



**NADBISKUPSKA KLASIČNA GIMNAZIJA
S PRAVOM JAVNOSTI**

ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku godinu 2026./2027.

„Ad honorem Dei et bonum hominis“

Na čast Božju i dobro čovjeka

Zagreb, rujan 2026.

Na temelju čl. 12. i 31. Statuta Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti, a sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12-proč. tekst, 94/13., 152/14. i 07/17), konačan prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja škole te uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti na svojoj 31. sjednici održanoj 1. listopada 2026.. godine donio je

**ŠKOLSKI KURIKUL
NADBISKUPSKE KLASIČNE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Predsjednik školskog odbora:



mr. sc. Ivan Lukić

Ivan Lukić

I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

III.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	9
2. ZNAČENJE ŠKOLSKOG KURIKULA	10
2.1. POLAZIŠTE ŠKOLSKOG KURIKULA.....	11
3. NASTAVNI PLAN	11
3.1. OSTALI OBLICI NASTAVE.....	13
4. FAKULTATIVNA NASTAVA	13
4.1. ZBOR.....	13
4.2. MATEMATIKA 1	14
4.3. TALIJANSKI JEZIK.....	15
4.4. NJEMAČKI JEZIK	15
4.5. INFORMATIKA	15
4.6. ASTRONOMIJA	16
5. DODATNA NASTAVA	16
5.1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOG JEZIKA.....	16
5.2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz ENGLESKOG JEZIKA.....	17
5.3. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz KEMIJE.....	17
5.4. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz FIZIKE	18
5.5. DODATNA NASTAVA iz MATEMATIKE ZA UČENIKE 3. RAZREDA	18
DOPUNSKA NASTAVA	18
6.1. DOPUNSKA NASTAVA iz ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	18
6.2. DOPUNSKA NASTAVA iz ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA	19
6.3. DOPUNSKA NASTAVA iz MATEMATIKE ZA UČENIKE 1. RAZREDA.....	19
6.4. DOPUNSKA NASTAVA iz MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA.....	20
6.5. DOPUNSKA NASTAVA iz MATEMATIKE ZA UČENIKE 3. RAZREDA.....	20
6.6. DOPUNSKA NASTAVA iz MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA.....	20
6.6. DOPUNSKA NASTAVA iz FIZIKE	21
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	21
7.1. ŠKOLSKI ČASOPIS „OSTVARENJA“	21
7.2. MUZEJSKA GRUPA.....	21
7.3. VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	22
7.4. POVIJESNA GRUPA	22
7.5. PROJEKT „MANNA“ – MODERNA ANALIZA NAMIRNICA u NASTAVI i AKTIVNOSTIMA	23
7.6. ZDRAVA PREHRANA i SAN – IZRADA PLAKATA i PREZENTACIJA	23

7.7. U POČETKU BIJAŠE RIJEČ – PROLJETNO BUĐENJE UZ KNJIGU.....	24
7.8. ANTIČKA BAŠTINA U HRVATSKOJ.....	24
7.9. MISCELANEA	25
7.10. ECCL (European Common Framework for Classical Languages).....	25
7.11. FOTONATJEČAJI	26
7.12. KLAPA“MOLA BONDA“	26
7.13. PROJEKT „KREATIVNI SRO“	27
7.14. SA ŠALATE U SVEMIR.....	28
7.15. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA.....	28
7.16. VOLONTERI NKG-A	29
7.17. SVECI – NAŠI UZORI	29
7.18. NAJVERONIKA I NAJŠIMUN NKG-A.....	30
7.19. LECTIO PATRUM	30
7.20. REPETITORIJ MATEMATIKE.....	30
7.21. KNJIŽEVNI KLUB „DON QUIJOTE“	31
7.22. POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	31
7.23. PROJEKT POTICANJA ČITANJA: ČITA(J)MO ZAJEDNO – ZAJEDNIČKO ČITANJE.....	32
7.24. STEM-AKADEMIJA: NOVE GENERACIJE.....	32
7.25. STEAM-FESTIVAL: NOVE GENERACIJE.....	33
7.26. VIRIBUS UNITIS.....	33
7.27. SRCE NKG-A – ANAMARIJA CAREVIĆ	34
7.28. ŠKOLSKI BEND „NADBISKUPSKI BEČARI“	34
7.29. GEOGRAFIJA KRŠĆANSKE ANTROPOLOGIJE.....	34
7.30. LOVCI NA OBLAKE (LNO).....	35
7.31. NOGOMETNI KUP NKG-a.....	36
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	36
8.1. TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDA U OPATIJU	36
8.2. TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDA U RIJEKU	37
8.3. TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDA U ZADAR	37
8.4. TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDA U ZAGREB.....	38
8.5. TERENSKA NASTAVA U KRAŠIĆ.....	38
8.6. POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI (HRT).....	38
8.7. LJETNA ŠKOLA NA FILOZOFSKOM FAKULTETU - SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM U ZAGREBU / ODSJEK KLASIČNE FILOLOGIJE	39
8.8. MEĐUNARODNI DAN GRČKOG JEZIKA	39
8.9. FESTIVAL EUROPEEN LATIN GREC	40
8.10. KULTURNOKNJIŽEVNI SADRŽAJI.....	40
8.11. POSJET NACIONALNOJ SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI.....	41

8.12. FIZIKA ZVUKA.....	41
8.13. KONCERTI I GLAZBENO-SCENSKE PREDSTAVE	41
8.14. BOŽIĆNI KONCERT ZAGREBAČKIH SREDNJOŠKOLACA	42
8.15. SMOTRA ZBOROVA KATOLIČKIH SREDNJIH ŠKOLA RH.....	42
8.16. TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR	43
8.17. HRVATSKI POVIJESNI MUZEJ I HRVATSKI DRŽAVNI ARHIV	43
8.18. ŠETNJA ZAGREBOM U POTRAZI ZA RIMSKIM OSTACIMA.....	44
8.19. SURADNJA S GLIPTOTEKOM HAZU I ARHEOLOŠKIM MUZEJOM.....	44
8.20. POSJET JAVNIM KULTURNO-ZNANSTVENIM USTANOVAMA U GRADU ZAGREBU	45
8.21. TERENSKA NASTAVA – POSJET RIMSKOM LOKALITETU ANDAUTONIJA	45
8.22. POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU	46
8.23. TERENSKA NASTAVA – STUDIJSKO PUTOVANJE U GRČKU	46
8.24. TERENSKA NASTAVA – STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU	46
8.25. BLAGO ZAGREBAČKE METROPOLITANE	47
8.26. VICTORIA VIENNA – MEĐUNARODNO ZBORSKO NATJECANJE U BEČU	47
8.27. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA I ZVJEZDARNICI ZAGREB....	48
8.28. MJESEC HRVATSKE KNJIGE: OD PRIČA DO OTKRIĆA	48
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	49
9.1. KULTURNE I ZNANSTVENE INSTITUCIJE GRADA ZAGREBA	49
9.2. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....	49
9.3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	50
9.4. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	50
9.5. TJEDAN PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ.....	50
9.6. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZA HRVATSKU POVIJEST	51
9.7. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA.....	51
9.8. PROJEKT VIRIBUS UNITIS.....	51
9.9. MJESEC HRVATSKE KNJIGE	52
9.10. SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA I SVJETSKI DAN POEZIJE.....	52
9.11. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE I SVJETSKI DAN ZDRAVLJA.....	53
9.12. ADVENT NA ŠALATI.....	53
9.13. DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE	54
9.14. DAN OTVORENIH VRATA.....	54
10. DUHOVNI PROGRAM	55
10.1. SVAKODNEVNA MISA.....	55
10.2. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM.....	55
10.3. VELIKI ODMOR S ISUSOM	55
10.4. DUHOVNA OBNOVA	56

10.5.	ADVENT PONEDJELJKOM	56
10.6.	POKORNIČKO BOGOSLUŽJE	56
10.7.	KORIZMA PETKOM.....	57
10.8.	ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURANATA	57
11.	NATJECANJA	57
12.	ZAVRŠNE ODREDBE.....	58

Ruter, Klara

Santrić Lukinić, Marta

Stipić, Mara

Šulc, Sonja

Vrekalo, Nikolina

Vunak Ana, s. Marta

Zoretić, Lucija

Donositelj Školskog kurikula

Školski odbor kojeg čine:

Ivan Lukić

Tomislav Buntak

Marina Čubrić

Marija Pustišek

Davorin Cmrečki

Urednici Školskog kurikula

Stručni suradnici:

Klara Kovačec

Klara Ruter

Prijedlog Školskog kurikula

Nastavničko vijeće koje čine:

Andrić, Matija

Batistić Fačini, Vesna

Bobok, Boris

Bobok, Vinka

Brčić Đapić, Karmela

Catinelli, Antonija

Curić, Dragana

Čubrić, Marina

Ćepulić, Antica - Nada

Drinovac, Ana Marija

Duvnjak, Ljuba

Gašparović, Margareta

Grgić, Igor

Jakovljević, Andja

Janković, Judita

Juričić, Ankica

Kovačec, Klara

Konjevod, Dubravka

Kuna, Filip

Kutnar, Juraj Mihael

Lalić Pušić, Vesna

Lipovšek, Vesna

Majstorović, Ivan

Marić, Anja

Matoković, Ivana

Medvešek, Iva

Novak, Iva

Penzar, Kristina Jelena

Prša, Kristina

Pustišek, Marija

Sesar, Antonija

Rudić, Ana

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV	Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti
ŠIFRA USTANOVE	21-114-546
ADRESA	Voćarska 106, Zagreb
TELEFON	01/4680 425
E-POŠTA	ured.nkg.zagreb@gmail.com
RAVNATELJ	Ljuba Duvnjak
PROGRAM	Klasična gimnazija – 4 godine
BROJ RAZREDA	16
BROJ UČENIKA	377
BROJ DJELATNIKA	48

Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti obavlja djelatnost srednjeg školstva i vjerskog odgoja mladih u skladu s katoličkim moralnim načelima. Poseban naglasak imaju pojedini predmeti: vjeronauk zbog vjerskog karaktera škole u evanđeoskom duhu, latinski jezik kao osnova ostalim europskim jezicima i stoljetni službeni jezik hrvatske prošlosti te grčki jezik koji uz latinski jezik daje jednu drugu dimenziju klasične naobrazbe usmjerenjima koja biraju klasični program.

Uz državne propise, katolička škola ostvaruje svoje poslanje kroz odgojno-obrazovni projekt kojem je u centru svaka pojedina osoba koji čini zajednicu katoličke škole: učenik, profesor, ravnatelj, duhovnik, roditelj i ostali djelatnici i izvanškolski suradnici. Čuvajući Crkvene propise škola ima poslanje poticati zrelost vjere u osobnom i kulturnom životu. Kongregacija za katolički odgoj propisala je odredbe i smjernice prema kojima bi škola trebala posvetiti posebnu pozornost (HBK: Odgojno obrazovni projekt katoličke osnovne/srednje škole, lipanj 2005.)

Škola želi promicati zajedničke vrijednosti definirane u okviru Nacionalnog kurikuluma. Odgajamo učenike za preuzimanje odgovorne uloge u društvu za što su potrebne kompetencije i moralni razvoj. Na poseban način kao vjerska škola te vrijednosti dodatno su naglašene odredbama koje je propisala Hrvatska biskupska konferencija o katoličkim školama.

Cilj nam je osvijestiti odgovornost kao pozitivni aspekt čovjekove slobode u ostvarivanju ideala pravednosti, društvene jednakosti, solidarnosti, domoljublja, dijaloga i uvažavanja. Osobitu pozornost treba dati znanju, solidarnosti, vjerničkom identitetu te odgovornosti.

Odgojno-obrazovni ciljevi su: osigurati sustavan način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta; sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece; osposobiti ih za

življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija; osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

U okvirima koje propisuje zakonodavac osobiti naglasak bit će na smjernicama Hrvatske biskupske konferencije koje je donio Nacionalni ured za katoličke škole. Škola njeguje katolički identitet koji odgaja osobu da otvara vrata prema svijetu i onima koji su drukčiji. Osnovno obilježje odgojno-obrazovnog projekta je sinteza vjere i kulture, znanja i mudrosti te potraga za istinom. U zajedništvu djelatnika, učenika i njihovih obitelji provodi se projekt koji sadrži evanđeoske vrijednosti.

Specifični ciljevi škole su osposobljavanje djelatnika, stručna i duhovna formacija, podizanje standarda u odgoju i obrazovanju. Uređenje ambijenta koji odiše prisutnost Isusa Učitelja i rad na odnosu nastavnik-učenik i u odnosu prema roditeljima. U središtu odgoja je učenik i njegova pripadnost obitelji kao prvoj i trajnoj odgojnoj zajednici. Potrebno je solidno i u uravnoteženo oblikovati osobu u njenoj cjelovitosti. Cjelovitoj ljudskoj, duhovnoj, intelektualnoj i socijalnoj pripravi odgovara veća mogućnost sreće, zadovoljstva i uspjeha u životu.

Važan i najosjetljiviji aspekt odgoja čini ravnoteža između slobode i discipline. Autoritet treba proizlaziti iz iskustva i kompetentnosti, ali iznad svega zahtjeva prožimanje vlastitog života i osobne uključenosti.

Cilj nam je osnažiti učenika i osnažiti osobnost profesora u obavljanju složenih i zahtjevnih zadataka postavljenih pred njega.

2. ZNAČENJE ŠKOLSKOG KURIKULA

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

U kontekstu odgojno-obrazovnog procesa govorimo o školskom kurikulumu koji postaje temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja.

Relevantne sastavnice kurikulumu su njegovo:

- standardiziranje na nacionalnoj razini,
- omogućuje mjerenje ishoda,
- vanjsko vrednovanje na nacionalnoj razini i unutarnje vrednovanje i samovrednovanje na školskoj razini.

2.1. POLAZIŠTE ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

3. NASTAVNI PLAN

NASTAVNI PREDMET	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk - katolički	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Latinski jezik	3	3	3	3
Grčki jezik	3	3	3	3
Engleski ili Njemački jezik	3	3	3	3
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2

Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Sat razrednog odjela	1	1	1	1
UKUPNO:	34	36	36	36

Odgojno-obrazovni rad obuhvaća 16 odjeljenja s učenika.

Nastava se odvija u pet radnih dana u prijedodnevnoj smjeni.

Dnevno trajanje nastave učenika utvrđuje se rasporedom sati:

	PON/UTO/ČET/PET	SRI
1. SAT	8.00 - 8.45	8.00 - 8.45
2. SAT	8.50 - 9.35	8.50 - 9.35
3. SAT	9.40 - 10.25	9.40 - 10.25
4. SAT	10.45 - 11.30	10.45 - 11.15
5. SAT	11.35 - 12.20	11.20 - 12.05
6. SAT	12.25 - 13.10	12.10 - 12.55
7. SAT	13.15 - 14.00	13.00 - 13.45
8. SAT		13.50 - 14.35

Fakultativna nastava održava se prema rasporedu nakon 7. ili 8. sata.

Učenici su raspoređeni u 16 razrednih odjeljenja:

RAZRED	BROJ ODJELJENJA	BROJ UČENIKA
1.	4	105
2.	4	95
3.	4	90
4.	4	86

3.1. OSTALI OBLICI NASTAVE

FAKULTATIVNA NASTAVA: Njemački jezik, Talijanski jezik, Informatika, Matematika 1, Zbor i Astronomija

- Cilj: obogatiti nastavni program sadržajima za koje su učenici dodatno zainteresirani, a nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.

DODATNA NASTAVA: organizirana je za učenike koji postižu iznimne rezultate: Hrvatski jezik, Matematika

Cilj: pripremiti učenike za natjecanja i rad s darovitim učenicima, priprema za državnu maturu.

DOPUNSKA NASTAVA: održava se redovito iz svih predmeta gdje učenici postižu slabe rezultate: Engleski jezik, Fizika i Matematika

- Cilj: pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema i vježba prije ispravka ocjena i učvršćivanje predznanja.

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

4.1. ZBOR

Nastavni predmet	Zbor
Ciljevi aktivnosti	• usvajanje specifičnosti zborskog i liturgijskog pjevanja • razvijanje sluha i glazbene memorije • usvajanje osnova vokalne tehnike • upoznavanje zborske literature hrvatskih i svjetskih skladatelja • usvajanje osnova interpretacije glazbenih djela različitih stilskih razdoblja • razvijanje glazbeno-estetskog senzibiliteta • razvijanje vještine javnog nastupanja

	• razmjenjivanje iskustva u glazbenim ostvarenjima s učenicima drugih škola • senzibiliziranje i poticanje na aktivno bavljenje glazbom na amaterskoj i mogućoj profesionalnoj razini • društveno-emocionalni razvoj kroz aktivnosti u skupini (odgovornost, ustrajnost, kolegijalnost, tolerancija, požrtvornost, postojanost, urednost, poštivanje autoriteta)
Nositelji	Ankica Juričić, prof. Članovi Mješovitog pjevačkog zbora Nadbiskupske klasične gimnazije (učenici 1.-4. razreda)
Način realizacije	• rad po dionicama (sopran, alt, tenor, bas) • zajedničke probe (troglasni i četveroglasni mješoviti zbor) • sudjelovanje u školskim, međuzupanijskim i međunarodnim projektima • pjevanje na koncertima, smotrama, natjecanju i liturgijskim obredima • izrađivanje zbornih videozapisa
Vrijeme realizacije	• ponedjeljak, 8. sat - soprani i alti • utorak, 8. sat - tenori i basi • četvrtak, 8. sat - mješoviti zbor • dodatne probe prije natjecanja
Troškovnik	• fotokopiranje nota • održavanje zbornice garderobe • nabava novih fascikala • gostovanje zbora izvan Zagreba (cijena autobusa) • snimanje i fotografiranje zbornih nastupa • korepeticija vanjskog suradnika (instrumentalna pratnja)
Vrednovanje	• formativno i sumativno praćenje postignuća (redovitost u pohađanju proba, usvojenost programa, sudjelovanje u zbornim projektima) • objava zbornih videozapisa

4.2. MATEMATIKA 1

Nastavni predmet	Matematika 1
Ciljevi aktivnosti	Učenici će ponavljati sadržaj matematike iz 1. i 2. razreda srednje škole s ciljem da se pripreme za državnu maturu iz matematike
Nositelji	Judita Janković
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Kopiranje pisanih ispita i drugih potrebnih materijala
Vrednovanje	Pisane i usmene provjere znanja, provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća

4.3. TALIJANSKI JEZIK

Nastavni predmet	Talijanski jezik
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini, upoznavanje kulture i običaja Italije, osposobljavanje učenika za komunikaciju u stvarnim životnim situacijama, utvrđivanje stečenih znanja
Nositelji	Dragana Curić
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadaci, zadaci slušanja, obrada vokabulara i gramatike, vježbanje izgovora čitanje i slušanje s razumijevanjem aktivna primjena znanja
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Usmene i pismene provjere znanja i vještina, plakati, dijalozi, prezentacije

4.4. NJEMAČKI JEZIK

Nastavni predmet	Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
Nositelji	Vinka Bobok, prof. Zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje, aktivna primjena jezičnih zakonitosti.
Vrijeme realizacije	8. i 9. sat utorkom tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Vrednovanje	Usmene i pismene provjere znanja i vještina, plakati, dijalozi, sastavci, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

4.5. INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Filip Kuna učenici 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Vježbe rada na računalu i izrada projekata
Način realizacije	Učionica 315
Vrijeme realizacije	2 sat jednom tjedno
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje učenika

4.6. ASTRONOMIJA

Nastavni predmet	Astronomija
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja snalaženja na vedrom nebu pomoću zvijezda, poznavati cirkumpolarna zvijezda i najsajnije zvijezde. Poznavati nebeska tijela, od čega se sastoje, osobito Mars, Mjesec. Naučiti rukovati teleskopom, složiti ga i podesiti za promatranje, naučiti osnove fizike nastanka slike u teleskopu.
Nositelji	Ivan Majstorović, mag.educ.phys.
Način realizacije	Učionički korištenjem igri, slikanjem i izradom plakata, a vanučionički na zvjezdarnici Zagreb, predavanja i promatranje. Organizirati posjet zvjezdarnici Rijeka ili Hvar/zvjezdano selo Mosor uz pomoć partnerstva jedne od škole NKG u Splitu ili Salezijanske gimnazije u Rijeci. Također partnerstvom COSMIC projekta, sudjelovati na edukacijama u Popovom tornju te aktivno promatrati nebo. Zaseban projekt bi bio izradom raznih stvari skupiti novac za sanaciju kupolu odnosno spas vrijednog teleskopa. Uputiti pozive tvrtkama, fakultetima (PMF, FER,...), zvjezdarnici i ostalim srodnim prirodoslovnim ustanovama, Gradu i Državi (EU projekti,...). Pokušati ostvariti suradnju s drugim zvjezdarnicama u RH, a možda i izvan.
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi za potrebe izrade plakata (boje, kistovi,...), teleskop, minibus,...
Vrednovanje	Plakati, vještine promatranja vedrog noćnog neba, izrade maketa i modela, sudjelovanje u igrama

5. DODATNA NASTAVA

5.1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOG JEZIKA

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marta Santrić Lukinić, maturantski razredi
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje znanja stečenog u nastavi Hrvatskog jezika prema ishodima propisanim Ispitnim katalogom za državnu maturu (2026./2027.) predmeta Hrvatski jezik. Upoznavanje učenika dijelovima, strukturom, ishodima i načinom vrednovanja ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi. Uvježbavanje strategija čitanja s razumijevanjem, primjene jezičnog znanja, sažimanja, pisanja koncepta, argumentacije, pisanja školskog eseja i funkcionalnoga teksta (sažetka).
Način realizacije	Učionička nastava, 2 sata tjedno (8. i 9. sat)

Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Troškovnik	Kopiranje materijala za učenike
Vrednovanje	Učenici trebaju osjetiti sigurnost i spremnost za pristupanje ispitu državne mature što se ogleda u poznavanju strukture ispita, poznavanju ishoda, poznavanju tehnika i strategija rješavanja pojedinog tipa zadatka. Učenici prate svoj rad i napredak uz podršku nastavnice te se tehnike učenja, ponavljanja i vježbanja prilagođavaju potrebama.

5.2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antonija Catinelli (učenici završnih razreda koji se žele dodatno pripremati za maturu)
Ciljevi aktivnosti	Priprema za državnu maturu: vježbati primjenu stečenih znanja, vježbati rješavanje problemskih zadataka, ponoviti gradivo koje učenici smatraju zahtjevnim, zadovoljiti potrebu učenika za produbljivanjem znanja
Način realizacije	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih ispita, proširivati i utvrđivati znanja potrebna za ispit državne mature
Vrijeme izvođenja	Šk. god. 2026./27. jednom tjedno nakon redovne nastave
Troškovnik	Materijal i pribor za izvođenje nastave, provedbu provjera i vježbanje zadataka.
Vrednovanje	Praćenje zainteresiranosti i napretka učenika na dodatnoj nastavi.

5.3. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ KEMIJE

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz kemije
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Karmela Brčić Đapić
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za upis na izabrane fakultete
Način realizacije	Dva školska sata tjedno, nakon redovne nastave
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, rujan-svibanj
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno, izlazne kartice

5.4. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ FIZIKE

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz fizike
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivan Majstorović
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika završnih razreda za državnu maturu iz fizike
Način realizacije	Dva školska sata tjedno, 8. i 9. sat ponedjeljkom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, rujan-svibanj
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno, izlazne kartice

5.5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3. RAZREDA

NAZIV	Matematika
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Sonja Šulc, učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka - pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije	Učionička nastava
Vrijeme izvođenja	Cijela školska godina, 1 sat tjedno
Troškovnik	-
Vrednovanje	Uspjeh na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

6.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

NAZIV	Dopunska nastava iz engleskog jezika – prvi razredi
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini - učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikula. Pripremiti učenike za pisanje kontrolnih zadataka, čitanje i slušanje s razumijevanjem, kao i za usmenu komunikaciju. Uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje.
Način realizacije	Učionička nastava - pojednostavljene vježbe komunikacije, govora, pisanja, čitanja i slušanja, te motiviranje učenika na pojačan samostalni rad.

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine. Svakog ponedjeljka 8. i 9. sat
Troškovnik	Kopiranje dodatnih materijala za učenike
Vrednovanje	Rad učenika se prati i korigira. Rezultati će se koristiti za poboljšanje ishoda rada u redovitoj nastavi. Preporuča se redovito pohađanje za sve učenike koji su na inicijalnoj provjeri postigli lošije rezultate.

6.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA

NAZIV	Dopunska nastava iz engleskog jezika – drugi razredi
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vinka Bobok - učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikula. Pripremiti učenike za pisanje kontrolnih zadaća, čitanje i slušanje s razumijevanjem, kao i za usmenu komunikaciju. Uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje.
Način realizacije	Učionička nastava - pojednostavljene vježbe komunikacije, govora, pisanja, čitanja i slušanja, te motiviranje učenika na pojačan samostalni rad.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine. Svakog ponedjeljka 8. sat (14.05 - 14.50h)
Troškovnik	Kopiranje dodatnih materijala za učenike
Vrednovanje	Rad učenika se prati i korigira. Rezultati će se koristiti za poboljšanje ishoda rada u redovitoj nastavi. Preporuča se redovito pohađanje za sve učenike koji su na inicijalnoj provjeri postigli lošije rezultate.

6.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1. RAZREDA

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike – prvi razredi
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Lucija Zoretić, učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja iz matematike
Način realizacije	Učionička nastava
Vrijeme realizacije	Cijela školska godina, 1 sat tjedno
Troškovnik	-
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja

6.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike – drugi razredi
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Kristina Jelena Penzar, 2. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. Pripremiti učenike za pisanje pisanih ispita. Uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje.
Način realizacije	Učionička nastava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027. srijedom 8. sat
Troškovnik	Kopiranje materijala za učenike
Vrednovanje	Rad učenika se prati i korigira. Rezultati će se koristiti za poboljšanje ishoda rada u redovitoj nastavi.

6.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3. RAZREDA

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike – 3. razredi
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Sonja Šulc, učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja iz matematike
Način realizacije	Učionička nastava
Vrijeme realizacije	Cijela školska godina, 1 sat tjedno
Troškovnik	-
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja

6.6. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike – 4. razredi
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Judita Janković, četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
Način realizacije	Učionička nastava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027. - 8. sat (14.05 - 14.50)
Troškovnik	Kopiranje materijala za učenike
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

6.6. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

NAZIV	Dopunska nastava iz fizike
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Filip Kuna, učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. Pripremiti učenike za pisanje kontrolnih zadaća, kao i za usmeni odgovor. Uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje
Način realizacije	Učionička nastava
Vrijeme realizacije	Cijela školska godina, svakog četvrtka 8. sat
Troškovnik	Kopiranje materijala za učenice
Vrednovanje	Rad učenika se prati i korigira. Rezultati će se koristiti za poboljšanje ishoda rada u redovitoj nastavi. *Odluka o dinamici polaganja dopunske nastave za svakog pojedinog učenika

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. ŠKOLSKI ČASOPIS „OSTVARENJA“

NAZIV	Školski časopis "Ostvarenja"
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Andja Jakovljević, prof. Zainteresirani učenici Vesna Lalić Pušić, prof. Iva Novak, prof.
Ciljevi aktivnosti	Pratiti najvažnija događanja u školi. Učiti se pisanom i usmenom izražavanju u svim novinarskim formama.
Način realizacije	Stalan dogovor i zadatci s učenicima i profesorima oko važnih školskih događanja.
Vrijeme realizacije	Nastavna godina: od rujna do lipnja.
Troškovnik	Prijelom i tisak 500 primjeraka časopisa: oko 3.000 eura.
Vrednovanje	Tiskani časopis

7.2. MUZEJSKA GRUPA

NAZIV	Likovna umjetnost – muzejska grupa
Nositelj aktivnosti	Mara Stipić i svi zainteresirani učenici škole

(nastavnik, razred)	
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zanimanja za muzejsku i kulturno historijsku baštinu, razvijanje potrebe za upoznavanjem i praćenjem suvremenih tijekova u likovnoj umjetnosti, stvaranje navike o redovnom posjećivanju izložba i svih javnih manifestacija i društvenih događanja
Način realizacije	Terenska nastava, po potrebi i druženje u Likovnom kabinetu, obilježavanje Noći muzeja, Dana muzeja, praćenje dizajnerskih tjedana i općenito pohađanje kulturnih manifestacija
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Ulaznice za izložbe i muzeje koje plaćaju sami učenici
Vrednovanje	Samovrednovanje, formativno vrednovanje učenika, razvijanje kulturnih navika

7.3. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

NAZIV	Vjeronaučna olimpijada
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Dubravka Konjevod, s. Ana Marta Vunak i zainteresirani učenici iz svih razreda
Ciljevi i zadaće	Pripremati se za školsko natjecanje Pripremati se za nadbiskupijsko natjecanje
Način realizacije	Tijekom nastavne godine učenici dobivaju gradivo za natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Skripte za učenike
Vrednovanje	Na kraju nastavne uspjeh učenika i podjela priznanja za uspjeh na školskom i nadbiskupijskom natjecanju

7.4. POVIJESNA GRUPA

NAZIV	Povijesna grupa
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivana Matoković, prof. povijesti zainteresirani učenici iz svih razreda
Ciljevi i zadaće	Razvijanje kod učenika sposobnosti za samostalni i grupni istraživački rad na izvorima znanja. Upoznavanje učenika sa događajima, pojavama, ljudima, materijalnim ostacima, običajima, tragovima kulturnog i društvenog života iz povijesti hrvatskog naroda i posebno Zagreba. Probuditi kod učenika zanimanje za problematiku zavičajne povijesti i razvijati kod njih osjećaj za poštivanje vlastite povijesti i mjesta u kojem žive Poticati učenike da sudjeluju u svim događajima u školi. Aktivno obilježavanje važnijih datuma hrvatske povijesti
Način realizacije	Tijekom nastavne godine učenici dobivaju zadatke na određenu temu prema GIK-u

Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata i lente vremena u hodniku suterena
Vrednovanje	Na kraju nastavne godine svi plakati i lenta vremena bit će prezentirani u hodniku suterena i u kabinetu povijesti

7.5. PROJEKT „MANNA“ – MODERNA ANALIZA NAMIRNICA U NASTAVI I AKTIVNOSTIMA

NAZIV	Projekt „Manna“ – moderna analiza namirnica u nastavi i aktivnostima
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Karmela Brčić Đapić, Matija Andrić i s. Marta Vunak
Ciljevi i zadaće	Razvijati razumijevanje povezanosti hrane, zdravlja, vjere i održivog razvoja kroz istraživanje namirnica spomenutih u Bibliji. Poticati istraživačko učenje, kritičko mišljenje, interdisciplinarni pristup te odgovorno ponašanje prema hrani i okolišu.
Način realizacije	Projekt MANNA – Moderna analiza namirnica u nastavi i aktivnostima. Istraživanje biblijskih namirnica (kruh, vino, masline, smokve, med, riba, žitarice) s biološkog, kemijskog i vjeronaučnog aspekta. Laboratorijske radionice (dokazivanje škroba, ekstrakcija ulja, određivanje pH vrijednosti, analiza sastava hrane), istraživački radovi, izrada plakata i prezentacija, ankete o prehranbenim navikama, rasprave o održivoj prehrani i bacanju hrane, obilježavanje simbolike hrane kroz liturgijsku godinu, prezentacija projekta ("Biblijski stol").
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine (rujan – lipanj), prema mjesečnim temama.
Troškovnik	Potrošni laboratorijski materijal (Lugolova otopina, indikatori, kemikalije), prehrambene namirnice za pokuse i radionice (žitarice, med, maslinovo ulje, vino/sok od grožđa, sjemenke), materijal za plakate i prezentacije, eventualni troškovi prijevoza za terensku nastavu. Većina aktivnosti provodi se korištenjem postojeće školske opreme.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje tijekom rada (praćenje sudjelovanja, istraživačkih aktivnosti i suradnje), vrednovanje plakata, prezentacija i laboratorijskih izvješća, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, završna prezentacija projekta i izložba rezultata na otvorenom Danu škole

7.6. ZDRAVA PREHRANA I SAN – IZRADA PLAKATA I PREZENTACIJA

NAZIV	Zdrava prehrana i san – izrada plakata i prezentacija
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Lipovšek

Ciljevi i zadaće	Upoznati učenike kako su važne zdrave životne navike (zdrava prehrana i san) i koliko utječu na promjene bioloških makromolekula u našem organizmu
Način realizacije	U okviru cjeline biološke makromolekule učenici će izrađivati plakate i prezentacije u vezi gornje navedene teme
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026/27.
Troškovnik	/
Vrednovanje	/

7.7. U POČETKU BIJAŠE RIJEČ – PROLJETNO BUĐENJE UZ KNJIGU

NAZIV	U početku bijaše riječ – proljetno buđenje uz knjigu
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Nikolina Vrekalo, nastavnice hrvatskog jezika i svi zainteresirani nastavnici i učenici
Ciljevi i zadaće	Razvijati vještine javnog nastupa, izražajnog čitanja i slušanja.
Nositelji	Knjižničarka Nastavnice Hrvatskog jezika Zainteresirani nastavnici Zainteresirani učenici
Način realizacije	Festival čitanja naglas „Omiljeni dijelovi omiljenih knjiga“ (predstavljanje i glasno čitanje ulomaka u knjižnici). Natjecanje u čitanju naglas na razini škole. Posjet lokalnom vrtiću ili osnovnoj školi – gimnazijalci čitaju djeci (volonterska akcija).
Vrijeme realizacije	Veljača – travanj 2027.
Troškovnik	Prigodna knjiga iz otpisa ili donacije kao nagrada za najbolju priču i pjesmu
Vrednovanje	Vršnjačka procjena Samovrednovanje Završna refleksija

7.8. ANTIČKA BAŠTINA U HRVATSKOJ

NAZIV	Antička baština u Hrvatskoj
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Lalić Pušić, učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s antičkom ostavštinom na hrvatskom području te s antičkim utjecajem na kasnija razdoblja i razvoj hrvatske kulture (književnosti, arhitekture, likovne i glazbene umjetnosti pa i obrazovanja)
Način realizacije	Posjet jednom ili više muzeja u Zagrebu (ovisno o aktualnoj izložbi vezanoj uz temu), posjet NSK, posjet Filozofskom fakultetu u

	Zagrebu, posjet Državnom arhivu. Odlazak u kazalište. Posjet Andautoniji.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Učenici o vlastitom trošku posjećuju muzeje/lokalitet/kazalište
Vrednovanje	Samovrednovanje, formativno vrednovanje učenika

7.9. MISCELANEA

NAZIV	Miscelanea
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Andja Jakovljević, Vesna Lalić Pušić, Mara Stipić, zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Miscelanea se odnosi na zbirku radova s različitih područja znanosti i umjetnosti. Učenici će se tijekom godine kroz razne vidove umjetnosti upoznavati s materijalnim i duhovnim djelatnostima društva i etičkim i društvenim vrijednostima što ih je čovječanstvo stvorilo. Tako će stjecati znanja, etičke i socijalne osjećaje, vještine ophođenja i ponašanja u odnosu prema drugima.
Način realizacije	Posjet muzejima. Odlazak na kazališne predstave. Sudjelovanje na radionicama ili skupovima koji prezentiraju knjige.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Učenici o vlastitom trošku posjećuju muzeje/lokalitet/kazalište
Vrednovanje	Samovrednovanje, formativno vrednovanje učenika

7.10. ECCL (European Common Framework for Classical Languages)

NAZIV	ECCL (European Common Framework for Classical Languages)
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Lalić Pušić, 2. razredi
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u projektu testiranja znanja za grčki jezik na europskoj razini. Projekt se odvija pod pokroviteljstvom Vijeća Europe.
Način realizacije	Priprema učenika za testiranje. Testiranje učenika u prostorima škole.
Vrijeme realizacije	Studen 2026.
Troškovnik	Trošak ispisa testova i diploma te slatke nagrada za osvojene medalje.

Vrednovanje	Samovrednovanje, formativno vrednovanje učenika
--------------------	---

7.11. FOTONATJEČAJI

NAZIV	Školski fotonatječaji
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini, u suradnji s prof. Santrić, Vrekalo i Stipić Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnog izražavanja, vizualne pismenosti i estetskog vrednovanja kod učenika. Razvijanje vještina fotografiranja (kadriranje, svjetlo, kompozicija). Međupredmetna korelacija: Razvijanje jezičnih kompetencija kroz osmišljavanje dvojezičnih (hrvatski/engleski) naslova i kratkih opisa/priča iza nastalih fotografija. Podizanje empatije i svijesti o važnosti zaštite životinja i prirode (u drugom polugodištu).
Način realizacije	1. Priprema i objava: Defeniranje pravila natječaja i kriterija ocjenjivanja; promocija putem školskog weba i društvenih mreža. 2. Prikupljanje i selekcija: Zaprimanje digitalnih radova učenika; koordinacija stručnog žirija. 3. Presentacija: Organizacija digitalne izložbe na mrežnim stranicama škole te postavljanje fizičke izložbe najboljih radova na panou škole.
Vrijeme realizacije	1. polugodište (studeni/prosinac): Fotonatječaj „Lica i priče” (Portretna fotografija) 2. polugodište (travanj/svibanj): Fotonatječaj „Životinjski svijet oko nas” (Životinje u fokusu – povodom Svjetskog dana planeta Zemlje)
Troškovnik	Simbolične nagrade: Knjiga, fotografski pribor i prigodne diplome za prva tri mjesta. Za svaki natječaj cca 100 €, ukupno 200€
Vrednovanje	Broj učenika koji su se odazvali i poslali radove na oba natječaja. Kvaliteta i kreativnost pristiglih fotografija prema kriterijima žirija. Evaluacija jezičnog dijela (točnost i kreativnost dvojezičnih opisa fotografija). Uspješnost realizacije školske izložbe i povratne informacije.

7.12. KLAPA“MOLA BONDA“

NAZIV	Školska klapa „Mola Bonda“
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini zainteresirani učenici iz svih razreda (nakon audicije)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na očuvanje nematerijalne kulturne baštine pod zaštitom UNESCO-a. Očuvanje klapske tradicije. Zajedničko muziciranje. Razvoj jezičnih i vokalnih kompetencija kroz korelaciju glazbene kulture i engleskog jezika (pjevanje na materinskom jeziku ali i

	mogućnost pjevanja na stranom jeziku, te mogućnost prevođenja i sažimanja na stranom jeziku). Prezentacija rada klape; obogaćivanje kulturnog života škole; promicanje interkulturalnosti; prezentacija škole na raznim događanjima i projektima.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz redovite tjedne probe (2 puta tjedno po 20 minuta tijekom velikih odmora) te pojačani intenzitet rada prije nastupa. Metodika rada obuhvaća vokalno-tehničke vježbe (raspjevavanje, disanje), učenje dionica po sluhu i raspisanim dionicama (višeglasje), te rad na dikciji i interpretaciji tekstova. Moguće uključivanje učenika u prevođenje/prepjevanje tradicionalnih dalmatinskih pjesama na engleski jezik radi lakše prezentacije stranim gostima) stranim gostima. i engleskom jeziku). Nastavak realizacije ostvaruje se kroz javne nastupe na školskim i izvanškolskim manifestacijama."
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, Probe su 2x tjedno za vrijeme velikog odmora. Prijedlog: Osigurati fiksni termin u tjednom rasporedu sati izvan velikog odmora kako bi se omogućio kontinuitet rada od minimalno 45 minuta. Veliki odmor ne pruža dovoljno vremena za nužne vokalne vježbe i dublji rad na višeglasnom repertoaru.
Troškovnik	Troškovi preinake pojaseva (čičak trake i šivanje (50-100 eura). Moguć trošak prijevoza do Omiša ukoliko se klapa prijavi na Omiški festival – natjecanje školskih i dječjih klapa.
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata provodi se kontinuirano tijekom školske godine kroz praćenje redovitosti dolazaka, angažmana i napretka svakog učenika u usvajanju vokalne tehnike i repertoara. Krajnji pokazatelj uspješnosti programa su uspješno realizirani javni nastupi te odaziv i reakcije publike.

7.13. PROJEKT „KREATIVNI SRO“

NAZIV	Projekt „Kreativni SRO“
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić, prof. Marija Pustišek, prof. Juraj Mihael Kutnar, prof. Profesorice hrvatskoga jezika Razrednici svih razrednih odjeljenja
Ciljevi aktivnosti	• Uočavanje darovitih učenika • Motiviranje učenika za umjetničko izražavanje • Razvijanje učeničkih sposobnosti na području umjetničkog izražavanja • Razvijanje vještine javnog nastupanja

	• Razvijanje kreativnosti • Razvijanje estetskog vrednovanja • Unaprjeđenje kulturnog života škole
Način realizacije	Daroviti učenici svake pojedine generacije predstaviti će svojim vršnjacima jednom u školskoj godini u dvorani TZK stečene vještine na području glazbenog, literarnog i dramskog izražavanja. Kratki kulturno-umjetnički program predstaviti će svim razrednim odjeljenjima u svojoj generaciji pod satom SRO.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Ocjenjivanjem ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz predmet Glazbena umjetnost i Hrvatski jezik

7.14. SA ŠALATE U SVEMIR

NAZIV	Sa Šalate u svemir
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivan Majstorović, mag.educ.phys.
Ciljevi aktivnosti	Približiti osnovne pojmove svemira drugim učenicima i djelatnicima škole te ih upoznati s najnovijim otkrićima u svemiru. Pomoću raznih modela planeta, satelita i sl. te letjelica i rovera učiniti zanimljivim kozmologiju i svemir učenicima koji možda prvi puta imaju prilike slušati takvo nešto.
Način realizacije	Odrediti dan u školskoj godini (otprilike 28.5.2027.) kada će u školi biti dan astronomije. Urediti hodnike škole sa svim maketama, postavima, plakatima koje je izradila grupa učenika na fakultativnoj nastavi tijekom godine. Također je cilj bio mobilnu zvjezdarnicu dovesti u školu, te postaviti teleskop za promatranje Sunčevih pjega. Također bi se organizirao gost predavač (Ante Radonić) iz Tehničkog muzeja.
Vrijeme realizacije	28.5.2027.
Troškovnik	Elementi potrebni za izradu modela rovera, maketa planeta, izrade plakata, astronomskog dijela, astronomske hrane, te lasere za pokazivanje zvijezda na noćnom nebu.
Vrednovanje	Učenike pratiti tijekom cijele nastavne godine jer sve što tada izrade bit će u ponudi na dan „Sa Šalate u svemir“.

7.15. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA

NAZIV	Antička dramska grupa
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Pustišek, prof., učenici koji sudjeluju u radu antičke dramske grupe

Ciljevi aktivnosti	Promoviranje antičke civilizacije i klasičnih jezika
Način realizacije	Priprema i izvođenje dramskog prikaza, ili plesa nimfi ili borbe vojnika, recital...
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Rekviziti potrebni za izvođenje odabranog dramskog prikaza, plesa ili borbe
Vrednovanje	Vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

7.16. VOLONTERI NKG-A

NAZIV	Volonteri NKG-a
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana s. Marta Vunak Učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	promicanje volonterskog rada te djelovanje u zajednici
Način realizacije	Tijekom nastavne godine učenici će biti nositelji volonterskih akcija: - posjet specijalnoj dječjoj bolnici u Bistri - posjet centru za rehabilitaciju Orlovac - Deko za zagrebačkog beskućnika - Prva srijeda muffin - Svaki školarac treba pribor - Pokreni se za obroke - Misijski mjesec - Za 1000 radosti - Budi cool, udijeli slatkiš svoj - izrada adventskog vijenca u dvorištu - priprema kolačića za manifestaciju Advent na Šalati - projekt Bartimej - posjet staračkom domu – Nova ves
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	za potrebne radne materijale
Vrednovanje	Samovrednovanje i/ili vrednovanje učenika i nastavnika

7.17. SVECI – NAŠI UZORI

NAZIV	Sveci – naši uzori
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana s. Marta Vunak Učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje života svetaca koji nam mogu biti uzori u djelovanju

Način realizacije	Napraviti jedan pomični plakat koji će uređivati pojedini razred za pojedini mjesec, na razglas jednom mjesečno reći nešto o dotičnom svecu, neku anegdotu ili poticaj
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Troškovnik	Za materijale
Vrednovanje	Samovrednovanje

7.18. NAJVERONIKA I NAJŠIMUN NKG-A

NAZIV	NajVeronika i NajŠimun Nkg-a
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana s. Marta Vunak Svi učenici
Ciljevi aktivnosti	Promicati vrijednosti Veronike i Cirenca pomažući u zajednici
Način realizacije	Tijekom korizme učenici će pomagati u konkretnim potrebama svojih kolega (pomoć u učenju, sa stvarima, obavijesti, poticanje zajedništva, dobrih međuljudskih odnosa....)
Vrijeme realizacije	Tijekom korizme
Troškovnik	100 eura za nagradno hodočašće
Vrednovanje	Samovrednovanje

7.19. LECTIO PATRUM

NAZIV	Lectio Patrum
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić, učenici 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s izvornim tekstovima otačkog razdoblja Crkve.
Način realizacije	Čitanje, analiza, prevođenje i komentiranje izvornih otačkih tekstova.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik	30 € (za fotokopije)
Vrednovanje	Vrednuje se uspješnost usvajanja gradiva i njegove primjene.

7.20. REPETITORIJ MATEMATIKE

NAZIV	Repetitorij matematike
--------------	-------------------------------

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Kristina Jelena Penzar
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti gradivo osnovne škole koje je nužno za uspješno savladavanje gradiva srednje škole kroz zanimljive aktivnosti, igre i sl.
Način realizacije	Jedan sat tjedno
Vrijeme realizacije	Cijela školska godina
Troškovnik	Kopiranje potrebnih materijala
Vrednovanje	Kroz uspjeh na redovnoj nastavi

7.21. KNJIŽEVNI KLUB „DON QUIJOTE“

NAZIV	Književni klub „Don Quijote“
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Poticanje literarnog i književnog stvaralaštva, uz aktivno osobno i zajedničko čitanje
Način realizacije	Čitanje i pisanje; javljanje na književne i literarne natječaje
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Formativno, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje na natjecajima

7.22. POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

NAZIV	Posjet kazališnim predstavama
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić, Andja Jakovljević, Marta Santrić Lukinić, Antonija Sesar Učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje navike odlaska u kazalište; usporedba književnosti i kazališta
Način realizacije	Kazališta – prema aktualnoj ponudi predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Učenici prema slobodnom odabiru plaćaju ulaznice, uz odobreni učenički popust

Vrednovanje	-
-------------	---

7.23. PROJEKT POTICANJA ČITANJA: ČITA(J)MO ZAJEDNO – ZAJEDNIČKO ČITANJE

NAZIV	Projekt poticanja čitanja: Čita(j)mo zajedno – zajedničko čitanje
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić, Andja Jakovljević, Marta Santrić Lukinić i Antonija Sesar Učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja
Način realizacije	Projekt se temelji na zajedničkom čitanju jedne knjige koji bi u istom vremenu čitali svi učenici škole. Učenici će čitati na nastavi hrvatskoga jezika. Odabrat će se naslov koji je prikladan svim generacijama i koji nudi poticaj za razvoj drugih tema. Planira se i nabava dovoljnoga broja naslova kako bi četiri razreda mogla čitati paralelno. U nekoliko dana svi će učenici pročitati u četiri sata čitanja određena poglavlja po izboru. Nakon toga krenut će stvaralački/kritički dio projekta.
Vrijeme realizacije	Siječanj/veljača 2027.
Troškovnik	Nabava određenih naslova prema odabiru; 500 eura
Vrednovanje	formativno

7.24. STEM-AKADEMIJA: NOVE GENERACIJE

NAZIV	Stem-akademija: nove generacije – ciklus radionica u suradnji s Hrvatskom udrugom za kreativnost i razvoj i Sveučilištem Algebra
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić
Ciljevi aktivnosti	Promocijska događanja u odgojno-obrazovnim ustanovama provodila su se u tri razine ovisno o razini znanje i vještina učenika, procijenjenih u suradnji sa školom. STEM Intro: Uvod u STEM – Cilj je upoznavanje učenika s osnovnim konceptima STEM područja kroz prezentacije i predavanja o tehnologiji, robotici, programiranju i umjetnoj inteligenciji, kako bismo potaknuli interes i motivaciju za daljnje sudjelovanje. STEM Start: Praktična primjena znanja – Učenici će sudjelovati u praktičnim radionicama koje produbljuju razumijevanje sadržaja te prikazuju primjenu znanja u stvarnom kontekstu.

	STEM Inovatori: Stvaranje budućnosti – Ova je razina usmjerena na projektno učenje. Učenici će, na dobrovoljnoj osnovi, raditi u timovima na osmišljavanju rješenja za stvarne društvene izazove koristeći znanja stečena u prethodnim fazama. Naglasak je na participaciji, suradnji i primjeni tehnologije kao alata za rješavanje problema.
Način realizacije	Radionice
Vrijeme realizacije	Listopad 2026. – svibanj 2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje	-

7.25. STEAM-FESTIVAL: NOVE GENERACIJE

NAZIV	Steam-festival: nove generacije – ciklus radionica u suradnji s Hrvatskom udrugom za kreativnost i razvoj i Sveučilištem Algebra
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost u stem-području; upoznavanje najnovijih dostignućima na steam-području – naglasak je na A – jer se u klasično <i>stem</i> uključuje i <i>a</i> – art/umjetnost.
Način realizacije	Posjet festivalu i aktivno sudjelovanje
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje	-

7.26. VIRIBUS UNITIS

NAZIV	Viribus Unitis - Priprema i izrada kviza na temu antičke kulture i baštine za učenike klasičnih gimnazija (suradnja s ostalim klasičnim gimnazijama grada Zagreba)
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antea-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek učenici 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o antičkoj kulturi, doprinos očuvanju antičke baštine u Hrvatskoj, poticanje suradničkog učenja kroz igru i druženje
Način realizacije	projekt se održava u prostorima škole, učenici su podijeljeni u grupe od 5-6 učenika
Vrijeme realizacije	nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik	troškovi za okrijepu učenika

Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje rada učenika
--------------------	---

7.27. SRCE NKG-A – ANAMARIJA CAREVIĆ

NAZIV	Srce NKG-a – Anamarija Carević
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Predsjednica povjerenstva: Ljuba Duvnjak Članice povjerenstva: Ankica Juričić, Iva Novak, Kristina Jelena Penzar, Ana Vunak
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija lika, djela i vrlina učenice NKG-a, Anamarije Carević, stradale u potresu u Zagrebu u ožujku 2020. god.
Način realizacije	projekt se održava u prostorima škole (u skladu sa smjernicama koje je odredilo povjerenstvo)
Vrijeme realizacije	nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik	troškovi za darove/priznanja za učenike
Vrednovanje	Evaluacijski listić

7.28. ŠKOLSKI BEND „NADBISKUPSKI BEĆARI“

NAZIV	Školski bend „Nadbiskupski bećari“
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vinka Bobok, prof. zainteresirani učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima razvijanje glazbenih znanja, vještina i kreativnog izražavanja kroz zajedničko muziciranje. Školski bend svojim nastupima obogaćuje školski život i pridonosi kulturnom i umjetničkom ozračju škole sudjelovanjem na školskim priredbama, svečanostima, projektima i drugim događanjima. Učenici jačaju samopouzdanje, stvaraju pozitivan odnos prema glazbi i razvijaju pripadnost školskoj zajednici.
Način realizacije	Učenici uvježbavaju dosadašnji program i u dogovoru s voditeljicom uvježbavaju nove pjesme.
Vrijeme realizacije	Na velikom odmoru i po potrebi petkom 8. sat tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi nabavke gitare.
Vrednovanje	Javni nastupi tijekom školske godine u školi i izvan škole.

7.29. GEOGRAFIJA KRŠĆANSKE ANTROPOLOGIJE

NAZIV	Geografija kršćanske antropologije
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Rudić i učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Kroz ovu aktivnost cilj je razvijati i produbljivati učeničko razumijevanje čovjeka i njegova odnosa prema Bogu, samome sebi, drugim ljudima, prirodnom i društvenom okruženju s aspekta kršćanske tradicije te potaknuti na razvoj kreativne crte kroz stvaralaštvo u vidu fotografiranja, snimanja i montaže video priloga...
Način realizacije	Kroz učionički dio nastave razraditi i proširiti teorijske okvire navedenog cilja, a kroz izlaske na teren uvidjeti aktualno stanje i mijene tijekom povijesti te projekcije za nadolazeća vremena.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prijevoz do udaljenijih odredišta terenske nastave
Vrednovanje	Kroz razgovore, refleksiju, samorefleksiju...te izradu pisanih i video materijala.

7.30. LOVCI NA OBLAKE (LNO)

NAZIV	Lovci na oblake
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivan Majstorović, mag.educ.phys.
Ciljevi aktivnosti	Učenike uroniti u svijet fizike atmosfere u kojemu će sami izrađivati eksperimente vremenskih uvjeta te izrađivati plakate i znanstvene radove. Ideja je da se najbolji znanstveni radovi objave u Hrvatskom meteorološkom časopisu pod pokroviteljstvom Hrvatskog meteorološkog društva. Učenike se na ovaj način uči pisanju radova koji proširuju vidike kritičkog razmišljanja te ih se potiče na jezgrovito i smisleno pisanje radova. Uz pisanje radova, razvijaju prirodnozastveni način razmišljanja kroz izradu eksperimenata i njihovog provođenja. Uz navedeno, ideja je da učenici izrade vlastitu meteorološku stanicu Škole koja će Školi davati vjerne podatke o raznim atmosferskim elementima, a na učenicima je da se svi ti podaci zapišu i pohrane u digitalnom obliku posebice u vidu znanstvenog rada, a kasnije i javno objavljenima na stranici škole.
Način realizacije	Učenici vode dnevnik promatranja oblaka što je prvotna zadaća - prepoznati vrste i oblike oblaka. Također očitavati sinoptičke karte koje su bitne za prognoziranje vremena. Učili bi o toplim i hladnim frontama te drugim čimbenicima koji su potrebni za prognozu vremena. Učenici izrađuju vlastite meteorološke instrumente kojima mjere sve potrebne atmosferske elemente (temperaturu, vlažnost i tlak zraka). Pomoću dobivenih mjerenja pokušavaju izraditi vlastite vremenske prognoze te na temelju toga pišu znanstveni rad u koji ih upućuje njihov nastavnik. Najbolji znanstveni radovi šalju se u Hrvatski meteorološki časopis u kojemu će biti objavljeni. Također učenici imaju priliku i pred TV kamerama probati izgovoriti vremensku prognozu u prostorijama Hrvatske radio-televizije. Također učenici će

	pokušati izraditi svu navedenu aparaturu za mjerenje atmosfere te ju postaviti u dvorište škole, a dobivene podatke digitalizirati. Sve se navedeno može koristiti na instagram/tiktok platformi gdje bi se objavljivale slike/obavijesti/zanimljivosti/video-isječci određenih stvari koje bi bile zanimljive drugim korisnicima tih mreža.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Eventualni troškovi odlaska na PMF-geofiziku, posjet DHMZ-u ili nekoj meteorološkoj postaji, izrada i kupovina dijelova ili pak čitavih instrumenata za izradu meteorološke postaje pored škole. Drvene daske i dašćice za izradu meteorološke postaje i sve ono što je za izgradnju iste neophodno.
Vrednovanje	Tijekom nastavne godine bi svatko na instagram/tiktok profilu ove skupine mogao pratiti redovna događanja. Također, ako bi se uspjela napraviti meteo kućica pored škole, tada bi bilo još i zanimljivije jer bi učenici očitavali temperaturu, tlak, vlagu, itd.

7.31. NOGOMETNI KUP NKG-a

NAZIV	Nogometni kup NKG-a
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Boris Bobok
Ciljevi aktivnosti	Razvoj nogometnih vještina u razrednih odjeljenjima, razvoj timskog duha
Način realizacije	Provođenje nogometnog turnira na razini svih razreda škole
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine
Troškovnik	30 eura za medalje
Vrednovanje	Praćenje rezultata tijekom turnira

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.1. TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDA U OPATIJU

NAZIV	Terenska nastava prvih razreda u Opatiju
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Karmela Brčić-Đapić, Ana Marija Drinovač, Filip Kuna, Antonija Sesar učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i znanstvenih obilježja Opatije i okolice te povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim okruženjem. Razvijanje istraživačkih vještina, suradnje i odgovornog ponašanja tijekom terenske nastave.

Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava u Opatiji. Organizirani prijevoz autobusom, stručni obilazak planiranih lokaliteta i provedba nastavnih aktivnosti na terenu.
Vrijeme realizacije	Jedan nastavni dan tijekom školske godine (23. travnja 2027.)
Troškovnik	Troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica prema ponudi odabranog prijevoznika i organizatora.
Vrednovanje	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje učenika, izvršavanje zadataka tijekom terenske nastave te izradu izvješća, prezentacije ili drugog oblika osvrta nakon provedene aktivnosti.

8.2. TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDA U RIJEKU

NAZIV	Terenska nastava drugih razreda u Rijeku
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Matija Andrić, Judita Janković, Ivan Majstorović, Marta Santrić Lukinić drugi razredi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati povijesnu jezgru, industrijsku baštinu te obrambeni i religiozni značaj grada Rijeke.
Način realizacije	Odabir agencijske ponude ili samostalna organizacija (ovisno o cijeni).
Vrijeme realizacije	23. travnja 2027.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice za muzeje
Vrednovanje	Anketa dojмова, razgovor na satu razrednika

8.3. TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDA U ZADAR

NAZIV	Terenska nastava trećih razreda u Zadar
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Andja Jakovljević, Juraj Mihael Kutnar, Iva Medvešek, Vinka Bobok, 3. razredi
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Zadra
Način realizacije	Organiziranje putovanja sukladno Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi
Vrijeme realizacije	23. travnja 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije puta
Vrednovanje	Pisani i fotografski osvrti.

8.4. TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDA U ZAGREB

NAZIV	Terenska nastava četvrtih razreda u Zagreb
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini, Antonija Catinelli, Antica-Nada Čepulić, Igor Grgić 4. razredi
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje manje poznatih znamenitosti grada Zagreba
Način realizacije	Samostalno organiziranje putovanja sukladno Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi
Vrijeme realizacije	23. travnja 2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Razmjena dojmova na satu razrednika, pisani osvrti

8.5. TERENSKA NASTAVA U KRAŠIĆ

NAZIV	Terenska nastava u Krašić
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Svi nastavnici i razredi
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s povijesnim i duhovnim vrijednostima i znamenitostima rodnog mjesta bl. Alojzija Stepinca, župe Krašić te njegove rodne kuće
Način realizacije	Samostalno organiziranje putovanja sukladno Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi
Vrijeme realizacije	3. listopada 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje	Razmjena dojmova na satu razrednika, pisani osvrti

8.6. POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI (HRT)

NAZIV	Posjet Hrvatskoj radioteleviziji (HRT)
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Nikolina Vrekalo, razrednic i učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom medija. Usvojiti pravila ponašanja u javnim ustanovama. Upoznati rad javnog medijskog servisa. Razvijati medijsku pismenost i kritičko mišljenje
Način realizacije	Organizirani obilazak uz stručno vodstvo.

	Razgovor s urednicima, novinarima i tehničarima. Razgledavanje televizijskih i radijskih studija. Upoznavanje procesa nastanka televizijskog sadržaja.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine (prema dogovoru s HRT-om) Optimalno tijekom manifestacije Dani medijske pismenosti u travnju 2027.
Troškovnik	Ulaznica za HRT (besplatno uz najavu).
Vrednovanje	Opažanje ponašanja učenika. Anketa o zadovoljstvu učenika.

8.7. LJETNA ŠKOLA NA FILOZOFSKOM FAKULTETU - SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM U ZAGREBU / ODSJEK KLASIČNE FILOLOGIJE

NAZIV	Ljetna škola na Filozofskom fakultetu
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić, Eta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek Učenici 1.-3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s lokacijom, s programom studija klasičnih jezika, s fondusom knjižnice Odsjeka za klasičnu filologiju te drugim odsjecima na Filozofskom fakultetu
Način realizacije	Posjet/radionice
Vrijeme realizacije	Lipanj 2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Samovrednovanje

8.8. MEĐUNARODNI DAN GRČKOG JEZIKA

NAZIV	Međunarodni dan grčkoga jezika
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Lalić Pušić Učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvješčivanje važnosti jezika; poticanje na čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Sagledavanje utjecaja grčke kulture i civilizacije na današnju civilizaciju.
Način realizacije	- organizirani posjet Filozofskom fakultetu povodom obilježavanja

	- škola – izrada panoa
Vrijeme realizacije	Veljača 2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Samovrednovanje, promocija na društvenim mrežama škole

8.9. FESTIVAL EUROPEEN LATIN GREC

NAZIV	Festival Europeen Grec
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će na otvorenom čitati ulomke iz zadanog djela, a na kraju će izraditi video, koji će biti objavljen na društvenim mrežama međunarodnog projekta Festival Europeen Grec.
Način realizacije	Snimanje materijala u dvorištu škole
Vrijeme realizacije	Ožujak/travanj 2027.
Troškovnik	Print materijala
Vrednovanje	Samovrednovanje

8.10. KULTURNOKNJIŽEVNI SADRŽAJI

NAZIV	Kulturnoknjiževni sadržaji
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marta Santrić Lukinić 2.c, 2.d, 4.b, 4.d
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje medijske, kazališne i opće kulturne pismenosti (poticanje estetskog doživljaja, izgrađivanje ukusa, argumentacija dojma, upoznavanje kulturno-književne baštine i kulturnog identiteta).
Način realizacije	Odlazak na predstave, izložbe, kulturne šetnje Zagrebom, predavanja i kulturne institucije povezane sa sadržajima i ishodima predmeta Hrvatski jezik.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine prema interesu učenika i dostupnim sadržajima
Troškovnik	Ulaznice s popustom za grupu (podmiruju učenici)
Vrednovanje	Formativno: vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika u aktivnostima te refleksivnim razgovorom, pisanim uradcima (osvrt, recenzija, prikaz) ili stvaralačkim odgovorom. Sumativno: Učenici najvećeg interesa i angažmana mogu biti nagrađeni odličnom ocjenom u području Kultura i mediji.

8.11. POSJET NACIONALNOJ SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI

NAZIV	Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Margareta Gašparović, Nikolina Vrekalo 4.a, 4.b, 4.c
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom, te osobito fondom vezanim uz latinski jezik.
Način realizacije	Posjet NSK
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Kviz i izlazna kartica

8.12. FIZIKA ZVUKA

NAZIV	Fizika zvuka
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivan Majstorović, mag.educ.phys.
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje znanja zvuka, frekvencije, valne duljine u sviralima, otvorenima na oba kraja, na jednom kraju i zatvorenima. Na ovaj bi način učenici vidjeli konkretnu primjenu navedene teorijske podloge u našoj stvarnosti te bi bolje i jasnije shvatili ovaj dio gradiva.
Način realizacije	Odlazak pješke i tramvajem u posjet crkvi na Knežiji ili ostati u šalatskoj. Posjetiti kor crkve gdje su smještene orgulje gdje bi nastavnik fizike i gost orguljaš upoznali učenike s tim velebnim instrumentom te kako fizika funkcionira na djelu. Nakon sviranja otišli bismo u oratorij na okrijepu koji je u crkvenom dvorištu.
Vrijeme realizacije	Zadnja dva nastavna sata u danu kako bi učenici za to vrijeme bili na praktičnom usavršavanju.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Učenici će dobiti zadatak, koje odgovore trebaju dobiti te zadatak izmjeriti frekvenciju zvuka pomoću aplikacije PhyPhox na mobitelu što će im se ocijeniti.

8.13. KONCERTI I GLAZBENO-SCENSKE PREDSTAVE

NAZIV	Koncerti i glazbeno – scenske predstave
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić, prof. Sva razredna odjeljenja

Ciljevi aktivnosti	Potkrijepiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi Upoznati nove skladbe i nove skladatelje Upoznati različite izvođače i ansamble Obogatiti svoju glazbenu kulturu Razviti estetsko vrednovanje Razgledati koncertne prostore i naučiti nešto o njihovoj povijesti
Način realizacije	Odlazak s učenicima na koncerte u koncertne dvorane i crkve te na glazbeno-scenske predstave u kazališta Pisanje osvrta na osobni doživljaj glazbe/predstave (izvješća o prisustvovanju glazbenim događanjima)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./27. u terminima koji budu ponuđeni
Troškovnik	Ulaznice
Vrednovanje	Vrednovanje ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz fakultativni predmet Glazbena umjetnost

8.14. BOŽIĆNI KONCERT ZAGREBAČKIH SREDNJOŠKOLACA

NAZIV	Božićni koncert zagrebačkih srednjoškolaca
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić, prof. Zborski pjevači iz svih razrednih odjeljenja
Ciljevi aktivnosti	- zajednička priprava učenika za Božić - motiviranje učenika za kvalitetno muziciranje - razvijanje učeničkih sposobnosti na području umjetničkog izražavanja te glazbenog ukusa - upoznavanje nove zborske literature - razvijanje vještine timskog rada - učenje i razmjena iskustava kroz suradnju s učenicima drugih zagrebačkih gimnazija - razvijanje vještine javnog nastupanja
Način realizacije	Priprema i održavanje koncerta u Bazilici Presvetog Srca Isusova
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Troškovnik	Cijena korepeticije – instrumentalne pratnje
Vrednovanje	Vrednovanje ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz fakultativni predmet Zbor i Glazbena umjetnost

8.15. SMOTRA ZBOROVA KATOLIČKIH SREDNJIH ŠKOLA RH

NAZIV	Smotra zborova katoličkih srednjih škola RH
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić, prof. Zborski pjevači iz svih razrednih odjeljenja

Ciljevi aktivnosti	Rad i razmjena iskustva u zborskom i liturgijskom pjevanju na državnoj razini Razvijanje vještine javnog nastupanja
Način realizacije	Održavanje koncerta zborova katoličkih srednjih škola RH Pjevanje na zajedničkoj sv. misi
Vrijeme realizacije	Studeni 2026.
Troškovnik	Cijena autobusa i po potrebi korepeticije vanjskog suradnika – instrumentalne pratnje
Vrednovanje	Vrednovanje ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz fakultativni predmet Zbor Zbor će dobiti Zahvalnicu za sudjelovanje

8.16. TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR

NAZIV	Terenska nastava – Vukovar
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Svi četvrti razredi, razrednici četvrtih razreda (Batistić Fačini, Catinelli, Čepulić, Grgić)
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti značaj Vukovarske bitke u Domovinskom ratu kao i odati pijetet svim žrtvama i stradalima.
Način realizacije	Vožnja autobusom do Vukovara, Obilazak mjesta sjećanja – Vukovarska bolnica, razgled grada, dvorac obitelji Eltz iz 13. stoljeća, barokne zgrade u središtu grada, franjevački samostan, župna crkva svetog Filipa i Jakova, šetnja do „Bijelog križa“ na bali Dunava, posjet vojarni 204. brigade, Memorijalnom groblju žrtava domovinskog rata, te dalje do Ovčare i Spomen doma Ovčara. Povratak autobusom do Zagreba.
Vrijeme realizacije	rujan/listopad/studeni 2026.
Troškovnik	Troškovi dnevnica za profesore
Vrednovanje	U sklopu nastavnih predmeta u dogovoru s profesorima

8.17. HRVATSKI POVIJESNI MUZEJ I HRVATSKI DRŽAVNI ARHIV

NAZIV	Posjet izložbama Hrvatskog povijesnog muzeja ili Hrvatskom Državnom Arhivu ili neke druge institucije
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Igor Grgić, 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti	Dublje se upoznati s važnim događajima i osobama nacionalne i svjetske povijesti te osvijestiti važnost stručnih institucija u približavanju istih.

Način realizacije	Posjet izložbi uz stručno vodstvo uz radionice ukoliko će biti organizirane.
Vrijeme realizacije	od rujna do studenoga 2026. ili od siječnja do svibnja 2027.
Troškovnik	4 do 6 eura po učeniku
Vrednovanje	U samoj instituciji, na nastavi povijesti.

8.18. ŠETNJA ZAGREBOM U POTRAZI ZA RIMSKIM OSTACIMA

NAZIV	Šetnja Zagrebom u potrazi za rimskim ostacima
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Pustišek, Margareta Gašparović, Iva Novak, Antica-Nada Čepulić Učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje i upoznavanje učenika s običajima i životom starih Grka i Rimljana i s ostacima rimske kulture na području Zagreba
Način realizacije	Izvanučionička nastava - nastava na terenu (šetnja užim centrom Zagreba u potrazi za rimskim ostacima)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje	Vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

8.19. SURADNJA S GLIPTOTEKOM HAZU I ARHEOLOŠKIM MUZEJOM

NAZIV	Suradnja s Gliptotekom HAZU, suradnja s Arheološkim muzejom i sl.
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek 3. a, b, c, d i 4. b, d
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje i upoznavanje učenika s djelima klasičnih autora i s običajima i životom starih Grka i Rimljana

Način realizacije	Izvanučionička nastava - nastava na terenu (Gliptoteka ili muzej - radionice)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Ulaznice za Gliptoteku i muzej - učenici sami plaćaju
Vrednovanje	Vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

8.20. POSJET JAVNIM KULTURNO-ZNANSTVENIM USTANOVAMA U GRADU ZAGREBU

NAZIV	Posjet javnim kulturno-znanstvenim ustanovama u gradu Zagrebu
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Margareta Gašparović, Marija Pustišek, Nikolina Vrekalo Učenici trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s javnim kulturno-znanstvenim ustanovama u gradu Zagrebu
Način realizacije	Posjeti javnim kulturno-znanstvenim ustanovama u gradu Zagrebu
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Ulaznice učenici sami plaćaju
Vrednovanje	Kviz i izlazna kartica

8.21. TERENSKA NASTAVA – POSJET RIMSKOM LOKALITETU ANDAUTONIJA

NAZIV	TERENSKA NASTAVA – Posjet Rimskom lokalitetu Andautonija
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek 3. a, b, c, d i 2. b, d
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje i upoznavanje učenika s djelima klasičnih autora i s običajima i životom starih Grka i Rimljana
Način realizacije	Izvanučionička nastava - nastava na terenu (muzej - radionice)

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Ulaznice - učenici sami plaćaju
Vrednovanje	Vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

8.22. POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU

NAZIV	POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana s. Marta Vunak drugi razredi
Ciljevi aktivnosti	probuditi interes za život redovnika; bliže upoznati život sv. Franje u godini sv. Franje, pobliže upoznavanje života redovnika
Način realizacije	posjet franjevačkim samostanima na Kaptolu i Ksaveru
Vrijeme realizacije	Tijekom listopada ili veljače (prigodom Dana posvećenog života)
Troškovnik	/
Vrednovanje	Samovrednovanje

8.23. TERENSKA NASTAVA – STUDIJSKO PUTOVANJE U GRČKU

NAZIV	TERENSKA NASTAVA – studijsko putovanje u Grčku
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Razrednici drugih razreda: Judita Janković, Matija Andrić, Ivan Majstorović, Marta Santrić Lukinić
Ciljevi aktivnosti	posjetiti i aktivno doživjeti znamenitosti i lokalitete o kojima su učenici učili u civilizaciji i baštini u nastavi Grčkoga jezika
Način realizacije	Planira se putovanje nastavno javnom pozivu i ponudama agencija
Vrijeme realizacije	Planirano vrijeme školske ekskurzije u Grčku je u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika
Vrednovanje	Vrednovanje će biti provedeno na nastavi Grčkog jezika

8.24. TERENSKA NASTAVA – STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU

NAZIV	TERENSKA NASTAVA – studijsko putovanje u Italiju
--------------	---

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Razrednici trećih razreda: Andja Jakovljević, Juraj Mihael Kutnar, Iva Medvešek, Vinka Bobok
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s vjerskim, kulturnim i prirodnim znamenitostima više talijanskih gradova (Padova, Siena, Asiz, Rim, Pompeji, San Giovanni Rotondo, Rimini, Ferrara) te država Vatikana i San Marina
Način realizacije	Putovanje i terenska nastava
Vrijeme realizacije	Planirano vrijeme školske ekskurzije u Grčku je u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima
Troškovnik	/
Vrednovanje	Anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

8.25. BLAGO ZAGREBAČKE METROPOLITANE

NAZIV	BLAGO ZAGREBAČKE METROPOLITANE
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić, Eta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s vrijednim kodeksima i dokumentima koji se čuvaju u Knjižnici Zagrebačke nadbiskupije (Metropolitani)
Način realizacije	Priprema učenika za posjet te posjet Metropolitani
Vrijeme realizacije	U dogovoru s djelatnicima Metropolitane
Troškovnik	Eventualni troškovi ulaznica i stručnog vodstva, te materijala za pripremu posjeta (15 €)
Vrednovanje	Anketni listići i ostali oblici vrednovanja

8.26. VICTORIA VIENNA – MEĐUNARODNO ZBORSKO NATJECANJE U BEČU

NAZIV	Victoria Vienna – međunarodno zborsko natjecanje u Beču
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić Zborski pjevači iz svih razrednih odjeljenja
Ciljevi aktivnosti	Rad i razmjena iskustva u zborskom pjevanju na međunarodnoj razini. Razvijanje vještine javnog nastupanja.
Način realizacije	Pjevanje na natjecanju Sudjelovanje na završnom koncertu i dodjeli nagrada
Vrijeme realizacije	21. i 22. travnja 2027.

Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, kotizacije za natjecanje i smještaja učenika i pedagoške pratnje
Vrednovanje	Vrednovanje ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz fakultativni predmet Zbor i Glazbena umjetnost. Zbor će dobiti odgovarajuću plaketu od organizatora natjecanja.

8.27. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA I ZVJEZDARNICI ZAGREB

NAZIV	Tehnički muzej Nikola Tesla i zvjezdarnica Zagreb
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Nastavnici geografije i fizike te učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na upoznavanje Svemira i suvremenih astronomskih spoznaja kroz iskustveno učenje, povezivanje teorijskih znanja stečenih iz prirodoslovnih predmeta s praktičnim primjerima te razvijanje interesa za znanost, istraživanje i svemirske tehnologije
Način realizacije	Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla i zvjezdarnici Zagreb. Učenici će kroz obilazak, stručno vođenje i sudjelovanje u programu planetarija proširiti znanje o svemiru, astronomiji i svemirskim istraživanjima. U Zvjezdarnici će se upoznati s astronomskom opremom i načinima promatranja nebeskih tijela.
Vrijeme realizacije	U vrijeme obrade nastavne cjeline 'Svemir'
Troškovnik	-
Vrednovanje	Na idućem nastavnom satu (u školi) provesti će se kviz te refleksija na ono što su učenici spoznali.

8.28. MJESEC HRVATSKE KNJIGE: OD PRIČA DO OTKRIĆA

NAZIV	Od priča do otkrića
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marta Santrić Lukinić i Nikolina Vrekalo 2.c, 2.d, 4.b, 4.d (Učenici će biti odabrani prema interesu i angažmanu te mogućnostima s obzirom na školski raspored.)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina intervjuianjem; uvježbavanje sposobnosti sažimanja iskustava i zaključaka u usmenoj i pisanoj formi; osvješćivanje utjecaja znanstvenih otkrića na svakodnevni život; senzibilizacija za potrebe starijih.

Način realizacije	1. Priprema učenika za posjet domu za starije 2. Osmišljavanje pitanja u okviru teme Od priča do otkrića 3. Posjet domu za starije i provođenje intervjua/razgovora/okruglog stola 4. Prenosjenje iskustva ostalim učenicima (prezentacija/izložba/osvrt)
Vrijeme realizacije	Zadnja dva sata u periodu manifestacije Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog)
Troškovnik	-
Vrednovanje	Formativno vrednovanje i samovrednovanje: reflektivni razgovor i produkt rada. Sumativno vrednovanje kao nagrada za učenike koji su se najviše angažirali (angažman tijekom pripreme, komunikacijske vještine produkt rada(prezentacija/plakat/članak/osvrt).

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

9.1. KULTURNE I ZNANSTVENE INSTITUCIJE GRADA ZAGREBA

NAZIV	Kulturne i znanstvene institucije grada Zagreba
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Andja Jakovljević Razredi: 1.a, 2.a i 2.b, 3.a
Ciljevi aktivnosti	Redovito posjećivati kazališne predstave i izložbe. Posjetiti ključne znanstvene i kulturne institucije Grada Zagreba i RH: HAZU, Matica hrvatska, Nacionalna i sveučilišna knjižnica.
Način realizacije	Posjet naznačenim institucijama sa zainteresiranim učenicima.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Učenički osvrti.

9.2. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

NAZIV	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Klara Ruter, Klara Kovačec učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	podizanje svijesti o problemima vezanim za mentalno zdravlje i naglašavanje važnosti promicanja mentalnog zdravlja
Način realizacije	uređenje panoa
Vrijeme realizacije	listopad 2026.
Troškovnik	fotokopirni materijal

Vrjednovanje	razgovor s učenicima, praćenje učenika
---------------------	--

9.3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

NAZIV	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Klara Ruter, Klara Kovačec učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	promicati poruke o važnosti pravovremenog otkrivanja alkoholizma i drugih ovisnosti te početku liječenja; povećati razinu svijesti kod učenika o štetnosti alkoholizma i drugih ovisnosti
Način realizacije	uređenje panoa, radionice na SRO
Vrijeme realizacije	studeni i prosinac 2026.
Troškovnik	fotokopirni materijal
Vrednovanje	razgovor s učenicima

9.4. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

NAZIV	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Klara Ruter, Klara Kovačec učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje i osvješćivanje učenika s prevencijom vršnjačkog nasilja
Način realizacije	nošenje ružičastih majica, uređenje školskog prostora/panoa
Vrijeme realizacije	veljača 2027.
Troškovnik	fotokopirni materijal
Vrjednovanje	razgovor s učenicima

9.5. TJEDAN PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ

NAZIV	Tjedan psihologije u Hrvatskoj
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Klara Ruter učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s primijenjenom psihologijom
Način realizacije	Uređenje prostora ispred ureda psihologa, odlazak na predavanja
Vrijeme realizacije	veljača 2027.
Troškovnik	fotokopirni materijal

Vrednovanje	razgovor s učenicima
--------------------	----------------------

9.6. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZA HRVATSKU POVIJEST

NAZIV	Obilježavanje važnih datuma za hrvatsku povijest
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Igor Grgić, Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati ključne događaje i osobe hrvatske povijesti te osvijestiti važnost obilježavanja istih.
Način realizacije	Istražiti i prikazati na školskom panou povijesne okolnosti, značenje i važnost određenoga događaja važnog za hrvatsku povijest.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Od 10 do 15 eura.
Vrednovanje	Na nastavi povijesti.

9.7. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA

NAZIV	Antička dramska grupa
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Pustišek, učenici koji sudjeluju u radu Antičke dramske grupe
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje i upoznavanje učenika s djelima klasičnih autora i s običajima i životom starih Grka i Rimljana
Način realizacije	Priprema i izvođenje dramskog prikaza, ili plesa nimfi ili borbe vojnika... - rad u školi i na terenu prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./267
Troškovnik	Rekviziti potrebni za izvođenje odabranog dramskog prikaza, plesa ili borbe
Vrednovanje	Vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

9.8. PROJEKT VIRIBUS UNITIS

NAZIV	Projekt Viribus Unitis
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Margareta Gašparović u suradnji s nastavnicama latinskog i grčkog jezika i učenicima 3. razreda

Ciljevi aktivnosti	Okupiti učenike klasičnih gimnazija grada Zagreba radi upoznavanja, razmjene iskustava te promoviranja antičke civilizacije i baštine
Način realizacije	Grupa učenika (učenici naše škole, učenici HUG-a I Klasične gimnazije) sudjelovat će u mješovitim rupama u pub kvizu.
Vrijeme realizacije	Tijekom prvog polugodišta 2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Povratna informacija učenika na nastavi latinskog i grčkog jezika

9.9. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

NAZIV	Mjesec hrvatske knjige
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Nikolina Vrekalo, nastavnice hrvatskog jezika i svi zainteresirani učenici
Ciljevi i zadaće	Potaknuti učenike na čitanje i divergentno razmišljanje. Promicati hrvatsku književnost, jezik i kulturnu baštinu. Razvijati javni nastup, digitalnu pismenost i organizacijske vještine učenika. Povezati knjižnicu s lokalnom zajednicom.
Način realizacije	Sastanci u školskoj knjižnici. Izrada plana aktivnosti (izložbe, kvizovi, gostovanja). Kviz o hrvatskoj književnosti. Gostovanje odabranih učenika u aktivnosti čitanja u domovima za starije.
Vrijeme realizacije	Od 15. listopada do 15. studenoga 2026.
Troškovnik	Prigodna knjiga iz otpisa ili donacije kao nagrada za pobjednika kviza
Vrednovanje	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

9.10. SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA I SVJETSKI DAN POEZIJE

NAZIV	Svjetski dan pripovijedanja i svjetski dan poezije
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Nikolina Vrekalo
Ciljevi i zadaće	Promicati čitanje i pisanje poezije te upoznati tradiciju festivala Goranovo proljeće.
Način realizacije	Lančano pripovijedanje u knjižnici na zadanu temu. Natječaj za najbolju kratku priču. Školski pjesnički kutak: čitanje autorske poezije učenika.

Vrijeme realizacije	Ožujak
Troškovnik	Prigodna knjiga iz otpisa ili donacije kao nagrada za najbolju priču i pjesmu
Vrednovanje	Vršnjačka procjena Završna refleksija

9.11. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE I SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

NAZIV	Međunarodni dan dječje knjige i svjetski dan zdravlja
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Nikolina Vrekalo, Klara Ruter i Juraj Mihael Kutnar
Ciljevi i zadaće	Ukazati na važnost dječje književnosti, baštine H. C. Andersena i biblioterapije. Povezati čitanje s očuvanjem mentalnog i fizičkog zdravlja.
Način realizacije	Sudjelovanje ili praćenje manifestacije Knjižna BOOKA! Popularno predavanje ili radionica „Čitanjem do mentalnog zdravlja“ (smanjenje stresa pred maturu).
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Vršnjačka procjena Samovrednovanje Završna refleksija

9.12. ADVENT NA ŠALATI

NAZIV	Advent na Šalati
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antonja Sesar, Andja Jakovljević, s. Marta Ana Vunak, Ankica Juričić, Vinka Bobok, ostali zainteresirani profesori, svi razredi zainteresirani profesori i učenici
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Adventskog razdoblja, priprema za Božić - suradnja učenika, profesora i roditelja kroz radionice, koncert i humanitarnu nakanu - unaprjeđenje kulturnog života škole - udruživanje talenata s ciljem pomaganja potrebitima - razvijanje učeničkih sposobnosti na području umjetničkog izražavanja - razvijanje vještine timskog rada
Način realizacije	Prostor škole (kabineti povijesti i vjeronauka, školski hodnici), crk-veni prostor (koncert i druženje)
Vrijeme realizacije	Studeni/prosinac šk. godina 2026./27.

Troškovnik	Materijal potreban za izradu ukrasa i pripremu domjenka, tekući troškovi pripreme koncerta
Vrjednovanje	Izvještaj nakon održanog koncerta i domjenka

9.13. DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE

NAZIV	Dojdi osmaš, Zagreb te zove
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antonija Sesar, Vinka Bobok, stručne susradnice zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole među učenicima OŠ
Način realizacije	Javno događanje u organizaciji grada Zagreba u Parku Zrinjevac; Promocija na društvenim mrežama škole
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027. (pripreme promocije kroz cijelu godinu)
Troškovnik	Tisak promotivnih materijala, tekući troškovi
Vrednovanje	Analiza prijavljenih učenika za upis u školu: • Broj zainteresiranih učenika koji pristupe Danu otvorenih vrata NKG-a, motivacijskom razgovoru i prijavi za upis u prve razrede

9.14. DAN OTVORENIH VRATA

NAZIV	Dan otvorenih vrata
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antonija Sesar, imenovano povjerenstvo zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija plana i programa rada škole učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
Način realizacije	Javno događanje u prostorima škole; Promocija na društvenim mrežama škole.
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2027. (pripreme kroz cijelu godinu)
Troškovnik	Tisak promotivnih materijala, tekući troškovi
Vrednovanje	Analiza prijavljenih učenika za upis u školu:

	• Broj zainteresiranih učenika koji pristupe motivacijskom razgovoru i prijavi za upis u prve razrede
--	---

10. DUHOVNI PROGRAM

10.1. SVAKODNEVNA MISA

NAZIV	Svakodnevna misa
Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	svećenici i biskupi
Cilj aktivnosti	svakodnevna misa; duhovni rast pojedinca; Zaziv Duha Svetoga; Sv. Josip; svečana misa zahvalnica „Te Deum“
Način realizacije	sveta misa
Vrijeme realizacije	svakodnevno; školska kapelica
Troškovnik	/
Vrednovanje	evaluacija učenika; samovrednovanje

10.2. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM

NAZIV	Razgovori s duhovnikom
Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Matko Filipović
Cilj aktivnosti	duhovni rast pojedinca
Način realizacije	individualni razgovori u školskoj kapelici
Vrijeme realizacije	srijedom i svaki drugi petak tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	evaluacija učenika; samovrednovanje

10.3. VELIKI ODMOR S ISUSOM

NAZIV	Veliki odmor s Isusom
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	duhovnici škole
Cilj aktivnosti	susret učenika

Način realizacije	10 minutna molitva i pjevanje
Vrijeme realizacije	tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	evaluacija učenika; samovrednovanje

10.4.DUHOVNA OBNOVA

NAZIV	Duhovna obnova
Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Duhovnik škole – vlč. Matko Filipović
Cilj aktivnosti	duhovna obnova za učenike i djelatnike škole
Način realizacije	duhovni program za svaki razredni odjel i duhovna obnova za djelatnike
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika, roditelja i djelatnika škole

10.5.ADVENT PONEDJELJKOM

NAZIV	Advent ponedjeljkom
Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Matko Filipović
Cilj aktivnosti	priprema za Božić
Način realizacije	u školi
Vrijeme realizacije	ponedjeljkom u prosincu u trajanju od desetak minuta
Troškovnik	/
Vrednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10.6.POKORNIČKO BOGOSLUŽJE

NAZIV	Pokorničko bogoslužje
Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	duhovnici, svećenici
Cilj aktivnosti	priprema za Božić i Uskrs, prilika za ispovijed
Način realizacije	program i mogućnost ispovijedi

Vrijeme realizacije	Tijekom došašća i korizme
Troškovnik	/
Vrednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10.7.KORIZMA PETKOM

NAZIV	Korizma petkom
Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Matko Filipović
Cilj aktivnosti	priprema za Uskrs
Način realizacije	u školi
Vrijeme realizacije	tijekom korizme 2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10.8.ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURANATA

NAZIV	Završetak nastave, oproštaj i zahvalnica maturanata
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Razrednici maturanata, maturanti
Ciljevi aktivnosti	Organizacija posljednjeg dana nastave za učenike završnih razreda;
Način realizacije	Javno događanje u prostorima škole; sportske igre Promocija na društvenim mrežama škole.
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027. (posljednji dan nastave za maturante)
Troškovnik	Tekući troškovi
Vrednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

11. NATJECANJA

Školska natjecanja organiziraju se po nastavnim predmetima. Cilj je otkrivanje talenata učenika, poticanje motivacije za dodatni rad.

Predmeti iz kojih učenici idu na natjecanja: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Grčki jezik, Latinski jezik, Njemački jezik, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Matematika, Katolički vjeronauk i Povijest.

12. ZAVRŠNE ODREDBE

Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 1. listopada 2026. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice, jednoglasno usvojio Školski kurikulum. Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.



Predsjednik Školskog odbora:

mr. sc. Ivan Lukić

KLASA: 602-03/26-05/109

URBROJ: 251-117-04-26-1

U Zagrebu, 1. listopada 2026

Ravnateljica:



Ljuba Duvnjak, prof.

U prilogu:

1. Godišnji izvedbeni kurikuli u redovnoj nastavi (za prve, druge, treće razrede i četvrte razrede)
2. Planovi i programi fakultativne nastave