



**NADBISKUPSKA KLASIČNA GIMNAZIJA  
S PRAVOM JAVNOSTI**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**za školsku godinu 2024./2025.**

*„Ad honorem Dei et bonum hominis“*

*Na čast Božju i dobro čovjeka*

**Zagreb, rujan 2024.**

Na temelju čl. 12. i 31. Statuta Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti, a sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12-proč. tekst, 94/13., 152/14. i 07/17), konačan prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja škole te uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti na svojoj 19. sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine donio je

**ŠKOLSKI KURIKUL  
NADBISKUPSKE KLASIČNE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**



Predsjednik školskog odbora:

mr. sc. Ivan Lukić

I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

III.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

### **Prijedlog Školskog kurikula**

Nastavničko vijeće koje čine: Vesna Batistić Fačini, Boris Bobok, Vinka Bobok, Karmela Brčić Đapić, Antonija Catinelli, Marina Čubrić, Antica-Nada Čepulić, Ana Čurković, Petra Ervaćanin, Margareta Gašparović, Maja Golubić, Igor Grgić, Andja Jakovljević, Ankica Juričić, Judita Janković, Filip Kuna, Juraj Mihael Kutnar, Ivan Majstorović, Anja Marić, Iva Medvešek, Vesna Lalić Pušić, Vesna Lipovšek, Klara Ruter, Ivana Matoković, Iva Novak, Zdravko Palavra, Kristina Jelena Penzar, Kristina Prša, Marija Pustišek, Antonija Radoš, Ana Rudić, Marta Santrić Lukinić, Mara Stipić, Sonja Šulc, s. Marta Ana Turi Iva Vojtkuf, s. Marta Ana Vunak i Lucija Zoretić

### **Donositelj Školskog kurikula**

Školski odbor kojeg čine: Ivan Lukić, Tomislav Buntak, Marina Čubrić, Marija Pustišek i Davorin Cmrečki.

### **Urednice Školskog kurikula**

Stručni suradnici: Klara Ruter, Anja Marić i Zdravko Palavra

## Sadržaj

Sadržaj.....	4
<b>1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....</b>	<b>9</b>
<b>2. ZNAČENJA ŠKOLSKOG KURIKULA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1. POLAZIŠTE ŠKOLSKOG KURIKULA.....</b>	<b>11</b>
<b>3. NASTAVNI PLAN.....</b>	<b>11</b>
<b>3.1. OSTALI OBLICI NASTAVE.....</b>	<b>12</b>
<b>3.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: .....</b>	<b>13</b>
<b>3.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: .....</b>	<b>13</b>
<b>4. FAKULTATIVNA NASTAVA.....</b>	<b>14</b>
<b>4.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....</b>	<b>14</b>
<b>4.2. ŠPANJOLSKI JEZIK .....</b>	<b>14</b>
<b>4.3. FAKULTATIVNA INFORMATIKA .....</b>	<b>15</b>
<b>4.4. MATEMATIKA 2 .....</b>	<b>15</b>
<b>4.5. FAKULTATIVNA MATEMATIKA 1 .....</b>	<b>16</b>
<b>4.6. ZBOR.....</b>	<b>16</b>
<b>4.7. ASTRONOMIJA .....</b>	<b>17</b>
<b>5. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>17</b>
<b>5.1. PRIPREME ZA Maturu iz engleskog jezika.....</b>	<b>17</b>
<b>5.2. PRIPREME ZA Maturu iz kemije .....</b>	<b>18</b>
<b>5.3. PRIPREME ZA Maturu iz hrvatskog jezika .....</b>	<b>18</b>
<b>5.4. MATEMATIKA PLUS .....</b>	<b>18</b>
<b>6. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>19</b>
<b>6.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 1. RAZREDE.....</b>	<b>19</b>
<b>6.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 2. RAZREDE.....</b>	<b>19</b>
<b>6.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....</b>	<b>19</b>
<b>6.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....</b>	<b>20</b>
<b>6.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE .....</b>	<b>20</b>
<b>7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>21</b>
<b>7.1. ŠKOLSKA KLAPA .....</b>	<b>21</b>
<b>7.2. DEBATNI KLUB NA ENGLESKOM JEZIKU .....</b>	<b>21</b>
<b>7.3. ŠKOLSKI BEND .....</b>	<b>21</b>
<b>7.4. NK(G)RAJA .....</b>	<b>22</b>
<b>7.5. MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH / MOJE TIJELO – HRAM DUHA SVETOG22</b>	
<b>7.6. VOLONTERSKI KLUB .....</b>	<b>23</b>
<b>7.7. MJESEC HRVATSKE KNJIGE: PRIČAJ MI.....</b>	<b>23</b>

7.8.	„KNJIŽEVNI KLUB DON QUIJOTE“ .....	23
7.9.	PROJEKT STEAM AKADEMIJA: NOVE GENERACIJE .....	24
7.10.	SUDOKU.....	24
7.11.	BL. IVAN MERZ I DOTICAJI S FRANCUSKOM KULTUROM I JEZIKOM I NJEGOV DOPRINOS FRANKOFONIJI U NKG-.....	24
7.12.	HISPANOFONI SVIJET: GASTRONOMIJA, SPOJ RAZLIČITOSTI KULTURA I TRADICIJA .....	25
7.13.	VRIJEDNOSTI SEZONSKIH NAMIRNICA I PREHRANE ZA ZDRAVLJE, BIOLOSKI AKTIVNI SPOJEVI .....	25
7.14.	HRANA, POKRET I MI .....	25
7.15.	MOBILNI DETOX .....	26
7.16.	POKRENI SE ZA OBROKE .....	27
7.17.	SVAKI ŠKOLARAC TREBA PRIBOR.....	27
7.18.	ZA 1000 RADOSTI.....	27
7.19.	MISIJSKI MJESEC .....	28
7.20.	BUDI COOL, UDIJELI SLATKIŠ SVOJ .....	28
7.21.	BUDI NAJVERONIKA I NAJCIRENAC .....	28
7.22.	SVECI – NAŠI UZORI.....	28
7.23.	DARUJEM TI LIJEPU RIJEČ .....	29
7.24.	MALI TEČAJ MOLITVE – NAUČITI KAKO MOLITI .....	29
7.25.	ZAHVALJUJEM TI ZA... .....	30
7.26.	IZRADA ADVENTSKOG VIJENCA ISPRED ŠKOLE .....	30
7.27.	ADVENTSKA RADIONICA .....	30
7.28.	ŠKOLSKI ČASOPIS “OSTVARENJA” + RECITATORI .....	31
7.29.	REPETITORIJ MATEMATIKE.....	31
7.30.	PROJEKT „DOBRA GLAZBA ZA DOBRU DUŠU“.....	31
7.31.	MEĐUNARODNI EDUKATIVNO-PREzentACIJSKI PROJEKT PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI „U ČEMU SMO NAJBOLJI?“ .....	32
7.32.	VJEŽBAONICA.....	32
7.33.	SPORTOVI S REKETOM.....	33
7.34.	POVIJEST ANTIČKE HISTORIOGRAFIJE.....	33
7.35.	IGRAONICA DRUŠTVENIH IGARA .....	33
7.36.	LATINSKA PALEOGRAFIJA .....	34
7.37.	RANO KRŠĆANSTVO .....	34
7.38.	KRŠĆANSKI GRECITET .....	34
7.39.	ANTIČKA BAŠTINA U HRVATSKOJ .....	34
7.40.	ECCL (European Common Framework for Classical Languages) .....	35
7.41.	MEĐUNARODNI DAN GRČKOGA JEZIKA.....	35

7.42.	<b>VIRIBUS UNITIS – SUSRET KLASIČARA</b> .....	36
7.43.	<b>PRVA POMOĆ</b> .....	36
7.44.	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b> .....	36
7.45.	<b>BIBLIOTERAPIJA – LECTIO DIVINA</b> .....	37
7.46.	<b>PROJEKT: OTVORENA VRATA</b> .....	37
7.47.	<b>NATJECANJE ZA NAJBOLJI RAZRED NKG-a za 2024./25.)</b> .....	38
7.48.	<b>ANTIČKA DRAMSKA GRUPA</b> .....	38
7.49.	<b>POTRAGA ZA RIMSKIM OSTACIMA U ZAGREBU</b> .....	38
7.50.	<b>FESTIVAL EUROPEEN GREC</b> .....	39
7.51.	<b>ECCL (European Common Framework for Classical Languages)</b> .....	39
7.52.	<b>NOVI ZAVJET/VULGATA ZA HRABRE</b> .....	39
7.53.	<b>UREĐIVANJE PROSTORA ŠKOLE</b> .....	40
7.54.	<b>STARI ZA NOVE NKG-OVCE</b> .....	40
7.55.	<b>ŠKOLSKI PODCAST NKG (G)RAJA</b> .....	40
7.56.	<b>UREĐENJE BAZE NKG (G)RAJE</b> .....	41
7.57.	<b>GEOGRAFIJA KRŠĆANSKE ANTROPOLOGIJE</b> .....	41
7.58.	<b>TeenSTAR</b> .....	41
7.59.	<b>MUZEJSKA GRUPA</b> .....	42
7.60.	<b>MNEMOTEHNIKA</b> .....	42
7.61.	<b>TJEDAN SVEMIRA</b> .....	42
7.62.	<b>SA ŠALATE U SVEMIR</b> .....	43
7.63.	<b>ZNANSTVENIK MJESECA</b> .....	43
8.	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	44
8.1.	<b>TERENSKA NASTAVA – DVOR VELIKI TABOR I OLIMJE</b> .....	44
8.2.	<b>TERENSKA NASTAVA – SLUNJ I RASTOKE</b> .....	44
8.3.	<b>VUKOVAR</b> .....	45
8.4.	<b>TENISICOM PO SVIJETU</b> .....	45
8.5.	<b>STUDIJSKO PUTOVANJE U GRČKU -drugi razredi</b> .....	45
8.6.	<b>STUDIJSKO PUTOVANJE U GRČKU – treći razredi</b> .....	46
8.7.	<b>BLAGO ZAGREBAČKE METROPOLITANE</b> .....	46
8.8.	<b>STUDIJSKO PUTOVANJE UČENIKA U ŠPANJOLSKU</b> .....	46
8.9.	<b>BIORAZNOLIKOST KRŠKIH KRAJEVA</b> .....	47
8.10.	<b>POSJET SLUŽAVKAMA MALOG ISUSA - KRALJEVEC</b> .....	47
8.11.	<b>POLA SATA PRED GOSPODINOM</b> .....	47
8.12.	<b>LIJEPO JE SLUŽITI BOGU – UZ GODINU SV.FRANJE</b> .....	48
8.13.	<b>POSJET IZLOŽBAMA HRVATSKOG POVIJESNOG MUZEJA ILI HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU ILI NEKE DRUGE INSTITUCIJE</b> .....	48
8.14.	<b>PUTOVANJA SU VAŽNA</b> .....	48

8.15.	NEPOZNATO O POZNATOM.....	49
8.16.	KONCERTI I GLAZBENO-SCENSKE PREDSTAVE .....	49
8.17.	SLOVAKIA CANTAT – MEĐUNARODNO ZBORSKO NATJECANJE/FESTIVAL U BRATISLAVI .....	50
8.18.	SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA KATOLIČKIH SREDNJIH ŠKOLA RH	50
8.19.	SKIJANJE .....	50
8.20.	KULTURNE I ZNANSTVENE INSTITUCIJE GRADA ZAGREBA .....	51
8.21.	KULTURNOKNJIŽEVNI SADRŽAJI – drugi razredi.....	51
8.22.	POSJET UČENIKA 4. RAZREDA HRVATSKOME SABORU.....	52
8.23.	ORIJENTACIJA U PRIRODI .....	52
8.24.	DUHOVNA OBNOVA U PRIRODI .....	52
8.25.	SEMINARI IZ KLASIČNIH JEZIKA – ZADAR, SALONAE LONGAE, HVAR	53
8.26.	TERENSKA NASTAVA CRES - LOŠINJ.....	53
8.27.	BLAGO ZAGREBAČKE METROPOLITANE.....	53
8.28.	POSJET ODSJEKU ZA KLASIČNU FILOLOGIJU FILOZOFSKOG FAKULTETA.....	54
8.29.	IV. FESTIVAL ANTIČKE KULTURE I CIVILIZACIJE I KLASIČNIH JEZIKA - ANTIČKA DRAMSKA GRUPA.....	54
8.30.	SURADNJA S GLIPTOTEKOM HAZU, SURADNJA S ARHEOLOŠKIM MUZEJEM .....	55
8.31.	SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM U ZAGREBU (ODSJEK ZA KLASIČNU FILOLOGIJU).....	55
8.32.	POSJET RIMSKOM LOKALITETU ANDAUTONIA.....	55
8.33.	KULTURNOKNJIŽEVNI SADRŽAJI – treći razredi.....	56
8.34.	STATISTIKA – STRUKTURA I UTJECAJ.....	56
8.35.	ULOGA I UTJECAJ FILMA U GEOGRAFIJI.....	56
8.36.	KULTURNA BAŠTINA I IDENTITET .....	57
8.37.	LITORALIZACIJA SREDNJE DALMACIJE (USPOREDBA ŽIVOTA U ZAGORI I PRIOBALJU) .....	57
8.38.	POSJET PMF-U / INSTITUTU RUDER BOŠKOVIĆ.....	57
8.39.	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU .....	58
8.40.	POSJET TEHNO PARKU CELJE .....	58
8.41.	POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO .....	59
9.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	59
9.1.	OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN PLANETA ZEMLJE .....	59
9.2.	MAJČIN DAN, DAN OBITELJI .....	59
9.3.	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZA HRVATSKU POVIJEST .....	60
9.4.	EUHARISTIJSKO SLAVLJE I KONCERT MJEŠOVITOG PJEVAČKOG	

<b>ZBORA NKG-A I EX CANTORES NKG-A – 25 GODINA DJELOVANJA .....</b>	<b>60</b>
<b>9.5. ADVENT NA ŠALATI.....</b>	<b>61</b>
<b>9.6. BOŽIĆNI KONCERT ZAGREBAČKIH SREDNJIH ŠKOLA .....</b>	<b>61</b>
<b>9.7. DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE 2025.....</b>	<b>62</b>
<b>9.8. DAN OTVORENIH VRATA 2025.....</b>	<b>62</b>
<b>9.9. SVI ZA MATURANTE (humanitarna akcija) .....</b>	<b>63</b>
<b>9.10. ŠPORTSKI SUSRET KATOLIČKIH ŠKOLA .....</b>	<b>63</b>
<b>9.11. DIGITALIZACIJA KULTURNE BAŠTINE.....</b>	<b>63</b>
<b>9.12. UKLJUČIVANJE NKG-a U SHE PROJEKT – HRVATSKU MREŽU ŠKOLA ZA ZDRAVLJE (SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE).....</b>	<b>64</b>
<b>9.13. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA .....</b>	<b>64</b>
<b>9.14. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA .....</b>	<b>65</b>
<b>9.15. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....</b>	<b>65</b>
<b>9.16. MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTA .....</b>	<b>65</b>
<b>9.17. DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....</b>	<b>66</b>
<b>9.18. TJEDAN PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ .....</b>	<b>66</b>
<b>9.19. DUHOVNI PROGRAM.....</b>	<b>66</b>
<b>9.20. SVAKODNEVNA MISA.....</b>	<b>66</b>
<b>9.21. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM .....</b>	<b>66</b>
<b>9.22. VELIKI ODMOR S ISUSOM .....</b>	<b>67</b>
<b>9.23. DUHOVNA OBNOVA .....</b>	<b>67</b>
<b>9.24. ADVENT PONEDJELJKOM .....</b>	<b>67</b>
<b>9.25. POKORNIČKO BOGOSLUŽJE .....</b>	<b>68</b>
<b>9.26. KORIZMA PETKOM.....</b>	<b>68</b>
<b>9.27. KRIŽNI PUT .....</b>	<b>68</b>
<b>9.28. KLAIĆEVA BOLNICA – BOŽIĆ/USKRS .....</b>	<b>69</b>
<b>9.29. ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURENATA</b>	<b>69</b>



## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>NAZIV</b>	<b>Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti</b>
<b>ŠIFRA USTANOVE</b>	21-114-546
<b>ADRESA</b>	Voćarska 106, Zagreb
<b>TELEFON</b>	01/4680 425
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:ured.nkg.zagreb@gmail.com">ured.nkg.zagreb@gmail.com</a>
<b>RAVNATELJ</b>	Ljuba Duvnjak
<b>PROGRAM</b>	Klasična gimnazija – 4 godine
<b>BROJ RAZREDA</b>	16
<b>BROJ UČENIKA</b>	387
<b>BROJ DJELATNIKA</b>	50

Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti obavlja djelatnost srednjeg školstva i vjerskog odgoja mladih u skladu s katoličkim moralnim načelima. Poseban naglasak imaju pojedini predmeti: vjeronauk zbog vjerskog karaktera škole u evanđeoskom duhu, latinski jezik kao osnova ostalim europskim jezicima i stoljetni službeni jezik hrvatske prošlosti te grčki jezik koji uz latinski jezik daje jednu drugu dimenziju klasične naobrazbe usmjerenjima koja biraju klasični program.

Uz državne propise, katolička škola ostvaruje svoje poslanje kroz odgojno-obrazovni projekt kojem je u centru svaka pojedina osoba koji čini zajednicu katoličke škole: učenik, profesor, ravnatelj, duhovnik, roditelj i ostali djelatnici i izvanškolski suradnici. Čuvajući Crkvene propise škola ima poslanje poticati zrelost vjere u osobnom i kulturnom životu. Kongregacija za katolički odgoj propisala je odredbe i smjernice prema kojima bi škola trebala posvetiti posebnu pozornost (HBK: Odgojno obrazovni projekt katoličke osnovne/srednje škole, lipanj 2005.)

Škola želi promicati zajedničke vrijednosti definirane u okviru Nacionalnog kurikulumu. Odgajamo učenike za preuzimanje odgovorne uloge u društvu za što su potrebne kompetencije i moralni razvoj. Na poseban način kao vjerska škola te vrijednosti dodatno su naglašene odredbama koje je propisala Hrvatska biskupska konferencija o katoličkim školama.

Cilj nam je posvijestiti odgovornost kao pozitivni aspekt čovjekove slobode u ostvarivanju ideala pravednosti, društvene jednakosti, solidarnosti, domoljublja, dijaloga i uvažavanja. Osobitu pozornost treba dati znanju, solidarnosti, vjerničkom identitetu te odgovornosti.

Odgojno-obrazovni ciljevi su: osigurati sustavan način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta; sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece; osposobiti ih za

življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija; osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturalnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

U okvirima koje propisuje zakonodavac osobiti naglasak bit će na smjernicama Hrvatske biskupske konferencije koje je donio Nacionalni ured za katoličke škole. Škola njeguje katolički identitet koji odgaja osobu da otvara vrata prema svijetu i onima koji su drukčiji. Osnovno obilježje odgojno-obrazovnog projekta je sinteza vjere i kulture, znanja i mudrosti te potraga za istinom. U zajedništvu djelatnika, učenika i njihovih obitelji provodi se projekt koji sadrži evanđeoske vrijednosti.

Specifični ciljevi škole su osposobljavanje djelatnika, stručna i duhovna formacija, podizanje standarda u odgoju i obrazovanju. Uređenje ambijenta koji odiše prisutnost Isusa Učitelja i rad na odnosu nastavnik-učenik i u odnosu prema roditeljima. U središtu odgoja je učenik i njegova pripadnost obitelji kao prvoj i trajnoj odgojnoj zajednici. Potrebno je solidno i u uravnoteženo oblikovati osobu u njenoj cjelovitosti. Cjelovitoj ljudskoj, duhovnoj, intelektualnoj i socijalnoj pripravi odgovara veća mogućnost sreće, zadovoljstva i uspjeha u životu.

Važan i najosjetljiviji aspekt odgoja čini ravnoteža između slobode i discipline. Autoritet treba proizlaziti iz iskustva i kompetentnosti, ali iznad svega zahtjeva prožimanje vlastitog života i osobne uključenosti.

Cilj nam je osnažiti učenika i osnažiti osobnost profesora u obavljanju složenih i zahtjevnih zadataka postavljenih pred njega.

## **2. ZNAČENJA ŠKOLSKOG KURIKULA**

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

U kontekstu odgojno-obrazovnog procesa govorimo o školskom kurikulumu koji postaje temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja.

Relevantne sastavnice kurikuluma su njegovo:

- standardiziranje na nacionalnoj razini,
- omogućuje mjerenje ishoda,
- vanjsko vrednovanje na nacionalnoj razini i unutarnje vrednovanje i samovrednovanje na školskoj razini.

## 2.1. POLAZIŠTE ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## 3. NASTAVNI PLAN

NASTAVNI PREDMET	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk - katolički	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Latinski jezik	3	3	3	3
Grčki jezik	3	3	3	3
Engleski ili Njemački jezik	3	3	3	3
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2

Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Sat razrednog odjela	1	1	1	1
<b>UKUPNO:</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Odgajno-obrazovni rad obuhvaća 16 odjeljenja s 387 učenika.

Nastava se odvija u pet radnih dana u prijednevnoj smjeni.

Dnevno trajanje nastave učenika utvrđuje se rasporedom sati:

	<b>PON/UTO/ČET/PET</b>	<b>SRI</b>
<b>1. SAT</b>	8.00 □ 8.45	8.00 □ 8.45
<b>2. SAT</b>	8.50 □ 9.35	8.50 □ 9.35
<b>3. SAT</b>	9.40 □ 10.25	9.40 □ 10.25
<b>4. SAT</b>	10.45 □ 11.30	10.45 □ 11.15
<b>5. SAT</b>	11.35 □ 12.20	11.20 □ 12.05
<b>6. SAT</b>	12.25 □ 13.10	12.10 □ 12.55
<b>7. SAT</b>	13.15 □ 14.00	13.00 □ 13.45
<b>8. SAT</b>		13.50 □ 14.35

Fakultativna nastava održava se prema rasporedu nakon 7. ili 8. sata.

Učenici su raspoređeni u 16 razrednih odjeljenja (stanje 23. rujna):

<b>RAZRED</b>	<b>BROJ ODJELJENJA</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
1.	4	106
2.	4	88
3.	4	99
4.	4	94

### 3.1. OSTALI OBLICI NASTAVE

· **FAKULTATIVNA NASTAVA:** Fakultativna nastava iz njemačkog jezika, Španjolski jezik, Fakultativna informatika, Matematika 1, Matematika 2, Zbor i Astronomija

Cilj: obogatiti nastavni program sadržajima za koje su učenici dodatno zainteresirani, a nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.

· **DODATNA NASTAVA:** organizirana je za učenike koji postižu iznimne rezultate: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika i Kemija, Matematika plus

Cilj: pripremiti učenike za natjecanja i rad s darovitim učenicima, priprema za državnu maturu.

· **DOPUNSKA NASTAVA:** održava se redovito iz svih predmeta gdje učenici ne postižu slabe rezultate: Engleski jezik, Fizika, Matematika i Grčki jezik

Cilj: pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema i vježba prije ispravka ocjena i učvršćivanje predznanja.

### **3.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Školska klapa, Debatni klub na engleskom jeziku, Školski bend, Nk(g)raja, Muško i žensko stvori ih / moje tijelo – hram Duha Svetog, Volonterski klub, Mjesec hrvatske knjige: pričaj mi, Književni klub „Don Quijote“, Steam akademija: nove generacije, Sudoku, Hispanofoni svijet: gastronomija, spoj različitosti kultura i tradicija, Bl. Ivan Merz i doticaji s francuskom kulturom i jezikom i njegov doprinos frankofoniji u NKG-u, Vrijednosti sezonskih namirnica i prehrane za zdravlje, Biološki aktivni spojevi, Hrana, pokret i mi, Mobilni detox, Pokreni se za obroke, Svaki školarac treba pribor, Za 1000 radosti, Misijski mjesec, Budi cool, udijeli slatkiš svoj, Budi Najveronika i Najcirenac, Sveci – naši uzori, Darujem ti lijepu riječ, Mali tečaj molitve – naučiti kako moliti, Zahvaljujem ti za..., Izrada adventskog vijenca ispred škole, Adventska radionica, Školski časopis “Ostvarenja” + recitatori, Repetitorij matematike, Projekt „Dobra glazba za dobru dušu, Međunarodni edukativno-prezentacijski projekt „Pjevaj, sviraj, pleši „u čemu smo najbolji?“, Vježbaonica, Sportovi s reketom, Povijest antičke historiografije, Latinska paleografija, Kršćanski greцит, Rano kršćanstvo, Igraonica društvenih igara, Antička baština u Hrvatskoj, ECCL (European Common Framework for Classical Languages), Međunarodni dan grčkoga jezika, Viribus unitis – susret klasičara, Prva pomoć, Školski športski klub, Biblioterapija – Lectio Divina, Projekt: Otvorena vrata, Natjecanje za najbolji razred NKG-a za 2024./25., Antička dramska grupa, Potraga za rimskim ostacima u Zagrebu, Festival European Grec, ECCL (European Common Framework for Classical Languages), Novi zavjet/Vulgata za hrabre, Uređivanje prostora škole, Stari za nove NKG-ovce, Školski podcast NKG (g)raja, Uređenje baze NKG (g)raje, Geografija kršćanske antropologije, Teenstar, Muzejska grupa, Mnemonika, Tjedan Svemira, Sa Šalate u Svemir, Znanstvenik mjeseca.

### **3.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

Terenska nastava – Dvor, Veliki Tabor i Olimje, Vukovar, Tenisicom po svijetu, Studijsko putovanje u Grčku – drugi razredi, Studijsko putovanje u Grčku – treći razredi, Terenska nastava – Slunj i Rastoke, Blago zagrebačke metropolitane, Studijsko putovanje učenika u Španjolsku, Bioraznolikost krških krajeva, Posjet Služavkama Malog Isusa – Kraljevec, Pola sata pred Gospodinom, Lijepo je služiti Bogu – uz godinu Sv.Franje, Posjet izložbama Hrvatskog povijesnog muzeja ili Hrvatskom državnom arhivu ili neke druge institucije, Putovanja su važna, Festival adventskih i božićnih pjesama u Zagrebu, Nepoznato o poznatom, Koncerti i glazbeno-scenske predstave, Slovakia cantat – međunarodno zbornsko natjecanje/festival u Bratislavi, Smotra pjevačkih zborova katoličkih srednjih škola RH, Skijanje, Kulturnoknjiževni sadržaji,

Posjet učenika 4. razreda Hrvatskome saboru, Orijentacija u prirodi, Duhovna obnova u prirodi, Seminari iz klasičnih jezika – Zadar, Saloniae longae, Hvar, Terenska nastava Cres – Lošinj, Blago zagrebačke metropolitane, Suradnja s Filozofskim fakultetom u Zagrebu (Odsjek za klasičnu filologiju), Posjet Odsjeku za klasičnu filologiju Filozofskog fakulteta, IV. Festival antičke kulture i civilizacije i klasičnih jezika - antička dramska grupa, Suradnja s Gliptotekom HAZU, Suradnja s Arheološkim muzejem, Posjet rimskom lokalitetu Andautonia, Kulturnoknjiževni sadržaji, Kulturne i znanstvene institucije Grada Zagreba, Statistika – struktura i utjecaj, Uloga i utjecaj filma u geografiji, Kulturna baština i identitet, Litoralizacija srednje Dalmacije (usporedba života u zagori i priobalju), Posjet PMF-u /Institutu Ruđer Bošković, Posjet Tehničkom muzeju, posjet Tehno parku Celje Posjet Nuklearnoj elektrani Krško.

#### 4. FAKULTATIVNA NASTAVA

##### 4.1. FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vinka Bobok,</b> učenici 1. - 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pismeno i usmeno komuniciranje na njemačkom jeziku
<b>Način realizacije</b>	Interaktivna nastava korištenjem suvremenih nastavnih pomagala
<b>Vrijeme realizacije</b>	Dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Vrednovanje</b>	Sumativno i formativno vrjednovanje; samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje

##### 4.2. ŠPANJOLSKI JEZIK

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Ćurković</b> učenici 1- 4 razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p><i>Razvoj komunikacijske kompetencije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života na A1/A2 razini</li> <li>– osposobiti učenike za stjecanje jezično - komunikacijske kompetencije u španjolskome i francuskom jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama</li> </ul> <p><i>2. Upoznavanje kultura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i španjolske i francuske kulture i jezika te pridonijeti njihovom općem osobnom i društvenom razvoju</li> <li>– razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu</li> </ul>

	– poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima utvrđivanje stečenih znanja, pripremanje za školska natjecanja, državnu maturu
<b>Način realizacije</b>	pismeni i usmeni zadaci obrada vokabulara i gramatike čitanje i slušanje s razumijevanjem aktivna primjena znanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	100 eura (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
<b>Vrednovanje</b>	usmene i pismene provjere znanja i vještina plakati dijalozi sastavci

#### 4.3. FAKULTATIVNA INFORMATIKA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Filip Kuna</b> učenici 1. - 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje i razvijanje rada na računalu, osnove programiranja, razvoja web stranica, 3d modeliranje, 3d ispis, programiranje mikrokontrolera, primjena informatike u fizici, matematici, biologiji...
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava u kabinetu informatike kroz projektne zadatke
<b>Vrijeme realizacije</b>	2 sat nastave tjedno, tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Na temelju projekata i seminarskih radova

#### 4.4. MATEMATIKA 2

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Kristina Jelena Penzar</b> učenici 3. i 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponoviti s učenicima gradivo 3. i 4. razreda; rješavati testove s prethodnih matura i pripremati ih za Državnu maturu
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje zadataka, pisanje ispita
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jednom tjedno dva školska sata
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje i printanje ispita
<b>Vrednovanje</b>	Sumativno i formativno vrjednovanja

#### 4.5. FAKULTATIVNA MATEMATIKA 1

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Lucija Zoretić</b> učenici 2. i 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	učenici će ponavljati sadržaj matematike iz 1. i 2. razreda srednje škole kao pripremu za državnu maturu iz matematike
<b>Način realizacije</b>	u učionici kroz različite oblike rada.
<b>Vrijeme realizacije</b>	2 sata tjedno, cijela školska godina
<b>Troškovnik</b>	kopiranje pismenih ispita i drugih potrebnih materijala
<b>Vrednovanje</b>	pisane i usmene provjere znanja, provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća

#### 4.6. ZBOR

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ankica Juričić</b> učenici iz svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•usvajanje specifičnosti zborskog i liturgijskog pjevanja</li><li>•razvijanje sluha i glazbene memorije</li><li>•usvajanje osnova vokalne tehnike</li><li>•upoznavanje zbornske literature hrvatskih i svjetskih skladatelja</li><li>•usvajanje osnova interpretacije glazbenih djela različitih stilskih razdoblja</li><li>•razvijanje glazbeno-estetskog senzibiliteta</li><li>•razvijanje vještine javnog nastupanja</li><li>•razmjenjivanje iskustva u glazbenim ostvarenjima s učenicima drugih škola</li><li>•senzibiliziranje i poticanje na aktivno bavljenje glazbom na amaterskoj i mogućoj profesionalnoj razini</li><li>•društveno-emocionalni razvoj kroz aktivnosti u skupini (odgovornost, ustrajnost, kolegijalnost, tolerancija, požrtvovnost, postojanost, urednost, poštivanje autoriteta)</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•rad po dionicama (sopran, alt, tenor, bas)</li><li>•zajedničke probe (troglasni i četveroglasni mješoviti zbor)</li><li>•sudjelovanje u školskim, međužupanijskim i međunarodnim projektima</li><li>•pjevanje na koncertima, smotrama, natjecanju i u liturgijskim obredima</li><li>•izrađivanje zbornskih videozapisa</li></ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	ponedjeljak, 8. sat – soprani i alti



	utorak, 8. sat – tenori i basi četvrtak, 8. sat – mješoviti zbor
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje nota</li> <li>• održavanje zborske garderobe</li> <li>• gostovanje zbora izvan Zagreba (cijena autobusa)</li> <li>• snimanje zbornih nastupa</li> <li>• korepeticija vanjskog suradnika (instrumentalna pratnja)</li> </ul>
<b>Vrjednovanje</b>	formativno i sumativno vrednovanje (redovito pohađanje proba, usvojenost programa, sudjelovanje u zbornim projektima)

#### 4.7. ASTRONOMIJA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ivan Majstorović</b> učenici iz svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje znanja iz područja astronomije i vještina u rukovanju teleskopom; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina
<b>Način realizacije</b>	Nastava u kabinetu Fizike i terenska nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ulaznica
<b>Vrednovanje</b>	Ocjenjivanje teorijskog znanja i praktičnog rada na teleskopu

### 5. DODATNA NASTAVA

#### 5.1. PRIPREME ZA Maturu iz engleskog jezika

##### 5.2.

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vinka Bobok</b> učenici četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Podrška redovnom programu učenja engleskog jezika radi boljeg svladavanja ispita Državne mature
<b>Način realizacije</b>	Nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prije ili nakon redovne nastave 1x2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Vrednovanje</b>	/

### 5.3. PRIPREME ZA Maturu iz kemije

NAZIV/ predmet	PRIPREME ZA Maturu iz kemije
Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	
Ciljevi aktivnosti	Upis na željeni fakultet
Način realizacije	Jedanput tjedno dva školska sata, uvježbavanje zadataka sa mature
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. God. 2024./2025.
Troškovnik	uključuje sustavno ponavljanje ključnih tema kroz interaktivne zadatke, rješavanje primjera iz prethodnih matura te vođene vježbe usmjerene na razvijanje vještina analize i primjene kemijskih principa.
Vrednovanje	Formativno

### 5.4. PRIPREME ZA Maturu iz hrvatskog jezika

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	<b>Marta Santrić Lukinić</b> učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje znanja stečenog u nastavi Hrvatskog jezika prema ishodima propisanim Ispitnim katalogom za državnu maturu (2024./2025.) predmeta Hrvatski jezik. Upoznavanje učenika s dijelovima, strukturom, ishodima i načinom vrednovanja ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi. Uvježbavanje strategija čitanja s razumijevanjem, primjene jezičnog znanja, sažimanja, pisanja koncepta, argumentacije, pisanja školskog eseja i funkcionalnog teksta (sažetka).
Način realizacije	Provedba priprema u školi u obliku rješavanje zadataka s provedenih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika, rada na tekstu i uvježbavanja strategija pisanja školskoga eseja i funkcionalnog teksta propisanog Ispitnim katalogom (2024./2025.)
Vrijeme realizacije	školska godina 2024./2025., dva školska sata tjedno
Troškovnik	printanje materijala za vježbu
Vrednovanje	Rezultati probnih ispita organiziranih u sklopu priprema. Praćenje zainteresiranosti i napretka polaznika.

### 5.5. MATEMATIKA PLUS

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	<b>Judita Janković</b> učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje složenijih zadataka gradiva drugog razreda iz

	matematike
<b>Način realizacije</b>	u učionici kroz različite oblike rada
<b>Vrijeme realizacije</b>	cijela školska godina, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

### 6.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 1. RAZREDE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vesna Batistić Fačini</b> učenici prvih razreda koji teže svladavaju gradivo
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u savladavanju redovne nastave engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prije ili poslije redovne nastave, 1x1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	/

### 6.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 2. RAZREDE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antonija Catinelli</b> učenici drugih razreda koji teže svladavaju gradivo
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u savladavanju redovne nastave engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prije ili poslije redovne nastave, 1x1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	/

### 6.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Lucija Zoretić,</b> učenici prvih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	pomoći učenicima u savladavanju sadržaja iz matematike.

<b>Način realizacije</b>	U učionici kroz različite oblike rada
<b>Vrijeme realizacije</b>	cijela školska godina, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja

#### 6.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Judita Janković</b> učenici drugih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
<b>Način realizacije</b>	u učionici kroz različite oblike rada
<b>Vrijeme realizacije</b>	cijela školska godina, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

#### 6.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Filip Kuna,</b> učenici svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Vježbe i ponavljanje gradiva za učenike kojima je potrebno
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	1 tjedno, tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	/

#### 6.6. DOPUNSKA NASTAVA IZ GRČKOG JEZIKA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Marija Pustišek</b> učenici prvih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva grčkog jezika – usvajanje alfabeta, pravopisa, naglasaka, morfoloških oblika i analize rečenica i tekstova.
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje i rad u manjim grupama
<b>Vrijeme realizacije</b>	Nakon redovite nastave

<b>Troškovnik</b>	Papir i kopiranje
<b>Vrednovanje</b>	Formativno i po potrebi sumativno praćenje napredovanja učenika

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 7.1. ŠKOLSKA KLAPA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vesna Batistić Fačini</b> glazbeno nadareni učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje hrvatske kulturne baštine – nematerijalna kulturna baština – klapsko pjevanje
<b>Način realizacije</b>	Provođenje audicije za glasove, probe, nastupi na školskim priredbama
<b>Vrijeme realizacije</b>	Nakon nastave – u dogovoru s učenicima
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja nota i izrade platnenih remena (do 100€)
<b>Vrednovanje</b>	/

### 7.2. DEBATNI KLUB NA ENGLESKOM JEZIKU

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vinka Bobok</b> zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovanje u debati, određivanje teza debatiranja, priprema i informiranje o pojmovima teze putem Interneta ili stručne literature, interno vježbanje i pripreme za turnire; organizacija školskog turnira u debatiranju
<b>Način realizacije</b>	Tijekom cijele školske godine u tjednim susretima
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Samovrjednovanje, vršnjačko vrjednovanje

### 7.3. ŠKOLSKI BEND

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vinka Bobok</b> zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Skupno muziciranje, nastupanje u posebnim prigodama tijekom nastavne godine (npr. Dan učitelja, projektni dan, predstavljanje škole i dr.)

<b>Način realizacije</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrjednovanje, vršnjačko vrjednovanje

#### 7.4. NK(G)RAJA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Rudić, Antonija Catinelli</b> učenici koji su ljubitelji antropologije i novinarstva
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prvi dio projekta bio je serijal o liku i djelu blaženog Ivana Merza - upoznavanje s pojedinostima o životu blaženika i o tome kakav je trag ostavio u životima sugovornika; rezultat su prilozi (podcasti, reportaže, video) za YouTube kanal škole čiji je cilj bio upoznati gledatelje sa životom blaženika te skretanje pozornost na misli vodilje i vrijednosti koje nam je ostavio u nasljeđe; nakon tog serijala za novu školsku godinu pažljivo će biti birane nove teme koje će biti fokusirane na rast i razvoj mladog čovjeka u izazovnim vremenima današnjice
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje teme, osmišljavanje pitanja vezanih uz temu, snimanje interviewa, priloga, podcasta i pjesama vezanih uz odabranu tematiku
<b>Vrijeme realizacije</b>	Šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Nabava opreme za snimanje; određeni budžet iz kojeg bi se mogle financirati simbolične nagrade za učenike koji jako puno vremena ulažu u projekt, u prvom redu one koji rade na montaži videa i podcasta
<b>Vrjednovanje</b>	samovrednovanje

#### 7.5. MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH / MOJE TIJELO – HRAM DUHA SVETOG

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Gosti predavači</b> zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje samopoštovanja te razumijevanja istinske ljubavi
<b>Način realizacije</b>	Predavanje ili niz predavanja o navedenoj temi
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kroz školsku godinu
<b>Troškovnik</b>	Simbolični poklon predavaču
<b>Vrjednovanje</b>	-----

## 7.6. VOLONTERSKI KLUB

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin, Antonija Catinelli, Ana s. Marta Vunak</b> Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osvješčivanje važnosti pomaganja bližnjima u potrebi te osobni rast učenika kroz stjecanje takvih iskustava
<b>Način realizacije</b>	suradnja s različitim ustanovama koje vode brigu o za bližnjima u potrebi (bolnice, samostani, domovi...)
<b>Vrijeme realizacije</b>	kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	ovisno o aktivnostima
<b>Vrednovanje</b>	samovrednovanje

## 7.7. MJESEC HRVATSKE KNJIGE: PRIČAJ MI

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Marta Santrić Lukinić,</b> zainteresirani učenici 2.b i 2.d razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uključiti učenike u obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige te istaknuti važnost pripovijedanja u ranom djetinstvu. Uvježbati čitanje priče osvještavajući vrednote govorenoga jezika i njihovu ulogu u interpretativnom čitanju.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u nekoliko (katoličkih) vrtića grada Zagreba (po dogovoru) gdje će učenici pročitati (uz prethodnu vježbu s profesoricom iz Hrvatskog) odabranu bajku/priču.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga) ili po dogovoru s vrtićem.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima, anketu dojmova i prijenos iskustava drugim učenicima.

## 7.8. „KNJIŽEVNI KLUB DON QUIJOTE“

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Marina Čubrić</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicati čitanje i stvaralačko pisanje
<b>Način realizacije</b>	Zajedničko čitanje, razgovor o književnosti, javljanje na književne natječaje; posjeti kulturnim događajima i promocijama
<b>Vrijeme realizacije</b>	Nastavna godina
<b>Troškovnik</b>	----
<b>Vrednovanje</b>	Nema vrednovanja

## 7.9. PROJEKT STEAM AKADEMIJA: NOVE GENERACIJE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Marina Čubrić</b> – u suradnji s Hrvatskim uredom za kreativnost i inovacije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te razviti suradnju s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se provoditi u suradnji s Visokim učilištem Algebra i četiri odgojno-obrazovne institucije iz različitih županija u Republici Hrvatskoj.  Projekt će obuhvatiti sljedeće aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Promocija STEM područja ciljana prema djeci</li><li>• Educiranje zaposlenika/volontera iz udruge Prijavitelja</li><li>• Studijsko putovanje</li><li>• Suradnja s akademskom zajednicom</li></ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	24 mjeseca
<b>Troškovnik</b>	----
<b>Vrednovanje</b>	Nema vrednovanja

## 7.10. SUDOKU

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Kristina Jelena Penzar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pripremanje učenika za Sudoku natjecanje
<b>Način realizacije</b>	Online sastanci ili po dogovoru
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom 1. polugodišta, do završetka natjecanja
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje i printanje ispita
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati natjecanja

## 7.11. BL. IVAN MERZ I DOTICAJI S FRANCUSKOM KULTUROM I JEZIKOM I NJEGOV DOPRINOS FRANKOFONIJI U NKG-

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Čurković</b> učenici 1.- 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s blaženikom i njegovim djelovanjem na području frankofonije, približiti im francuski jezik i kulturu uzevši blaženika kao primjer kao profesora francuskog jezika u NKG-u



<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u stvaranju podcasta, izrada plakata
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	U dogovoru sa školom
<b>Vrjednovanje</b>	

#### **7.12. HISPANOFONI SVIJET: GASTRONOMIJA, SPOJ RAZLIČITOSTI KULTURA I TRADICIJA**

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Ćurković</b> Učenici od 1.- 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s bogatstvom i šarolikošću gastronomije zemalja španjolskog govornog područja i potaknuti zanimanje na otkrivanje različitosti kultura i tradicija hispanofonog svijeta
<b>Način realizacije</b>	izrada plakata, prezentacija, traženje informacija na internetu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	/

#### **7.13. VRIJEDNOSTI SEZONSKIH NAMIRNICA I PREHRANE ZA ZDRAVLJE, BIOLOSKI AKTIVNI SPOJEVI**

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vesna Lipovšek</b> Učenici četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s sezonskim namirnicama i važnost takve prehrane za zdravlje
<b>Način realizacije</b>	Redovne nastave, drugo polugodište
<b>Vrijeme realizacije</b>	Drugo polugodište
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Formativno vrednovanje( bilješka), plakat i prezentacija ocjena u prirodnoznastvene kompetencije

#### **7.14. HRANA, POKRET I MI**

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Karmela Brčić Đapić</b> 3. razred ( prof. Sociologije, psihologije ...)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj projekta je educirati učenike o pretilosti, njenim uzrocima i posljedicama, te potaknuti usvajanje zdravih životnih navika kroz istraživanje i praktične aktivnosti

<b>Način realizacije</b>	<p><b>Uvodno predavanje:</b> Nastavnici biologije i sociologije upoznaju učenike s temom pretilosti.</p> <p><b>Formiranje grupa:</b> Učenici se dijele u manje grupe koje istražuju različite aspekte pretilosti (uzroci, posljedice, prevencija).</p> <p><b>Istraživački rad:</b> Grupe provode istraživanja koristeći različite izvore, provode ankete i analiziraju podatke.</p> <p><b>Praktične aktivnosti:</b> Organiziraju radionice, debate, vježbe i izradu plakata na temu zdravog života.</p> <p><b>Prezentacija rezultata:</b> Svaka grupa izrađuje izvještaj i prezentira svoje nalaze na zajedničkom događaju u školi.</p> <p><b>Evaluacija i refleksija:</b> Nastavnici vrednuju projekt, a učenici diskutiraju o naučenom i kako primijeniti znanje u praksi.</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kroz šk. God 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	<p><b>Vrednovanje projekta</b> može se provesti na temelju sljedećih kriterija: Temeljnost istraživanja, korištenje relevantnih izvora i točnost prikupljenih podataka, Originalnost u pristupu temi, inovativne ideje i rješenja.</p> <p>Kvaliteta i kreativnost u izradi plakata, brošura i prezentacija.</p>

## 7.15. MOBILNI DETOX

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Karmela Brčić Đapić i Kristina Jelena Penzar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>smanjiti ometanja tijekom nastave i poboljšati koncentraciju i angažiranost učenika tako što se ograničava upotreba mobilnih telefona u školskom okruženju. Time se potiče zdravija školska atmosfera koja podržava učenje i međusobnu interakciju, a učenici se potiču na odgovornije i svjesnije korištenje tehnologije.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>uključuje uvođenje pravila o ograničenoj upotrebi mobilnih telefona tijekom nastave, uz uspostavu dogovorenih zona i vremena za korištenje, te edukaciju učenika o odgovornom korištenju tehnologije kroz radionice i razgovore.</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Vrednovanje</b>	može se provesti kroz nekoliko ključnih aspekata: Učinkovitost provedbe, Utjecaj na nastavu
--------------------	---

#### 7.16. POKRENI SE ZA OBROKE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin, s. Marta Vunak</b> učenici iz svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	promicanje volonterskog rada, djelovanje u zajednici
<b>Način realizacije</b>	Tijekom Korizme po razredima prikupljati novčana sredstva za Marijine obroke
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

#### 7.17. SVAKI ŠKOLARAC TREBA PRIBOR

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin, s. Marta Vunak</b> učenici iz svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sakupiti školski pribor za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi
<b>Način realizacije</b>	Tijekom mjeseca rujna svatko će, prema svojim mogućnostima donirati nešto od školskog pribora za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom rujna
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

#### 7.18. ZA 1000 RADOSTI

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin, s. Marta Vunak i razrednici</b> učenici iz svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uključiti se u akciju Hrvatskog Caritasa
<b>Način realizacije</b>	Postupati prema uputama Caritasa – potaknuti učenike
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom prosinca
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

### 7.19. MISIJSKI MJESEK

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin, s. Marta Vunak</b> učenici prvih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Probuditi svijest za potrebite
<b>Način realizacije</b>	Tijekom mjeseca listopada izraditi plakat o misijama, te skupljati dobrovoljne priloge
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom listopada
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

### 7.20. BUDI COOL, UDIJELI SLATKIŠ SVOJ

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin, s. Marta Vunak</b> učenici iz svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sakupiti slatkiše kojima ćemo obradovati djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi prigodom sv. Nikole
<b>Način realizacije</b>	Košaru za slatkiše staviti ćemo na ulaz u školu, te tamo prikupljati slatkiše za djecu.
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom prva dva tjedna studenog
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

### 7.21. BUDI NAJVERONIKA I NAJCIRENAC

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin i Ana s. Marta Vunak</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicati vrijednosti Veronike i Cirenca pomažući u zajednici
<b>Način realizacije</b>	Tijekom korizme učenici će pomagati u konkretnim potrebama svojih kolega (pomoć u učenju, sa stvarima, obavijesti, poticanje zajedništva, dobrih međuljudskih odnosa....)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom korizme
<b>Troškovnik</b>	70 eura za nagradno hodočašće
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

### 7.22. SVECI – NAŠI UZORI

<b>Nositelj</b>	<b>Petra Ervaćanin i Ana s. Marta Vunak</b>
-----------------	---

<b>aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	učenici iz svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje života svetaca koji nam mogu biti uzori u djelovanju
<b>Način realizacije</b>	Svaki će razred izraditi plakat za pojedinog sveca, na razglas jednom mjesečno reći nešto o dotičnom svecu, neku anegdodu ili poticaj, te snimiti kratki video
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Za materijale (100 eura)
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

### 7.23. DARUJEM TI LIJEPU RIJEČ

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin i Ana s. Marta Vunak</b> učenici prvih, drugih i trećih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje pozitivnih vrijednosti i prepoznavanje kvalitetnih osobina kod kolega u razredu, te poticati na izgradnju istih
<b>Način realizacije</b>	Svaki učenik dobije kovertu sa svojim imenom i prazne papiriće unutra (onoliko praznih, koliko je učenika u razredu). Na satu vjeronauka, na početku drugog polugodišta, učenici će jedni drugima pisati poruke ističući njihove pozitivne karakteristike
<b>Vrijeme realizacije</b>	Početak drugog polugodišta
<b>Troškovnik</b>	Za materijale (koverte i papiri)
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

### 7.24. MALI TEČAJ MOLITVE – NAUČITI KAKO MOLITI

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana s. Marta Vunak</b> učenici iz svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati i primjenjivati različite oblike kršćanske molitve
<b>Način realizacije</b>	Na temelju literature C. M. Martini, Kako naučiti moliti, učenici će uz vjeroučiteljicu upoznati molitvene korake i primijeniti ih za 7 različitih vrsta kršćanske molitve. Nakon upoznavanja svakog oblika molitve učenici će naučeno vježbali u osobnoj molitvi u školskoj kapeli.  8 susreta tijekom školske godine, prvog ponedjeljka u mjesecu u trajanju od 45min
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine

<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

### 7.25. ZAHVALJUJEM TI ZA...

<b>NAZIV</b>	<b>ZAHVALJUJEM TI ZA...</b>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin i Ana s. Marta Vunak</b> učenici četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje pozitivnih vrlina, osvijestiti zahvalnost za dar drugoga
<b>Način realizacije</b>	Svaki učenik dobije kovertu sa svojim imenom i prazne papiriće unutra (onoliko praznih, koliko je učenika u razredu). Na satu vjeronauka učenici jedni drugima pišu poruke zahvalnosti za protekle četiri godine.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Krajem godine (svibanj)
<b>Troškovnik</b>	Za materijale (koverte i papiri)

### 7.26. IZRADA ADVENTSKOG VIJENCA ISPRED ŠKOLE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin, Ana s. Marta Vunak</b> zainteresirani maturanti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	promicanje volonterskog rada, djelovanje u zajednici
<b>Način realizacije</b>	Prije početka adventa, zainteresirani maturanti izraditi će adventski vijenac u školskom dvorištu
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac
<b>Troškovnik</b>	Nabava električnih svijeća i potreban materijal za izradu vijenca
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

### 7.27. ADVENTSKA RADIONICA

<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin, Ana s. Marta Vunak</b> svi zainteresirani učenici i profesori
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijanje samosvijesti i samopouzdanja; razvijanje mašte i kreativnost učenika
<b>Način realizacije</b>	organiziranje nekoliko radionica za izrađivanje božićnih ukrasa; organiziranje prodajne izložbe nakon koncerta Adventa na Šalati
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom studenog i prosinca 2024.

<b>Troškovnik</b>	trošak materijala
<b>Vrjednovanje</b>	samovrednovanje, evaluacija

### 7.28. ŠKOLSKI ČASOPIS “OSTVARENJA” + RECITATORI

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Andja Jakovljević, prof.</b> zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pratiti najvažnija događanja u školi. Učiti se pisanom i usmenom izražavanju u svim novinarskim formama.
<b>Način realizacije</b>	Stalan dogovor i zadatci s učenicima i profesorima oko važnih školskih događanja.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Nastavna godina: od rujna do lipnja.
<b>Troškovnik</b>	Prijelom i tisak 500 primjeraka časopisa: oko 2.500 eura.
<b>Vrednovanje</b>	Tiskani časopis.

### 7.29. REPETITORIJ MATEMATIKE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Judita Janković</b> učenici prvih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	ponavljanje gradiva osnovne škole kako bi se olakšalo savladavanje redovnog gradiva prvog razreda iz matematike
<b>Način realizacije</b>	u učionici kroz različite oblike rada
<b>Vrijeme realizacije</b>	cijela školska godina, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

### 7.30. PROJEKT „DOBRA GLAZBA ZA DOBRU DUŠU“

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ankica Juričić</b> u suradnji sa školskom psihologinjom učenici trećih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Istraživanje i analiza obilježja kvalitetne glazbe Estetsko vrednovanje glazbe Oblikovanje glazbenog ukusa učenika Slušanje kvalitetne glazbe Pohađanje koncerata Usavršavanje digitalnih vještina
<b>Način realizacije</b>	Provođenje ankete o slušanju glazbe Emitiranje glazbe jedanput u tjednu poslije jutarnje sv. mise te pod velikim odmorom preko školskoga razglasa po izboru učenika i

	prema zadanim kriterijima
<b>Vrijeme realizacije</b>	Šk. god. 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz predmet Glazbena umjetnost

### 7.31. MEĐUNARODNI EDUKATIVNO-PREzentACIJSKI PROJEKT PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI „U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ankica Juričić</b> u suradnji sa školskom psihologinjom glazbeno nadareni učenici različitih odjeljenja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Rad i razmjena iskustva u glazbenim izazovima na međunarodnoj razini u pjevanju, sviranju, plesu, likovnom izričaju... Istraživanje glazbe različitih žanrova Poticanje učenika na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo
<b>Način realizacije</b>	Izrada učeničkih videozapisa Predstavljanje učeničkih radova u obliku videozapisa na Međunarodnim smotrama koje se objavljuju na Youtube kanalu Projekta Izrada plakata, prezentacija...o različitim glazbenim žanrovima
<b>Vrijeme realizacije</b>	šk. god. 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi snimanja te obrade videozapisa
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz predmet Zbor i Glazbena umjetnost

### 7.32. VJEŽBAONICA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Juraj Mihael Kutnar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Podizanje tjelesne aktivnosti učenika
<b>Način realizacije</b>	Vođenje grupe učenika na željene športske rekreacije, športske susrete, planinarenja...
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Samovrednovanje



### 7.33. SPORTOVI S REKETOM

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Juraj Mihael Kutnar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Unaprjeđivanje znanja iz sportova : tenis, stolni tenis i badminton
<b>Način realizacije</b>	Provođenje vođenih treninga iz sportova tenis, stolni tenis i badminton
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi termina terena
<b>Vrednovanje</b>	Dolaznost i usvojenost znanja

### 7.34. POVIJEST ANTIČKE HISTORIOGRAFIJE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ivana Matoković, Margareta Gašparović</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s antičkom historiografijom
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad učenika prvih razreda
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Vrednovanje</b>	Izrada lente vremena i uređenje školskih panoa

### 7.35. IGRAONICA DRUŠTVENIH IGARA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica-Nada Čepulić, učenici prvih razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Socijalizacija učenika kroz druženje tijekom igre, razvijanje pamćenja i ostalih intelektualnih vještina, razvijanje jezičnih, matematičkih i motoričkih vještina (šah, scrabble, memory, pictionary, mikado, dama, mlin, potapanje brodova, čovječe ne ljuti se, reversi i druge igre)
<b>Način realizacije</b>	Tumačenje pravila igara i njihovo izvođenje.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (srijedom 8. sat).
<b>Troškovnik</b>	(100 € za nove igre – nije neophodno, učenici mogu donositi u školu igre koje žele igrati, a i kolege bi mogli uskočiti)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se zadovoljstvo učenika.

### 7.36. LATINSKA PALEOGRAFIJA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica-Nada Ćepulić</b> učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s razvojem latinskog pisma i njegovom uporabom u rukopisima.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, čitanje digitaliziranih rukopisa, oponašanje pisma, posjet knjižnicama.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	30 € (za fotokopije)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se uspješnost usvajanja gradiva i njegove primjene.

### 7.37. RANO KRŠĆANSTVO

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<i>Antica-Nada Ćepulić</i> , učenici svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s načinom života prvih kršćana, s kršćanskom simbolikom, liturgijom, umjetnošću i književnošću
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, istraživanja, čitanje i prevođenje otačkih tekstova
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	30 € (za fotokopije)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se uspješnost usvajanja gradiva i njegove primjene.

### 7.38. KRŠĆANSKI GRECITET

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica-Nada Ćepulić</b> učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s ranokršćanskom književnošću grčkog jezika
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, čitanje i prevođenje otačkih tekstova
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	30 € (za fotokopije)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se uspješnost usvajanja gradiva i njegove primjene.

### 7.39. ANTIČKA BAŠTINA U HRVATSKOJ

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Vesna Lalić Pušić</b> učenici 4. B razreda
----------------------------	--

<b>(nastavnik, razred)</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s antičkom ostavštinom na hrvatskom području te s antičkim utjecajem na kasnija razdoblja i razvoj hrvatske kulture (književnosti, arhitekture, likovne umjetnosti pa i obrazovanja)
<b>Način realizacije</b>	Posjet jednom ili više muzeja u Zagrebu (ovisno o aktualnoj izložbi vezanoj uz temu), posjet NSK, posjet Državnom arhivu. Učenici istražuju vlastito kulturno nasljeđe, arhiviraju i usustavljaju sve prikupljene i prikazane materijale.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami plaćaju ulaznice za izložbe
<b>Vrjednovanje</b>	Samoevaluacija, formativno vrednovanje učenika

#### 7.40. ECCL (European Common Framework for Classical Languages)

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vesna Lalić Pušić</b> zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovanje u projektu testiranja znanja za grčki jezik na europskoj razini. Projekt se odvija pod pokroviteljstvom Vijeća Europe.
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za testiranje. Testiranje učenika u prostorima škole.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ispisa testova i diploma; mali slatki dar uz diplomu
<b>Vrjednovanje</b>	Samoevaluacija: učenici stječu saznanje o vlastitom znanju i uspoređuju se s ostalim kandidatima na zadanim razinama

#### 7.41. MEĐUNARODNI DAN GRČKOGA JEZIKA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vesna Lalić Pušić</b> zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Osvješčivanje važnosti jezika; poticanje na čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Uređivanje panoa; suradnja s FF (Odsjek za klasičnu filologiju); javno čitanje učenika; promocija na društvenim mrežama škole</b>

<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>9. veljače 2025.</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Tekući troškovi za izradu panoa; tisak materijala</b>
<b>Vrjednovanje</b>	<b>Vrjednovanje vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje</b>

#### **7.42. VIRIBUS UNITIS – SUSRET KLASIČARA**

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek zainteresirani učenici 3. i 4. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Popularizacija antičke kulture, civilizacije i baštine, suradnja klasičnih gimnazija grada Zagreba</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Učenici klasičnih gimnazija Zagreba (Klasične gimnazije, HUG-a i Nadbiskupske klasične gimnazije) susrest će se te predstaviti svoju školu pripremljenim programom</b>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Lipanj 2025.</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>100 eura</b>
<b>Vrjednovanje</b>	<b>Anketni listići i ostali oblici vrjednovanja</b>

#### **7.43. PRVA POMOĆ**

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Karmela Brčić Đapić učenici drugih razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>upoznati učenike s pravilima prve pomoći; objasniti značaj osobe koja pruža prvu pomoć; objasniti kako prepoznati osobu bez svijesti te kako joj pružiti prvu pomoć; objasniti kako prepoznati prijelome i kako postupati s osobama s krvarenjima te kako previti rane</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>1. dio obuka održava se u Novom Vinodolskom 2. dio obuke održava se u prostorijama škole</b>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>poslije nastave - na početku dva puta tjedno, a u drugom polugodištu dodatno i subotom</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>100 eura</b>
<b>Vrjednovanje</b>	<b>natjecanje prve pomoći</b>

#### **7.44. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

<b>Nositelj</b>	<b>Juraj Mihael Kutnar</b>
-----------------	----------------------------

<b>aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promocija športskih vrijednosti, podizanje tjelesne aktivnosti učenika
<b>Način realizacije</b>	Priprema, provođenje i logističke radnje za natjecanja na gradskim i državnim razinama (ŠSSZG) iz sportova odbojka, nogomet, rukomet, stolni tenis, skijanje, veslanje i atletika.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Satnica voditelja, prijevoz
<b>Vrednovanje</b>	samovrednovanje

#### 7.45. BIBLIOTERAPIJA – LECTIO DIVINA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Zdravko Palavra, Marta Lukinić - Santrić</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj emocionalne inteligencije kod učenika</li> <li>- poboljšanje komunikativnih i kognitivnih značajki ličnosti</li> <li>- otvaranje za novi doživljaj duhovnosti</li> <li>- Bl. Ivan Merz piše da „ne smijemo zaboraviti da je kontemplacija (duboki vjerski život) život duše u neprestanoj zajednici s Bogom, a takav život je najbolji i prema tome sve ljudske djelatnosti, sav ljudski život i sav život prirode imaju za cilj »kontemplaciju duše«“</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- pomno čitanje, analiza tekstova, aktivna imaginacija, meditacija i kontemplacija
<b>Vrijeme realizacije</b>	- jedan školski sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	- stotinjak eura za nabavu literature
<b>Vrednovanje</b>	- samoprocjena učenika

#### 7.46. PROJEKT: OTVORENA VRATA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Kristina Jelena Penzar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s načinima rada kolega profesora iz STEM područja
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na sate kolega
<b>Vrijeme realizacije</b>	Cijela školska godina
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova
<b>Vrednovanje</b>	Nakon posjeta kolege daju kratak osvrt na sat na kojem su

	prisustvovali.
--	----------------

#### 7.47. NATJECANJE ZA NAJBOLJI RAZRED NKG-a za 2024./25.)

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Kristina Jelena Penzar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje kreativnosti, jačanje razreda kao cjeline, poticanje timskog rada i natjecateljskog duha, poticanje svih razreda u školi da rade nešto zajedno te nauče nešto zanimljivo izvan propisanog gradiva, poticanje svakog pojedinca da se u nečemu iskaže i pruži svoj doprinos uspjehu razreda te razvijanje samopouzdanja učenika
<b>Način realizacije</b>	Svaki mjesec od studenog do travnja razredi će dobiti mjesečne zadatke različitog tipa te se natjecati tko će zadatak bolje riješiti
<b>Vrijeme realizacije</b>	Cijela školska godina
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje i printanje materijala Troškovi mjesečnih nagrada Troškovi nagrada za pobjedničke razrede
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati provedenih mjesečnih natjecanja

#### 7.48. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Marija Pustišek</b> zainteresirani učenici svih razrednih odjela
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovanje na IV. Festivalu antičke civilizacije i klasičnih jezika
<b>Način realizacije</b>	Dramski prikaz, ples nimfa, borba vojnika - terenska nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Kotizacija za nastavnika i učenike, rekviziti potrebni za izvođenje odabranog djela
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

#### 7.49. POTRAGA ZA RIMSKIM OSTACIMA U ZAGREBU

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Marija Pustišek</b> učenici 1. a, b, c, d, 2. b, d i ostali zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s rimskom baštinom u Zagrebu
<b>Način realizacije</b>	Šetnja Zagrebom u potrazi za rimskim ostacima, posjet Arheološkom muzeju i Gliptoteci HAZU
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./25.

<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za muzeje i papiri, bojice i flomasteri za plakate
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se zalaganje i rad na zadanim zadacima

#### 7.50. FESTIVAL EUROPEEN GREC

<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica - Nada Ćepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek,</b> učenici od 1-4. razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	popularizacija čitanja rimskih i grčkih klasika
<b>Način</b>	Učenici će na otvorenom čitati ulomke iz Aristofanovih komedija, a na kraju ćemo izraditi video, koji će biti objavljen na društvenim mrežama međunarodnog projekta Festival Europeen Grec
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	/

#### 7.51. ECCL (European Common Framework for Classical Languages)

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Marija Pustišek</b> učenici prvih i drugih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovanje u projektu testiranja znanja za grčki i latinski jezik na europskoj razini. Projekt se odvija pod pokroviteljstvom Vijeća Europe.
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za testiranje. Testiranje učenika u prostorima škole.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ispisa testova i diploma
<b>Vrjednovanje</b>	Analiza rezultata testiranja: učenici stječu saznanje o vlastitom znanju i uspoređuju se s ostalim kandidatima na zadanim razinama

#### 7.52. NOVI ZAVJET/VULGATA ZA HRABRE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica-Nada Ćepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek</b> učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>Koordinator</b>	Iva Novak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje znanja o tekstovima Novoga Zavjeta/Vulgate, usporedno prevođenje tekstova s grčkog i latinskog jezika na hrvatski, obogaćivanje vokabulara uočavanjem jezičnog korpusa Novoga zavjeta/Vulgate, uočavanje grecizama, latinizama i

	internacionalizama
<b>Način realizacije</b>	Radionice izrade dvojezičnog korpusa Novoga zavjeta/Vulgate za učenike klasičnih gimnazija (u suradnji s Odsjekom za klasičnu filologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu) -radionice se održavaju u računalnoj učionici na fakultetu, poželjno je da su grupe do 15 učenika
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan/listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	nema predviđenih troškova
<b>Vrjednovanje</b>	Formativno i sumativno vrednovanje rada učenika

### 7.53. UREĐIVANJE PROSTORA ŠKOLE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	učenici svih razreda, <b>Ivana Matoković</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s važnijim povijesnim događajima
<b>Način realizacije</b>	Priprema materijala i izrađivanje plakata
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Vrednovanje</b>	

### 7.54. STARI ZA NOVE NKG-OVCE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Rudić</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći novim generacijama učenika da osvijeste osobno stanje i mogućnosti u odabiru životnog puta te po mogućnosti ostvariti suradnju
<b>Način realizacije</b>	Gostovanje nekadašnji učenika NKG-a koji ostvarili svoje 'snove'
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenjem i kroz razgovor sa sudionicima

### 7.55. ŠKOLSKI PODCAST NKG (G)RAJA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Rudić i Antonija Catinelli</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz razgovor s različitim gostima prezentirati i pojasniti aktualne



	društvene (ponajviše antropološke) fenomene
<b>Način realizacije</b>	Tjedni susreti te mjesečna snimanja tematskih nastavaka s gostima različitih profila djelovanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Kupnja opreme, uređenje prostorije/studija za snimanje
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenjem i kroz razgovor sa sudionicima

#### 7.56. UREĐENJE BAZE NKG (G)RAJE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Rudić, Antonija Catinelli</b> te ostali nastavnici i učenici ljubitelji uređenja interijera
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osmisliti i urediti prostor namijenjen snimanju podcasta (oslikavanje zidova, odabir namještaja, dekoracija...)
<b>Način realizacije</b>	Nekoliko sastanaka tzv. brainstorminga te realizacija osmišljenog
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prvi dio nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Sukladno potrebama uređenja
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenjem i kroz razgovor sa sudionicima

#### 7.57. GEOGRAFIJA KRŠĆANSKE ANTROPOLOGIJE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Rudić</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pobliže upoznati naše temelje (ljudske i kršćanske); dinamiku širenja i aktualnu prostornu sliku kršćanstva, uzroke i posljedice mozaičnosti...
<b>Način realizacije</b>	Susreti u školi (na tjednoj bazi) i povremeni odlasci na teren (ukoliko prilike dozvole)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jednom tjedno u učionici i po dogovoru odlaskom na teren.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenjem i kroz razgovor sa sudionicima

#### 7.58. TeenSTAR

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Rudić, Antonija Catinelli, Vinka Bobok, Igor Grgić</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti značenje reda i zdrava življenja (na svim razinama)

<b>Način realizacije</b>	Predavanja po razrađenom planu i programu u kombinaciji s gostovanjima ljudi različitih struka i profila koji bi ispričali 'svoju (životnu) priču', radionice i debate...
<b>Vrijeme realizacije</b>	Dva puta mjesečno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenjem i kroz razgovor sa sudionicima

### 7.59. MUZEJSKA GRUPA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Mara Stipić</b> učenici četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje zanimanja za muzejsku i kulturno historijsku baštinu, njegovanje potrebe za upoznavanjem i praćenjem suvremenih tješkova umjetnosti, razvijanje navike posjećivanja izložbi, kulturnih manifestacija i društvenih događanja
<b>Način realizacije</b>	Posjećivanje izložbi u poslijepodnevnim satima, iza redovne nastave
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, od listopada do lipnja
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za muzeje i galerije učenici plaćaju sami, dobro bi došla financijska pomoć škole, barem 150 eura
<b>Vrednovanje</b>	Se provodi kroz konstruktivan dijalog sa učenicima nakon događanja

### 7.60. MNEMOTEHNIKA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Turi</b> zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s mnemotehnikama koje im mogu olakšati učenje, pamćenje brojeva, datuma, stranih riječi, imena i sl.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom cijele školske godine u tjednim susretima
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Samovrjednovanje

### 7.61. TJEDAN SVEMIRA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ivan Majstorović</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- probuditi kod učenika interes za astronomiju - razviti vještine prezentacije

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati gradivo astrofizike, geologije, biologije</li> <li>- učiti raditi u timu</li> <li>- izrađivati Sunčev sustav kao ukras u hodniku</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Učenici će izrađivati 3D Sunčev sustav kojega će postaviti u hodnik (stepenište), izradit će 3D oblik Mjeseca s pripadnim kraterima te će izložiti na panou.
<b>Vrijeme realizacije</b>	4.-10. listopada 2024.
<b>Troškovnik</b>	Materijali za izradu.
<b>Vrjednovanje</b>	Ocjenjivanje truda i zalaganja u grupnoj izradi maketa planeta Sunčeva sustava i Mjeseca.

## 7.62. SA ŠALATE U SVEMIR

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ivan Majstorović</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi kod učenika interes za astronomiju</li> <li>- razviti vještine prezentacije</li> <li>- povezati gradivo astrofizike, geologije, biologije</li> <li>- učiti raditi u timu</li> <li>- izrađivati stvari koje su usko vezane za astronomiju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Tijekom dana polaznici se pripremaju za ovaj dan izradom astronautskog odijela, izradom hrane koju astronauti jedu u svemiru. Svaka donacija ide za potrebe astronomske grupe za njihova daljnja djelovanja.</p> <p>Glavni dio je navečer kada se učenici cijele škole skupljaju na igralištu škole kada je znanstveno-popularno predavanje u organizaciji polaznika. Za potrebe predavanja pozvat će se Ante Radonić, poznati hrvatski ljubitelj astronomije. Nakon predavanja slijedi motrenje zvijezda i Mjeseca te planeta pomoću teleskopa, a sve to uz piće, hranu i glazbu.</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	23. svibnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	Materijali za izradu, hrana, piće.
<b>Vrjednovanje</b>	Ocjenjivanje truda i zalaganja u grupnoj organizaciji ovoga dana.

## 7.63. ZNANSTVENIK MJESECA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Iva Vojtkuf</b> učenici trećeg razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi kod učenika interes za STEM područje</li> <li>- razviti vještine prezentacije</li> <li>- povezati gradivo Fizike, Kemije, Biologije, Informatike, Matematike i Povijesti</li> <li>- učiti raditi u timu</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	Svaki mjesec izrađuje se pano posvećen znanstveniku mjeseca na kojemu se ističu najbitnije činjenice iz njegova života. Učenici snimaju i kratki video uradak posvećen znanstveniku mjeseca koji se objavljuje na društvenim mrežama škole (Instagram, Facebook i TikTok).
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Ocjenjivanjem ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz predmet Fizika i Kemija.

## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 8.1. TERENSKA NASTAVA – DVOR VELIKI TABOR I OLIMJE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vesna Batistić Fačini, Antonija Catinelli, Antica - Nada Čepulić, Igor Grgić</b> Svi drugi razredi, razrednici drugih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatskog zagorja i minoritskog samostana u Sloveniji
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet; vožnja autobusom, stručni obilazak Dvora Veliki Tabor, obilazak samostana Olimje u susjednoj Sloveniji, obilazak malog botaničkog vrta i stare ljekarne kao i Jelenovog grebena
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rana jesen prvog polugodišta, petak
<b>Troškovnik</b>	Troškovi dnevnica za profesore
<b>Vrednovanje</b>	U sklopu raznih predmeta u dogovoru s profesorima

### 8.2. TERENSKA NASTAVA – SLUNJ I RASTOKE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Karmela Đapić Brčić, Iva Vojtkuf, Filip Kuna, Antonija Radoš</b> Svi treći razredi i razrednici trećih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet; vožnja autobusom, obilazak Slunja i Rastoka
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rana jesen prvog polugodišta
<b>Troškovnik</b>	Troškovi dnevnica za profesore
<b>Vrednovanje</b>	U sklopu raznih predmeta u dogovoru s profesorima

### 8.3. VUKOVAR

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ivana Matoković, Vesna Lalić Pušić, Ivan Majstorović, Marta Santrić Lukinić</b> Učenici završnih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje o vrijednostima Domovinskoga rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava - posjet bolnici, posjet samostanu sv. Filipa i Jakova, posjet Memorijalnom centru Ovčara, posjet vojarni, posjet Memorijalnom groblju
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pratnje i prijevoza
<b>Vrjednovanje</b>	Učenici na licu mjesta stječu nova saznanja i iskustva

### 8.4. TENISICOM PO SVIJETU

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antonija Catinelli, Ana Rudić, Kristina Penzar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje prirode, duhovni rast, razvoj međuljudskih odnosa i zajedništva
<b>Način realizacije</b>	Izleti, planinarenja, hodočašća (Medvednica, Žumberak, Međugorje...)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Nekoliko izleta u školskoj godini
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o lokaciji
<b>Vrjednovanje</b>	samovrednovanje

### 8.5. STUDIJSKO PUTOVANJE U GRČKU -drugi razredi

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vesna Batistić Fačini, Antonija Catinelli, Antica Nada Čepulić, Igor Grgić</b> Svi drugi razredi i razrednici drugih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Grčke
<b>Način realizacije</b>	Višednevna terenska nastava
<b>Vrijeme</b>	Po završetku nastavne godine (lipanj/srpanj 2025.)

<b>realizacije</b>	
<b>Troškovnik</b>	Troškovi dnevnica za profesore
<b>Vrednovanje</b>	/

### 8.6. STUDIJSKO PUTOVANJE U GRČKU – treći razredi

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Karmela Đapić Brčić, Iva Vojtkuf, Filip Kuna, Antonija Radoš</b> Svi treći razredi i razrednici trećih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Grčke
<b>Način realizacije</b>	Višednevna terenska nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Po završetku nastavne godine (kolovoz 2025.)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi dnevnica za profesore
<b>Vrednovanje</b>	/

### 8.7. BLAGO ZAGREBAČKE METROPOLITANE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek</b> učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s vrijednim kodeksima i dokumentima koji se čuvaju u Knjižnici Zagrebačke nadbiskupije (Metropolitani)
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za posjet i posjet Metropolitani
<b>Vrijeme realizacije</b>	U dogovoru s djelatnicima Metropolitane
<b>Troškovnik</b>	Eventualni troškovi ulaznica i stručnog vodstva, te materijala za pripremu posjeta (15 €)
<b>Vrednovanje</b>	Anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

### 8.8. STUDIJSKO PUTOVANJE UČENIKA U ŠPANJOLSKU

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Ćurković</b> i profesori španjolskog jezika (suradnja s Klasičnom gimnazijom ili jezičnom gimnazijom u Zagrebu)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Unaprijediti znanje učenika o španjolskom jeziku i kulturi. Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti pri dolasku i odlasku iz Španjolske.
<b>Način realizacije</b>	Put avionom u Španjolsku (preko Lisabona, Madrida, Seville ili nekog drugog grada). Smještaj učenika u hotelu ili španjolskim

	obiteljima (uključeni obroci). Usavršavanje španjolskog jezika odvijat će se pet dana (otprilike 20 sati nastave) u školi za učenje španjolskog jezika <i>Liceo Hispánico</i> u Cáceresu ili u <i>Colegio Delibes</i> u Salamanci u Španjolskoj. Učenici će u prirodnom jezičnom okruženju unaprijediti znanje jezika i neposredno upoznati španjolsku kulturu, civilizaciju i običaje.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jedan tjedan tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	U dogovoru sa školom i turističkom agencijom.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskog znanja i prakse.

### 8.9. BIORAZNOLIKOST KRŠKIH KRAJEVA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Karmela Brčić Đapić</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta krških krajeva i njihova zaštita
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jesen- proljeće
<b>Troškovnik</b>	500 eura
<b>Vrednovanje</b>	Izrada RL

### 8.10. POSJET SLUŽAVKAMA MALOG ISUSA - KRALJEVEC

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin u suradnji s domaćinom i vjeroučiteljicom s. Martom Vunak</b> drugi razredi i zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	probuditi interes za život redovnika; pobliže upoznavanje života redovnika
<b>Način realizacije</b>	posjet časnim sestrama Družbe služavki Malog Isusa sa zagrebačkog Kraljevca
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom veljače (prigodom Dana posvećenog života)
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Samovrednovanje

### 8.11. POLA SATA PRED GOSPODINOM

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin i Ana s. Marta Vunak</b> učenici svih razreda
--	---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Produbiti vlastitu vjeru
<b>Način realizacije</b>	Zadnji tjedan u mjesecu 30 minuta od školskog sata odvojiti za odlazak u kapelicu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

#### 8.12. LIJEPO JE SLUŽITI BOGU – UZ GODINU SV.FRANJE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin i Ana s. Marta Vunak</b> zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uvidjeti vrijednost duhovnog poziva
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovati na jednom svjedočanstvu Franjevca i franjevske koji su odgovorili na Božji poziv
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

#### 8.13. POSJET IZLOŽBAMA HRVATSKOG POVIJESNOG MUZEJA ILI HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU ILI NEKE DRUGE INSTITUCIJE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Igor Grgić</b> Učenici drugih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dublje se upoznati s važnim događajima i osobama nacionalne i svjetske povijesti te osvijestiti važnost stručnih institucija u približavanju istih.
<b>Način realizacije</b>	Posjet izložbi uz stručno vodstvo uz radionice ukoliko će biti organizirane.
<b>Vrijeme realizacije</b>	od rujna do studenoga 2024. ili od siječnja do svibnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	3 do 5 eura po učeniku
<b>Vrednovanje</b>	U samoj instituciji, na nastavi povijesti.

#### 8.14. PUTOVANJA SU VAŽNA

<b>Nositelj</b>	Razrednici prvih razreda: <b>Andja Jakovljević, Juraj Mihael</b>
-----------------	--



<b>aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Kutnar, Iva Medvešek, Vinka Bobok</b> Razredi: Prvi razredi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dva izleta tijekom nastavne godine: 1) Jesenski izlet: Medvednica 2) Proljetni izlet: Krk
<b>Način realizacije</b>	Pravilnik o izvanučioničkoj nastavi
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jesenski: rujan Proljetni: travanj ili svibanj
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Pisani i fotografski osvrti.

### 8.15. NEPOZNATO O POZNATOM

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vesna Batistić Fačini, Iva Medvešek, Ana Rudić</b> zainteresirani učenici svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s povijesnim, kulturno-umjetničkim i prirodnim znamenitostima Zagreba koje su manje poznate ali jako zanimljive. Izrada kratkih promo filmova na engleskom jeziku
<b>Način realizacije</b>	Obilazak lokacija - bilo kada u godini
<b>Vrijeme realizacije</b>	Popodne ili subota
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ulaznica / javnog gradskog prijevoza (do 50€)
<b>Vrednovanje</b>	U sklopu nastave geografije i engleskog

### 8.16. KONCERTI I GLAZBENO-SCENSKJE PREDSTAVE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ankica Juričić</b> sva razredna odjeljenja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potkrijepiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi Upoznati nove skladbe i nove skladatelje Upoznati različite izvođače i ansamble Obogatiti svoju glazbenu kulturu Razviti estetsko vrednovanje Razgledati koncertne prostore i naučiti nešto o njihovoj povijesti
<b>Način realizacije</b>	Odlazak s učenicima na koncerte u koncertne dvorane i crkve te na glazbeno-scenske predstave u kazališta Pisanje osvrti na osobni doživljaj glazbe/predstave (izvješća o prisustvovanju glazbenim događanjima)
<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine 2024./25. u terminima koji budu ponuđeni

<b>realizacije</b>	
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz predmet Glazbena umjetnost

#### 8.17. SLOVAKIA CANTAT – MEĐUNARODNO ZBORSKO NATJECANJE/FESTIVAL U BRATISLAVI

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ankica Juričić</b> Mješoviti pjevački zbor NKG-a
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Rad i razmjena iskustva u zborskom pjevanju na međunarodnoj razini Razvijanje vještine javnog nastupanja
<b>Način realizacije</b>	Pjevanje na koncertu otvorenja Festivala Pjevanje na natjecanju u okviru Festivala Pjevanje na sv. misi u jednoj od crkava u Bratislavi
<b>Vrijeme realizacije</b>	24.-27.04. 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza autobusom, kotizacije za natjecanje i smještaja učenika te korepeticije (instrumentalne pratnje)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz fakultativni predmet Zbor i Glazbena umjetnost

#### 8.18. SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA KATOLIČKIH SREDNJIH ŠKOLA RH

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ankica Juričić</b> Mješoviti pjevački zbor NKG-a
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Rad i razmjena iskustva u zborskom i liturgijskom pjevanju na državnoj razini Razvijanje vještine javnog nastupanja
<b>Način realizacije</b>	Održavanje koncerta zborova katoličkih gimnazija RH Pjevanje na zajedničkoj sv. misi
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza autobusom
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz fakultativni predmet Zbor

#### 8.19. SKIJANJE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Filip Kuna, Juraj Mihael Kutnar</b>
--	--

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Škola skijanja
<b>Način realizacije</b>	Višednevno putovanje s pedagoškom pratnjom
<b>Vrijeme realizacije</b>	Drugi dio zimskog odmora učenika 22.2.2025-1.3.2025
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	/

## 8.20. KULTURNE I ZNANSTVENE INSTITUCIJE GRADA ZAGREBA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Andja Jakovljević</b> razredi: 1.a, 3.a, 4.a, 4.b
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Redovito posjećivati kazališne predstave i izložbe. Pogledati važne filmove, npr. Dražen. Posjetiti ključne znanstvene i kulturne institucije Grada Zagreba i RH: HAZU, Matica hrvatska, Nacionalna i sveučilišna knjižnica.
<b>Način realizacije</b>	Posjet naznačenim institucijama sa zainteresiranim učenicima.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Učenički osvrti.

## 8.21. KULTURNOKNJIŽEVNI SADRŽAJI – drugi razredi

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Marta Santrić Lukinić</b> 2.b, 2.d, 4.c, 4.d
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Praćenje kulturnih i književnih sadržaja u Zagrebu povezanih s nastavnim sadržajima iz predmeta Hrvatski jezik.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na predstave, književna predavanja, izložbe i sl.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kroz refleksivni razgovor s učenicima, anketu dojmova i sl. Sumativno vrednovanje osvrta ili zadataka vezanih uz pojedinu izložbu/predstavu i sl.

## 8.22. POSJET UČENIKA 4. RAZREDA HRVATSKOME SABORU

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ivana Matoković</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s djelovanjem i poviješću Hrvatskoga sabora
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni posjet
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Izrada radnih listića

## 8.23. ORIJENTACIJA U PRIRODI

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	Nastavnici geografije, tjelesno-zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje čitanja i upotrebe topografske karte, upotreba kompasa, snalaženje u prostoru
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u prirodu; posjet parku prirode, park-šumi, zoološkom vrtu, obilazak pojedinih zagrebačkih gradskih četvrti
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje</b>	U sklopu nastave geografije

## 8.24. DUHOVNA OBNOVA U PRIRODI

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	Nastavnici geografije, tjelesno-zdravstvene kulture, vjeronauka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povezivanje učenika unutar razreda, spoznaja ljepote stvaranja i promatranje prirode koja nas upućuje na Stvoritelja
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u park prirode Medvednica, posjet kapeli Majke Božje Sljemenske, moguće noćenje u smještaju iznad župnog ureda
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	U sklopu nastave vjeronauka

## 8.25. SEMINARI IZ KLASIČNIH JEZIKA – ZADAR, SALONAE LONGAE, HVAR

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	Sve članice stručnog vijeća (1.-3. razred)
<b>Koordinator</b>	<b>Antica-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje znanja o klasičnoj (grčkoj i rimskoj) civilizaciji i njenom utjecaju na kulturu kasnijih razdoblja
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje učenika na seminarima
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Polovina iznosa kotizacije za navedene seminare (po 2 učenika)
<b>Vrjednovanje</b>	Formativno i sumativno vrednovanje rada učenika

## 8.26. TERENSKA NASTAVA CRES - LOŠINJ

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak i Marija Pustišek</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet lokalitetima, rad na epigrafskim spomenicima, fotografiranje na zadanu temu i izrada prezentacija, uprizorenje scena iz mita o Jazonu i Medeji, izrada mape puta, izrada kratkog filma, rješavanje kviza.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava održat će se na lokalitetima otoka Cresa i Lošinja, (Lošinjski muzej, Muzej Apoksiomena, park šuma Čikat, Institut Plavi svijet, Centar za posjetitelje Beli, Miomirisni vrt, Osor). Učenici će se upoznati s antičkom baštinom otoka, njihovom poviješću, arhitekturom i umjetničkim djelima, ali i raznovrsnom florom i faunom koja otoke čini centrima zdravoga života i očuvanja prirode.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Prema ponudama agencije
<b>Vrednovanje</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

## 8.27. BLAGO ZAGREBAČKE METROPOLITANE

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Antica-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak i Marija Pustišek</b>
----------------------------	--

<b>(nastavnik, razred)</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s vrijednim kodeksima i dokumentima koji se čuvaju u Knjižnici Zagrebačke nadbiskupije (Metropolitani)
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za posjet i posjet Metropolitani
<b>Vrijeme realizacije</b>	U dogovoru s djelatnicima Metropolitane
<b>Troškovnik</b>	Eventualni troškovi ulaznica i stručnog vodstva, te materijala za pripremu posjeta (15 €)
<b>Vrednovanje</b>	Anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

#### 8.28. POSJET ODSJEKU ZA KLASIČNU FILOLOGIJU FILOZOFSKOG FAKULTETA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak i Marija Pustišek</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s vrijednim kodeksima i dokumentima koji se čuvaju u Knjižnici Zagrebačke nadbiskupije (Metropolitani)
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za posjet i posjet Metropolitani
<b>Vrijeme realizacije</b>	U dogovoru s djelatnicima Metropolitane
<b>Troškovnik</b>	Eventualni troškovi ulaznica i stručnog vodstva, te materijala za pripremu posjeta (15 €)
<b>Vrednovanje</b>	Anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

#### 8.29. IV. FESTIVAL ANTIČKE KULTURE I CIVILIZACIJE I KLASIČNIH JEZIKA - ANTIČKA DRAMSKA GRUPA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Marija Pustišek,</b> učenici koji sudjeluju u radu antičke dramske grupe
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promoviranje antičke civilizacije i klasičnih jezika
<b>Način realizacije</b>	Prisustvovanje seminaru i izvođenje dramskog prikaza, ili plesa nimfi ili borbe vojnika... - terenska nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Kotizacija za nastavnika i učenike, rekviziti potrebni za izvođenje odabranog djela
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

### 8.30. SURADNJA S GLIPTOTEKOM HAZU, SURADNJA S ARHEOLOŠKIM MUZEJEM

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek</b> svi zainteresirani učenici
<b>Koordinator</b>	Marija Pustišek
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promoviranje i upoznavanje učenika s djelima klasičnih autora i s običajima i životom starih Grka i Rimljana
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava - nastava na terenu (Gliptoteka ili muzej - radionice)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za Gliptoteku i muzej - učenici sami plaćaju
<b>Vrjednovanje</b>	Vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

### 8.31. SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM U ZAGREBU (ODSJER ZA KLASIČNU FILOLOGIJU)

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek</b> zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s lokacijom, s programom studija klasičnih jezika i s fundusom knjižnice Odsjeka za klasičnu filologiju
<b>Način realizacije</b>	Ljetna škola na Filozofskom fakultetu u Zagrebu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Lipanj 2025. ili po dogovoru s FF
<b>Troškovnik</b>	Tisak promotivnih materijala, tekući troškovi.
<b>Vrjednovanje</b>	Samoevaluacija; anketni listić

### 8.32. POSJET RIMSKOM LOKALITETU ANDAUTONIA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antica-Nada Čepulić, Margareta Gašparović, Iva Novak, Marija Pustišek</b> učenici svih razreda
<b>Koordinator</b>	Marija Pustišek
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promoviranje i upoznavanje učenika s običajima i životom starih Rimljana
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava - nastava na terenu ( radionice)

<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za lokalitet - učenici sami plaćaju
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

### 8.33. KULTURNOKNJIŽEVNI SADRŽAJI – treći razredi

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Antonija Radoš</b> učenici 3.b, 3.c, 3.d
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Praćenje kulturnih sadržaja povezanih s nastavnim sadržajima iz predmeta Hrvatski jezik.
<b>Način realizacije</b>	Kazališne predstave, izložbe i sl.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Određen broj odlazaka na predstavu/izložbu; Osvrt na odgledanu predstavu/izložbu.

### 8.34. STATISTIKA – STRUKTURA I UTJECAJ

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Rudić</b> učenici drugih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Steći uvid u strukturu, metodologiju i uvjete rada u zavodu za statistiku
<b>Način realizacije</b>	Posjet Državnom zavodu za statistiku
<b>Vrijeme realizacije</b>	U prvom dijelu nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	Bilješka i ocjena iz zadanog rada

### 8.35. ULOGA I UTJECAJ FILMA U GEOGRAFIJI

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Rudić</b> učenici drugih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posvijestiti ulogu i važnost filma u 'potrazi za istinom'. Uočiti važnost filma za širenje geografskog znanja. Uočiti ulogu i važnost marketinga u filmskoj industriji (izradi filma i privlačenju gledatelja). Vježbati se u biranju i selekciji sadržaja koji se nude.



<b>Način realizacije</b>	Odabir prikladnog (dokumentarnog) filma, gledanje projekcije u okviru ZagrebDox film festivala, analiza i osvrt na odgledani sadržaj (u vidu eseja)
<b>Vrijeme realizacije</b>	U drugom sijeku nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Sukladno cijeni ulaznice
<b>Vrjednovanje</b>	Bilješka i ocjena zadanog rada

### 8.36. KULTURNA BAŠTINA I IDENTITET

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ana Rudić</b> , nastavnica geografije i sudionici Geografije kršćanske antropologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati (dio) kulturne baštine RH te prepoznati/povezati razine osobnog kulturnog identiteta
<b>Način realizacije</b>	kroz posjet Etnografskom muzeju te Hrvatskoj kući 'Materinoj priči'
<b>Vrijeme realizacije</b>	U prvom dijelu nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Sukladno cijeni ulaznica
<b>Vrjednovanje</b>	Formativno

### 8.37. LITORALIZACIJA SREDNJE DALMACIJE (USPOREDBA ŽIVOTA U ZAGORI I PRIOBALJU)

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	Nastavnici drugih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usporediti prirodne preduvjete života na području srednje Dalmacije te društvene fenomene koji su je zahvatili u suvremenom dobu
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava: Šibenik – Split – Sinj
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Sukladno cijeni prijevoza i smještaja
<b>Vrjednovanje</b>	Bilješke i ocjene iz zadanih radova

### 8.38. POSJET PMF-U / INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ivan Majstorović, Iva Vojtkuf i Filip Kuna</b> svi zainteresirani učenici
--	---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Probuditi kod učenika interes za prirodoslovlje te ih upoznati sa znanstvenim i istraživačkim radom.
<b>Način realizacije</b>	Ovisno o ponudi organizatora, organizirano u grupama (ovisno o broju zainteresiranih učenika) posjetiti Fakultet i/ili Institut, sudjelovati na ponuđenim predavanjima i radionicama.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Dan otvorenih vrata (proljeće – ovisno o službenom programu)
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	formativno vrednovanje

### 8.39. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ivan Majstorović, Iva Vojtkuf i Filip Kuna</b> učenici trećih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Probuditi kod učenika interes za tehničke znanosti te učiti o povijesnom razvojem znanosti i tehnike
<b>Način realizacije</b>	Obilazak Muzeja uz stručno vodstvo (Demonstracijski kabinet Nikole Tesle i Planetarij)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jedan dan tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za grupu
<b>Vrjednovanje</b>	Formativno vrednovanje

### 8.40. POSJET TEHNO PARKU CELJE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ivan Majstorović, Iva Vojtkuf i Filip Kuna</b> učenici prvih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Zaintrigirati i zainteresirati učenike za fiziku pomoću 57 različitih oblika aktivnosti svakodnevnog života koji je usko vezan za fiziku. Razvijati razumijevanje fizikalnih zakona te prikazati njihove primjene. Poticati znanstveno zaključivanje kod učenika njihovim vlastitim sudjelovanjem u nizu eksperimenata.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak Tehno parka uz vodstvo.
<b>Vrijeme realizacije</b>	jedan dan tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	ulaznice za grupu, autobus
<b>Vrjednovanje</b>	formativno vrednovanje

## 8.41. POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ivan Majstorović, Iva Vojtkuf i Filip Kuna</b> učenici četvrtih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se s važnošću nuklearne elektrane Krško (NEK) za područje Hrvatske i Slovenije. NEK je zajednički proizvodni objekt, koji godišnje pokriva oko 20 posto potreba Slovenije i 16 posto potreba Hrvatske za električnom energijom. Pouzdanošću i konkurentnošću proizvodnje u usporedbi s ostalim izvorima bitno doprinosi pogodnijem položaju slovenskog i hrvatskog gospodarstva te prihvatljivoj razini energetske neovisnosti obiju država.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak NEK uz stručno vodstvo
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jedan dan tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za grupu
<b>Vrjednovanje</b>	Formativno vrednovanje

## 9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### 9.1. OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN PLANETA ZEMLJE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Karmela Brčić Đapić</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	promovirati svijest o važnosti poljoprivrede i prirodnih resursa, te potaknuti zahvalnost za hranu i trud ljudi koji sudjeluju u njenom uzgoju, kroz izlaganje lokalnih proizvoda i edukaciju o održivosti i zdravoj prehrani.
<b>Način realizacije</b>	Organiziranje izložbe
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom listopada i travnja
<b>Troškovnik</b>	100 eura
<b>Vrednovanje</b>	Anketa

### 9.2. MAJČIN DAN, DAN OBITELJI

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin i Ana s. Marta Vunak</b> učenici trećih razreda
--	---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati važnost i ulogu obitelji u odrastanju mladog čovjeka
<b>Način realizacije</b>	Pozvati u goste jednog predavača koji će učenicima govoriti o važnosti i ulozi obitelji, spolnosti, poštivanju svoga i tijela druge osobe... ( u dvorani za TZK)
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje

### 9.3. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZA HRVATSKU POVIJEST

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Igor Grgić</b> učenici drugih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati ključne događaje i osobe hrvatske povijesti te osvijestiti važnost obilježavanja istih.
<b>Način realizacije</b>	Istražiti i prikazati na školskom panou povijesne okolnosti, značenje i važnost određenoga događaja važnog za hrvatsku povijest.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Od 10 do 15 eura.
<b>Vrednovanje</b>	Na nastavi povijesti.

### 9.4. EUHARISTIJSKO SLAVLJE I KONCERT MJEŠOVITOG PJEVAČKOG ZBORA NKG-A I EX CANTORES NKG-A – 25 GODINA DJELOVANJA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ankica Juričić,</b> Mješoviti pjevački zbor NKG-a i Ex cantores NKG-a te glazbeno nadareni učenici različitih odjeljenja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđenje kulturnog života škole</li> <li>- motiviranje učenika za kvalitetno muziciranje</li> <li>- razvijanje učeničkih sposobnosti na području umjetničkog izražavanja te glazbenog ukusa</li> <li>- upoznavanje nove zborske literature</li> <li>- razvijanje vještine timskog rada</li> <li>- učenje i razmjena iskustava kroz suradnju s bivšim učenicima i prijateljima naše škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Priprema i održavanje koncerta u jednoj od zagrebačkih crkava

<b>Vrijeme realizacije</b>	šk. god. 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi snimanja te video montaže, korepeticije (instrumentalne pratnje)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz predmet Glazbena umjetnost i Zbor

## 9.5. ADVENT NA ŠALATI

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin, Ivana Matoković, Andja Jakovljević</b> zainteresirani profesori i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđenje kulturnog života škole</li> <li>- zajednička priprava učenika i profesora za Božić tijekom adventa kroz izradu predmeta za prodaju</li> <li>- udruživanje talenata s ciljem pomaganja potrebitima</li> <li>- razvijanje učeničkih sposobnosti na području umjetničkog izražavanja</li> <li>- razvijanje vještine timskog rada</li> <li>- učenje i razmjena iskustava kroz suradnju s bivšim učenicima NKG-a, obiteljima učenika, profesorima NKG-a te prijateljima Škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Priprema i održavanje prigodnog programa
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi snimanja, korepeticije (instrumentalne pratnje) te zakuske za izvođače
<b>Vrjednovanje</b>	Donacije prikupljene za određenu svrhu

## 9.6. BOŽIĆNI KONCERT ZAGREBAČKIH SREDNJIH ŠKOLA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ankica Juričić</b> Mješoviti pjevački zbor NKG-a te glazbeno nadareni učenici različitih odjeljenja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđenje kulturnog života škole</li> <li>- zajednička priprava učenika za Božić</li> <li>- motiviranje učenika za kvalitetno muziciranje</li> <li>- razvijanje učeničkih sposobnosti na području umjetničkog izražavanja te glazbenog ukusa</li> <li>- upoznavanje nove zbornice literature</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještine timskog rada</li> <li>- učenje i razmjena iskustava kroz suradnju s učenicima drugih zagrebačkih gimnazija</li> <li>- razvijanje vještine javnog nastupanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Priprema i održavanje koncerta u jednoj od zagrebačkih crkava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi snimanja te video montaže, korepeticije (instrumentalne pratnje)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje ostvarenih ishoda i aktivnosti kroz predmet Glazbena umjetnost i Zbor

### 9.7. DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE 2025.

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vesna Lalić Pušić, stručni suradnici zainteresirani učenici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Promocija škole među učenicima OŠ</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Javno događanje u organizaciji grada Zagreba u Parku Zrinjevac; Promocija na društvenim mrežama škole</b>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Svibanj 2025. (pripreme promocije kroz cijelu godinu)</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Tisak promotivnih materijala, tekući troškovi (50 eura)</b>
<b>Vrjednovanje</b>	<b>Analiza prijavljenih učenika za upis u školu: • Broj zainteresiranih učenika koji pristupe Danu otvorenih vrata NKG-a, motivacijskom razgovoru i prijavi za upis u prve razrede</b>

### 9.8. DAN OTVORENIH VRATA 2025.

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vesna Lalić Pušić, profesori i suradnici zainteresirani učenici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Prezentacija plana i programa rada škole učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Javno događanje u prostorima škole; Promocija na društvenim mrežama škole.</b>

<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Svibanj/lipanj 2025. (pripreme kroz cijelu godinu)</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Tisak promotivnih materijala, tekući troškovi</b>
<b>Vrjednovanje</b>	<b>Analiza prijavljenih učenika za upis u školu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj zainteresiranih učenika koji pristupe motivacijskom razgovoru i prijavi za upis u prve razrede</li> </ul>

### 9.9. SVI ZA MATURANTE (humanitarna akcija)

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Vesna Lalić Pušić, razrednici maturanata maturanti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Humanitarna akcija prikupljanja materijalnih sredstava za maturalnu večeru</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Maturanti pripremaju zdravi doručak za učenike NKG-a i dijele ga pod velikim odmorom. Učenici doniraju koliko žele.</b>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>4 puta tijekom školske godine</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>/</b>
<b>Vrjednovanje</b>	<b>Donacija prikupljenih sredstava za maturalnu večeru</b>

### 9.10. ŠPORTSKI SUSRET KATOLIČKIH ŠKOLA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Juraj Mihael Kutnar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvoj natjecateljskog duha</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Sudjelovanje na turnirskom natjecanju katoličkih škola</b>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>travanj</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Troškovi puta, smještaja i dnevnice voditelja</b>
<b>Vrednovanje</b>	<b>samovrednovanje</b>

### 9.11. DIGITALIZACIJA KULTURNE BAŠTINE

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik,</b>	<b>Iva Medvešek</b> Suradnja sa Pomorskom školom u Bakru
--	---

<b>razred)</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dostupnost arhivske građe za pregledavanje na međumrežju
<b>Način realizacije</b>	Izleti, posjet Pomorskom muzeju, suradnja s učenicima druge škole, razmjena učenika
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Cijene ulaznica za muzeje, prijevoz i mogući troškovi smještaja
<b>Vrednovanje</b>	Materijali će biti dostupni za pregledavanje, kratki medijski sadržaji za društvene mreže i predstavljanje škole, materijali za Dojdi osmaš

### 9.12. UKLJUČIVANJE NKG-a U SHE PROJEKT – HRVATSKU MREŽU ŠKOLA ZA ZDRAVLJE (SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE)

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Iva Novak</b> učenici 1.-4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje zdravlja
<b>Način realizacije</b>	Potrebno se prijaviti na natječaj (kad bude objavljen). Izradom projektnih zadataka na temu zdravlja učenici NKG-a uključili bi se u hrvatsku mrežu Škola koje promiču zdravlje u srednjoškolskom obrazovanju.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Vrjednovanje</b>	Formativno – osvještavanje učenika o važnosti brige o zdravlju, pravilnoj prehrani i redovitoj tjelovježbi.

### 9.13. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Marija Pustišek</b> zainteresirani učenici svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promoviranje antičke civilizacije i klasičnih jezika
<b>Način realizacije</b>	Priprema i izvođenje dramskog prikaza, ili plesa nimfi ili borbe vojnika...
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Rekviziti potrebni za izvođenje odabranog djela dramskog prikaza ili plesa ili borbe



<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela
--------------------	--

#### 9.14. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Klara Ruter, Anja Marić</b> učenici svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	podizanje svijesti o problemima vezanim za mentalno zdravlje i naglašavanje važnosti promicanja mentalnog zdravlja
<b>Način realizacije</b>	uređenje panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	fotokopirni materijal
<b>Vrjednovanje</b>	razgovor s učenicima, praćenje učenika

#### 9.15. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Klara Ruter, Anja Marić</b> učenici svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	promicati poruke o važnosti pravovremenog otkrivanja alkoholizma i drugih ovisnosti te početku liječenja; povećati razinu svijesti kod učenika o štetnosti alkoholizma i drugih ovisnosti
<b>Način realizacije</b>	uređenje panoa, radionice na SRO
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni i prosinac 2024.
<b>Troškovnik</b>	fotokopirni materijal
<b>Vrjednovanje</b>	razgovor s učenicima

#### 9.16. MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Klara Ruter, Anja Marić</b> učenici svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	naglasiti vrijednost i poticati zaštitu svakog ljudskog života od začeca do prirodne smrti
<b>Način realizacije</b>	uređenje panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2025.
<b>Troškovnik</b>	fotokopirni materijal
<b>Vrjednovanje</b>	razgovor s učenicima

### 9.17. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Klara Ruter, Anja Marić</b> učenici svih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznavanje i osvješćivanje učenika s prevencijom vršnjačkog nasilja
<b>Način realizacije</b>	nošenje ružičastih majica, uređenje školskog prostora/panoa
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2025.
<b>Troškovnik</b>	fotokopirni materijal
<b>Vrjednovanje</b>	razgovor s učenicima

### 9.18. TJEDAN PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Klara Ruter</b> učenici trećih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznavanje učenika s primijenjenom psihologijom
<b>Način realizacije</b>	Uređenje prostora ispred ureda psihologa, odlazak na predavanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2025.
<b>Troškovnik</b>	fotokopirni materijal
<b>Vrjednovanje</b>	razgovor s učenicima

### 9.19. DUHOVNI PROGRAM

### 9.20. SVAKODNEVNA MISA

<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>svećenici i biskupi</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	svakodnevna misa; duhovni rast pojedinca; Zaziv Duha Svetoga; Sv. Josip; svečana misa zahvalnica „Te Deum“
<b>Način realizacije</b>	sveta misa
<b>Vrijeme realizacije</b>	svakodnevno; školska kapelica
<b>Vrjednovanje</b>	evaluacija učenika; samovrednovanje

### 9.21. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM

<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Luka Premelč</b>
---	--

<b>Cilj aktivnosti</b>	duhovni rast pojedinca
<b>Način realizacije</b>	individualni razgovori u školskoj kapelici
<b>Vrijeme realizacije</b>	srijedom i svaki drugi petak tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	evaluacija učenika; samovrednovanje

### 9.22. VELIKI ODMOR S ISUSOM

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Luka Premelč</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	susret učenika
<b>Način realizacije</b>	10 minutna molitva i pjevanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	evaluacija učenika; samovrednovanje

### 9.23. DUHOVNA OBNOVA

<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Duhovnik škole</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	duhovna obnova za učenike i djelatnike škole
<b>Način realizacije</b>	duhovni program za svaki razredni odjel i duhovna obnova za djelatnike
<b>Vrijeme realizacije</b>	prema dogovoru
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	samoevaluacija; evaluacija učenika, roditelja i djelatnika škole

### 9.24. ADVENT PONEDJELJKOM

<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Luka Premelč</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	priprema za Božić
<b>Način realizacije</b>	u školi
<b>Vrijeme realizacije</b>	ponedjeljkom u prosincu u trajanju od desetak minuta

<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

### 9.25. POKORNIČKO BOGOSLUŽJE

<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>duhovnici, svećenici</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	priprema za Božić i Uskrs, prilika za ispovijed
<b>Način realizacije</b>	program i mogućnost ispovijedi
<b>Vrijeme realizacije</b>	u školi
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

### 9.26. KORIZMA PETKOM

<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Luka Premelč</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	priprema za Uskrs
<b>Način realizacije</b>	u školi
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom korizme 2024.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

### 9.27. KRIŽNI PUT

<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin i s. Marta Vunak</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	praćenje Crkvene godine
<b>Način realizacije</b>	u kapelici se čita i moli svaki dan jedna postaja križnog puta
<b>Vrijeme realizacije</b>	korizma
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

**9.28. KLAICEVA BOLNICA – BOŽIĆ/USKRS**

<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Petra Ervaćanin i Ankica Juričić</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Animirati Božićno/Uskrsno euharistijsko slavlje u bolnici, djelovanje u zajednici
<b>Način realizacije</b>	Animiranje pjevanjem euharistijskog slavlja
<b>Vrijeme realizacije</b>	Božić/Uskrs
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrjednovanje</b>	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

**9.29. ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURANATA**

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)</b>	<b>Ivana Matoković, Vesna Lalić Pušić, Ivan Majstorović, Marta Santrić Lukinić, maturanti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Organizacija posljednjeg dana nastave za učenike završnih razreda;</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Javno događanje u prostorima škole; sportske igre Promocija na društvenim mrežama škole.</b>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Svibanj 2025. (posljednji dan nastave za maturante)</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Tekući troškovi</b>
<b>Vrjednovanje</b>	<b>samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole</b>

## 10. NATJECANJA

Školska natjecanja organiziraju se po nastavnim predmetima. Cilj je otkrivanje talenata učenika, poticanje motivacije za dodatni rad.

Predmeti iz kojih učenici idu na natjecanja: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Grčki jezik, Latinski jezik, Njemački jezik, Španjolski jezik, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Matematika, Katolički vjeronauk i Povijest.

## 11. ZAVRŠNE ODREDBE

Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 4.10.2024.godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice, jednoglasno usvojio Školski kurikulum. Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednik Školskog odbora:



mr. sc. Ivan Lukić

KLASA: 602-03/24-05/124  
URBROJ: 251-117-04-24-1  
U Zagrebu 4. listopada 2024.

Ravnateljica:



Ljuba Duvnjak, prof.

U prilogu:

1. Godišnji izvedbeni kurikuli u redovnoj nastavi (za prve, druge, treće razrede i četvrte razrede)
2. Planovi i programi fakultativne nastave