



**NADBISKUPSKA KLASIČNA GIMNAZIJA
S PRAVOM JAVNOSTI**

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2022./2023.

„Ad honorem Dei et bonum hominis“

Na čast Božju i dobro čovjeka

Zagreb, listopad 2022.

Na temelju čl. 12. i 31. Statuta Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti, a sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12-proč. tekst, 94/13., 152/14. i 07/17), konačan prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja škole te uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti na svojoj 2. sjednici održanoj 5. listopada 2022. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKUL
NADBISKUPSKE KLASIČNE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Predsjednik školskog odbora:



prof. dr. sc. Josip Šimunović

I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

III.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Prijedlog Školskog kurikula

Nastavničko vijeće koje čine: Vesna Batistić Fačini, Boris Bobok, Vinka Bobok, Karmela Brčić Đapić, Antonija Catinelli, Marina Čubrić, Antica-Nada Čepulić, Ana Ćurković, Petra Ervaćanin, Snježana Gabelić, Margareta Gašparović, Igor Grgić, Budimir Dragoljub Zvonimir Hlad, Andja Jakovljević, Ankica Juričić, Martina Kantolić, Ana Knežević-Hesky, Filip Kuna, Juraj Mihael Kutnar, Vesna Lalić Pušić, Vesna Lipovšek, Ana Martinović, Ivana Matoković, Katarina Mikić, Iva Novak, Kristina Jelena Penzar, Iva Marija Pitlović, Kristina Prša, Marija Pustišek, Kristijan Pušić, Ana Rudić, Mara Stipić, Katarina Škrabo, Sonja Šulc, Marija Topić, Anja Toplek, Iva Vojtkuf i s. Marta Ana Vunak.

Donositelj Školskog kurikula

Školski odbor kojeg čine: Josip Šimunović, Marina Čubrić, Marija Pustišek, Tomislav Buntak

Urednice Školskog kurikula

Stručne suradnice: Katarina Mikić, Katarina Škrabo i Anja Toplek

SADRŽAJ:

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	8
2. ZNAČENJA ŠKOLSKOG KURIKULA	10
2.1. POLAZIŠTE ŠKOLSKOG KURIKULA	10
3. NASTAVNI PLAN	11
3.1. OSTALI OBLICI NASTAVE	12
4. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	14
4.1. MATEMATIKA	14
4.2. NJEMAČKI JEZIK.....	14
4.3. ŠPANJOLSKI JEZIK	14
4.4. ASTRONOMIJA	15
4.5. INFORMATIKA	15
4.6. ZBOR.....	15
5. DODATNA NASTAVA.....	16
5.1. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	16
5.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	16
5.3. PRIPREME ZA Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA	17
5.4. PRIPREME ZA Maturu iz ENGLESKOG JEZIKA	17
5.5. PRIPREME ZA Maturu iz FIZIKE.....	17
5.6. PRIPREME ZA Maturu iz KEMIJE	17
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	18
6.1. ENGLESKI JEZIK	18
6.2. FIZIKA	18
6.3. MATEMATIKA	18
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
7.1. TEENSTAR.....	19
7.2. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA.....	19
7.3. FRANCUSKI JEZIK KROZ FRANCUSKU KULTURU I KNJIŽEVNOST	19
7.4. LATINSKI +.....	20
7.5. ANTIČKA BAŠTINA U HRVATSKOJ II.	20
7.6. KRŠĆANSKI LATINITET	20
7.7. CICERONOVA RETORIKA I KRŠĆANSKA HOMILETIKA	20
7.8. PROJEKT KLASIČARI – VIRIBUS UNITIS.....	21
7.9. VOLONTERSKI KLUB.....	21
7.10. POKRENI SE ZA OBROKE.....	21
7.11. MUZEJSKA GRUPA	22

7.12. MEĐUNARODNI EDUKATIVNO-PREzentACIJSKI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI?“	22
7.13. PROJEKT „DOBRA GLAZBA ZA DOBRU DUŠU“	22
7.14. GEOGRAFIJA KRŠĆANSKE ANTROPOLOGIJE.....	23
7.15. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – ETWINNING PROJEKT ZDRAVLJE	23
7.16. ŠAHOVSKA SEKCIJA.....	23
7.17. SUDOKU.....	24
7.18. OTVORENA VRATA.....	24
7.19. KNJIŽEVNI KLUB <i>DON QUIJOTE</i>	24
7.20. NOVINARSKA GRUPA	24
7.21. ŠKOLSKI ČASOPIS „OSTVARENJA“	25
7.22. FINANCIJSKA PISMENOST	25
7.23. PRVA POMOĆ.....	25
7.24. KAKO MOLITI – MALI TEČAJ MOLITVE.....	26
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	26
8.1. BLAGO ZAGREBAČKE METROPOLITANE	26
8.2. TRAGOM ZAGREBAČKIH LATINSKIH NATPISA	26
8.3. ŠETNJA ZAGREBOM U POTRAZI ZA RIMSKIM OSTACIMA	27
8.4. ARHEOLOŠKI MUZEJ I GLIPTOTEKA HAZU.....	27
8.5. POSJET ODSJEKU ZA KLASIČNU FILOLOGIJU FILOZOFSKOG FAKULTETA.....	27
8.6. PUBLIC READING – FESTIVAL EUROPÉEN LATIN GREC.....	27
8.7. POSJET SLUŽAVKAMA MALOG ISUSA – KRALJEVEC	28
8.8. „VAZDA MOJ ZAGREB – PUTEVIMA AUGUSTA ŠENOE“	28
8.9. KNJIŽEVNA ŠETNJA – PUTEVIMA TINA UJEVIĆA.....	29
8.10. TRAGOVIMA TINA UJEVIĆA.....	29
8.11. KRLEŽINIM ZAGREBOM	29
8.12. NASTAVA U ŠENOINOJ KUĆI.....	30
8.13. POSJETI MATICI HRVATSKOJ, SUDJELOVANJE NA PROMOCIJI KNJIGE I INTERLIBERU	30
8.14. MSU – I TO JE UMJETNOST?.....	30
8.15. KAZALIŠNI I FILMSKI KRITIČARI.....	31
8.16. POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI – PROGRAMSKOME ODJELU <i>DJECA, MLADI, OBRAZOVANJE I ZNANOST</i>	31
8.17. POSJET IZLOŽBAMA HRVATSKOG POVIJESNOG MUZEJA ILI HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU	31
8.18. KULTURNA BAŠTINA	32
8.19. KULTURNA BAŠTINA I IDENTITET	32
8.20. POSJETI KAZALIŠTU I MUZEJIMA.....	32

8.21. ZAGREBDOX FILM FESTIVAL I/ILI ZAGREB FILM FESTIVAL	33
8.22. RAZVOJ TURIZMA U GRADU ZAGREBU	33
8.23. PLANINARENJE	33
8.24. SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA KATOLIČKIH GIMNAZIJA RH U RIJECI..	33
8.25. POSJET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOM FAKULTETU ILI INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ	34
8.26. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU	34
8.27. POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO	34
8.28. POSJET ZOOLOŠKOM VRTU I PARKU MAKSIMIR	35
8.29. DALMACIJA U MOM OKU	35
8.30. TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA – CRES, LOŠINJ	36
8.31. TERENSKA NASTAVA – AUSTRIJA	36
8.32. JESENSKI IZLET DRUGIH RAZREDA	36
8.33. STUDIJSKO PUTOVANJE DRUGIH RAZREDA – GRČKA	37
8.34. STUDIJSKO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA – ITALIJA.....	37
8.35. STUDIJSKO PUTOVANJE ČETVRTIH RAZREDA – RIM, VUKOVAR.....	37
8.36. VOLIM HRVATSKU.....	37
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	38
9.1. SHE PROJEKT – HRVATSKU MREŽU ŠKOLA ZA ZDRAVLJE (SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE)	38
9.2. PROJEKT – (KONAČNO) POSTATI ČOVJEK.....	38
9.3. SVJETSKI DAN UČITELJA	39
9.4. MJESEC HRVATSKE KNJIGE	39
9.5. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE.....	39
9.6. BOŽIĆNA RADIONICA	39
9.7. ADVENT ZA ŠALATU	40
9.8. KNJIŽEVNO-UMJETNIČKI PROJEKT: „ŽIVA KNJIŽNICA“.....	40
9.9. DOJDI OSMAŠ 2023.	40
9.10. IZVOĐENJE LATINSKIH CRKVENIH HIMANA	41
9.11. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZA HRVATSKU POVIJEST	41
9.12. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....	41
9.13. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	42
9.14. MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTA.....	42
9.15. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	42
10. DUHOVNI PROGRAM	42
10.1. SVAKODNEVNA MISA.....	42
10.2. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM.....	43

10.3. DUHOVNA OBNOVA	43
10.4. ADVENT PONEDELJKOM	43
10.5. POKORNIČKO BOGOSLUŽJE	43
10.6. KORIZMA PETKOM	44
10.7. KRIŽNI PUT	44
10.8. ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURENATA	44
11. NATJECANJA.....	44
12. ZAVRŠNE ODREDBE	45

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV	Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti, Zagreb
ŠIFRA USTANOVE	21-114-546
ADRESA	Voćarska 106, Zagreb
TELEFON	01/4680 425
E-MAIL	ured.nkg.zagreb@gmail.com
RAVNATELJ	Ljuba Duvnjak
PROGRAM	Klasična gimnazija – 4 godine
BROJ RAZREDA	16
BROJ UČENIKA	389
BROJ DJELATNIKA	51

Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti u Zagrebu obavlja djelatnost srednjeg školstva i vjerskog odgoja mladih u skladu s katoličkim moralnim načelima. Poseban naglasak imaju pojedini predmeti: vjeronauk zbog vjerskog karaktera škole u evanđeoskom duhu, latinski jezik kao osnova ostalim europskim jezicima i stoljetni službeni jezik hrvatske prošlosti te grčki jezik koji uz latinski jezik daje jednu drugu dimenziju klasične naobrazbe usmjerenjima koja biraju klasični program.

Uz državne propise, katolička škola ostvaruje svoje poslanje kroz odgojno-obrazovni projekt kojem je u centru svaka pojedina osoba koji čini zajednicu katoličke škole: učenik, profesor, ravnatelj, duhovnik, roditelj i ostali djelatnici i izvanškolski suradnici. Čuvajući Crkvene propise škola ima poslanje poticati zrelost vjere u osobnom i kulturnom životu. Kongregacija za katolički odgoj propisala je odredbe i smjernice prema kojima bi škola trebala posvetiti posebnu pozornost (HBK: Odgojno obrazovni projekt katoličke osnovne/srednje škole, lipanj 2015.)

Škola želi promicati zajedničke vrijednosti definirane u okviru Nacionalnog kurikulumu. Odgajamo učenike za preuzimanje odgovorne uloge u društvu za što su potrebne kompetencije i moralni razvoj. Na poseban način kao vjerska škola te vrijednosti dodatno su naglašene odredbama koje je propisala Hrvatska biskupska konferencija o katoličkim školama.

Cilj nam je posvijestiti odgovornost kao pozitivni aspekt čovjekove slobode u ostvarivanju ideala pravednosti, društvene jednakosti, solidarnosti, domoljublja, dijaloga i uvažavanja. Osobitu pozornost treba dati znanju, solidarnosti, vjerničkom identitetu te odgovornosti.

Odgojno-obrazovni ciljevi su: osigurati sustavan način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta; sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima,

ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece; osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija; osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

U okvirima koje propisuje zakonodavac osobiti naglasak bit će na smjernicama Hrvatske biskupske konferencije koje je donio Nacionalni ured za katoličke škole. Škola njeguje katolički identitet koji odgaja osobu da otvara vrata prema svijetu i onima koji su drukčiji. Osnovno obilježje odgojno-obrazovnog projekta je sinteza vjere i kulture, znanja i mudrosti te potraga za istinom. U zajedništvu djelatnika, učenika i njihovih obitelji provodi se projekt koji sadrži evanđeoske vrijednosti.

Specifični ciljevi škole su osposobljavanje djelatnika, stručna i duhovna formacija, podizanje standarda u odgoju i obrazovanju. Uređenje ambijenta koji odiše prisutnošću Isusa Učitelja i rad na odnosu nastavnik-učenik i u odnosu prema roditeljima. U središtu odgoja je učenik i njegova pripadnost obitelji kao prvoj i trajnoj odgojnoj zajednici. Potrebno je solidno i u uravnoteženo oblikovati osobu u njenoj cjelovitosti. Cjelovitoj ljudskoj, duhovnoj, intelektualnoj i socijalnoj pripravi odgovara veća mogućnost sreće, zadovoljstva i uspjeha u životu.

Važan i najosjetljiviji aspekt odgoja čini ravnoteža između slobode i discipline. Autoritet treba proizlaziti iz iskustva i kompetentnosti, ali iznad svega zahtjeva prožimanje vlastitog života i osobne uključenosti.

Cilj nam je osnažiti učenika i osnažiti osobnost profesora u obavljanju složenih i zahtjevnih zadataka postavljenih pred njega.

2. ZNAČENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

U kontekstu odgojno-obrazovnog procesa govorimo o školskom kurikulumu koji postaje temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja.

Relevantne sastavnice kurikuluma su njegovo:

- standardiziranje na nacionalnoj razini,
- omogućuje mjerenje ishoda,
- vanjsko vrednovanje,
- na nacionalnoj razini i
- unutarne vrednovanje i samovrednovanje – na školskoj razini.

2.1. POLAZIŠTE ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

3. NASTAVNI PLAN

NASTAVNI PREDMET	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk - katolički	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Latinski jezik	3	3	3	3
Grčki jezik	3	3	3	3
Engleski ili Njemački jezik	3	3	3	3
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Sat razrednog odjela	1	1	1	1
UKUPNO:	34	36	35	35

Odgojno-obrazovni rad obuhvaća 16 odjeljenja s 389 učenika.

Nastava se odvija u pet radnih dana u prijepodnevnoj smjeni. Dnevno trajanje nastave učenika utvrđuje se rasporedom sati:

	PON/UTO/ČET/PET	SRI
1. SAT	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45
2. SAT	8.50 – 9.35	8.50 – 9.35
3. SAT	9.40 – 10.25	9.40 – 10.25
4. SAT	10.45 – 11.30	10.45 – 11.15
5. SAT	11.35 – 12.20	11.20 – 12.05
6. SAT	12.25 – 13.10	12.10 – 12.55
7. SAT	13.15 – 14.00	13.00 – 13.45
8. SAT		13.50 – 14.35

Fakultativna nastava održava se prema rasporedu nakon 7. ili 8. sata.

Učenici su raspoređeni u 16 razrednih odjeljenja (stanje 29. rujna):

RAZRED	BROJ ODJELJENJ A	BROJ UČENIKA
1.	4	105
2.	4	97
3.	4	95
4.	4	92

3.1. OSTALI OBLICI NASTAVE

- **FAKULTATIVNA NASTAVA:** Matematika, Njemački jezik, Španjolski jezik, Astronomija, Informatika, Zbor

Cilj: obogatiti nastavni program sadržajima za koje su učenici dodatno zainteresirani, a nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.

- **DODATNA NASTAVA:** organizirana je za učenike koji postižu iznimne rezultate: Biologija, Matematika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Fizika, Kemija

Cilj: pripremiti učenike za natjecanja i rad s darovitim učenicima, priprema za državnu maturu.

- **DOPUNSKA NASTAVA:** održava se redovito iz svih predmeta gdje učenici ne postižu slabe rezultate: Engleski jezik, Fizika, Matematika

Cilj: pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema i vježba prije ispravka ocjena i učvršćivanje predznanja.

- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: TeenSTAR, Antička dramska grupa, Francuski jezik kroz francusku kulturu i književnost, Latinski +, Antička baština u Hrvatskoj II., Kršćanski latinitet, Ciceronova retorika i kršćanska homiletika, Projekt klasičari – Viribus Unitis, Volonterski klub, Pokreni se za obroke, Muzejska grupa, Međunarodni edukativno-prezentacijski projekt „Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji?“, Projekt „Dobra glazba za dobru dušu“, Geografija kršćanske antropologije, Biosigurnost i biozaštita – eTwinning projekt Zdravlje, Šahovska sekcija, Sudoku, Otvorena vrata, Književni klub *Don Quijote*, Novinarska grupa, Školski časopis „Ostvarenja“, Financijska pismenost, Prva pomoć, Kako moliti – mali tečaj molitve
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Blago zagrebačke Metropolitane, Tragom zagrebačkih latinskih natpisa, Šetnja Zagrebom u potrazi za rimskim ostacima, Arheološki muzej i Gliptoteka HAZU, Posjet Odsjeku za klasičnu filologiju Filozofskog fakulteta, Public Reading – Festival Européen Latin Grec, Posjet Služavkama Malog Isusa – Kraljevec, „Vazda moj Zagreb – putevima Augusta Šenoae“, Književna šetnja – putevima Tina Ujevića, Tragovima Tina Ujevića, Krležinim Zagrebom, Nastava u Šenoinoj kući, Posjet Matici hrvatskoj, sudjelovanje na promocija knjige i Interliberu, MSU – i to je umjetnost?, Kazališni i filmski kritičari, Posjet Hrvatskoj radioteleviziji – programskome odjelu *Djeca, mladi, obrazovanje i znanost*, Posjet izložbama Hrvatskog povijesnog muzeja ili Hrvatskom državnom arhivu, Kulturna baština, Kulturna baština i identitet, Posjeti kazalištu i muzejima, ZagrebDox festival i/ili Zagreb Film Festival, Razvoj turizma u gradu Zagrebu, Planinarenje, Smotra pjevačkih zborova katoličkih gimnazija RH u Rijeci, Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili Institutu Ruđer Bošković, Posjet Tehničkom muzeju, Posjet Nuklearnoj elektrani Krško, Posjet Zoološkom vrtu i parku Maksimir, Dalmacija u mom oku, Terenska nastava prvih razreda – Cres, Lošinj, Terenska nastava – Austrija, Jesenski izlet drugih razreda, Studijsko putovanje drugih razreda – Grčka, Studijsko putovanje trećih razreda – Italija, Studijsko putovanje četvrtih razreda – Rim, Vukovar, Volim Hrvatsku

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

4.1. MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Kristina Jelena Penzar četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	ponoviti s učenicima gradivo prethodna tri razreda i pripremati ih za državnu maturu
Način realizacije	rješavanje zadataka, pisanje ispita
Vrijeme realizacije	jednom tjedno, dva školska sata
Troškovnik	kopiranje i ispis ispita

4.2. NJEMAČKI JEZIK

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Vinka Bobok učenici s početnim i naprednim znanjem njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	učenicima koji su učili u osnovnoj školi osnove Njemačkog jezika omogućiti daljnje učenje na razini A2 europskih referentnih vrijednosti učenja stranog jezika
Način realizacije	rad na tekstovima, dijalozima, gramatičkim vježbama, videima i zvučnim zapisima na razini A2; učenici će putem vođenih vježbi, slušanja glazbenih i videa za učenje Njemačkog jezika, kao i uz pomoć renomiranih web stranica za učenje širiti vokabular i razvijati komunikacijsku vještinu na toj razini
Vrijeme realizacije	prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata (1 grupa učenika)
Troškovnik	kopiranje papira
Vrjednovanje	vrednuje se usmeno i pismeno izražavanje

4.3. ŠPANJOLSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Ćurković učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijanje aktivne uporabe Španjolskog jezika; razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini; upoznavanje kulture i običaja zemalja španjolskog govornog područja
Način realizacije	pismeni i usmeni zadaci; obrada vokabulara i gramatike; čitanje i slušanje s razumijevanjem; aktivna primjena znanja
Vrijeme realizacije	4 sata tjedno – 2 grupe prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata
Troškovnik	oko 300 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
Vrjednovanje	usmene i pismene provjere znanja i vještina; plakati; dijalozi; sastavci

4.4. ASTRONOMIJA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Topić učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	stjecanje znanja iz područja astronomije i vještina u rukovanju teleskopom; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina
Način realizacije	nastava u kabinetu Fizike i terenska nastava
Vrijeme realizacije	od listopada dva sata tjedno
Troškovnik	troškovi ulaznica
Vrjednovanje	ocjenjivanje teorijskog znanja i praktičnog rada na teleskopu

4.5. INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Filip Kuna prvi, drugi i treći razredi
Ciljevi aktivnosti	podučavanje učenika osnovama programiranja u programskim jezicima HTML, CSS i JavaScript i korištenje popratnih alata
Način realizacije	u kabinetu informatike na računalima uz upotrebu digitalnih oblika komuniciranja
Vrijeme realizacije	školska godina 2022./2023., dva školska sata tjedno
Troškovnik	/
Vrjednovanje	redovito provjeravanje znanja pojedinog programskog jezika; praćenje učenika u osamostaljivanju pri rješavanju problema

4.6. ZBOR

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike sa specifičnostima zbornskog pjevanja; upoznati učenike sa specifičnostima liturgijskog pjevanja; razviti sluh; naučiti osnove vokalne tehnike; upoznati učenike sa zbornskom literaturom hrvatskih i svjetskih skladatelja; usvojiti osnove interpretacije glazbenih djela različitih stilskih razdoblja; razviti osjećaj za umjetničku vrijednost i kreativnost; kroz timski rad razviti kod učenika odgovornost, ustrajnost, kolegijalnost, toleranciju, poštovitost, postojanost, urednost i poštivanje autoriteta; razviti vještinu javnog nastupanja; primijeniti IKT tehnologiju kod snimanja; razmjenjivati iskustva u glazbenim ostvarenjima s učenicima drugih gimnazija
Način realizacije	rad po dionicama (sopran, alt, tenor, bas); zajedničke probe (četveroglasni mješoviti zbor) po potrebi; prezentiranje zbornskih dionica i osnova vokalne tehnike putem virtualnih učionica (Google Classroom)
Vrijeme realizacije	ponedjeljak, 8. sat – soprani i alti utorak, 8. sat – tenori i basi četvrtak, 8. sat – mješoviti zbor

Troškovnik	fotokopiranje nota; održavanje zbornice garderobe; troškovi snimanja; gostovanje zbora izvan Zagreba (cijena autobusa)
Vrjednovanje	ocjenjivanjem; sudjelovanjem u školskim i međuzupanijskim projektima; pjevanjem u liturgijskim obredima; izradom zbornih videozapisa

5. DODATNA NASTAVA

5.1. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Martina Kantolić motivirani učenici zainteresirani za nastavu biologije
Ciljevi aktivnosti	proširiti stečena znanja iz biologije; vježbati primjenu stečenih znanja; vježbati rješavanje problemskih zadataka; priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju; priprema za državnu maturu; zadovoljiti potrebu učenika za produbljivanjem znanja iz biologije; razvijati kreativnost i poticati istraživački rad
Način realizacije	radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih ispita i natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja koja nisu zastupljena u redovitom programu, a neophodna za natjecateljski nivo
Vrijeme realizacije	školska godina 2022./2023., dva školska sata tjedno
Troškovnik	materijal i pribor za izvođenje praktičnog rada, provedbu provjera i vježbanje zadataka
Vrjednovanje	praćenje rezultata natjecanja, zainteresiranosti i napretka učenika na dodatnoj nastavi

5.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Sonja Šulc zainteresirani učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematičnosti u radu kroz rješavanje zadataka i problema različitog tipa; stjecanje temeljitijeg znanja iz matematike rješavanjem složenijih zadataka iz redovnog gradiva, izvannastavnih sadržaja i zabavne matematike; kroz te sadržaje razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog
Način realizacije	u učionici kroz različite oblike rada
Vrijeme realizacije	cijela školska godina, jedan sat tjedno
Troškovnik	kopiranje listića sa zadacima
Vrjednovanje	usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva i rezultati na natjecanjima

5.3. PRIPREME ZA Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić učenici završnih razreda
Ciljevi aktivnosti	ponavljanje i priprema učenika za ispit mature
Način realizacije	inicijalni ispit mature, tjedni susreti, rad na esejskim djelima, tehnici pisanja eseja i jezičnim sadržajima, probni ispit, mogućnost predaje sažetka i eseja
Vrijeme realizacije	od listopada do svibnja
Troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Vrjednovanje	evaluacija, rezultati učenika na ispitu

5.4. PRIPREME ZA Maturu iz ENGLESKOG JEZIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antonija Catinelli učenici završnih razreda koji se žele dodatno pripremati za maturu
Ciljevi aktivnosti	priprema za državnu maturu: vježbati primjenu stečenih znanja, vježbati rješavanje problemskih zadataka, ponoviti gradivo koje učenici smatraju zahtjevnim, zadovoljiti potrebu učenika za produbljivanjem znanja
Način realizacije	radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih ispita, proširivati i utvrđivati znanja potrebna za ispit državne mature
Vrijeme realizacije	školska godina 2022./2023., dva školska sata tjedno
Troškovnik	materijal i pribor za izvođenje nastave, provedbu provjera i vježbanje zadataka
Vrjednovanje	praćenje zainteresiranosti i napretka učenika na dodatnoj nastavi

5.5. PRIPREME ZA Maturu iz FIZIKE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Vojtkuf učenici završnih razreda
Ciljevi aktivnosti	savladavanje specifičnih zadataka državne mature
Način realizacije	radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih ispita, proširivati i utvrđivati znanja potrebna za ispit državne mature
Vrijeme realizacije	školska godina 2022./2023., dva školska sata tjedno
Troškovnik	/
Vrjednovanje	evaluacija učenika, a zatim i uspjeh na maturi

5.6. PRIPREME ZA Maturu iz KEMIJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Karmela Brčić Đapić učenici završnih razreda
--	--

Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike za upis uspješno polaganje ispita državne mature
Način realizacije	radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih ispita, proširivati i utvrđivati znanja potrebna za ispit državne mature
Vrijeme realizacije	školska godina 2022./2023., dva školska sata tjedno
Troškovnik	/
Vrjednovanje	formativno, izlazne kartice

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirat će se prema rasporedu.

6.1. ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antonija Catinelli prvi razredi
Ciljevi aktivnosti	ponoviti gradivo koje učenici smatraju zahtjevnim, lakše usvojiti novo gradivo
Način realizacije	radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se i ponavljati gradivo koje su učenici trebali usvojiti u osnovnoj školi kao i utvrđivati novo gradivo koje se obrađuje u prvom razredu
Vrijeme realizacije	školska godina 2022./2023., jedan školski sat tjedno
Troškovnik	materijal za izvođenje nastave i vježbanje zadataka
Vrjednovanje	praćenje napretka učenika na dopunskoj nastavi

6.2. FIZIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Filip Kuna prvi razredi
Ciljevi aktivnosti	usvajanje gradiva koje učenici nisu razumjeli na redovnoj nastavi
Način realizacije	vježbe i predavanja
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	formativno vrednovanje

6.3. MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Sonja Šulc treći razredi
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
Način realizacije	u učionici kroz različite oblike rada
Vrijeme realizacije	cijela školska godina, jedan sat tjedno

Troškovnik	/
Vrjednovanje	usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. TEENSTAR

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	djelatnici koje su prošli edukaciju za navedeni program
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti značenje reda i zdrava življenja (na svim razinama) predavanja po razrađenom planu i programu u kombinaciji s
Način realizacije	gostovanjima ljudi različitih struka i profila koji bi ispričali svoju (životnu) priču; radionice i debate...
Vrijeme realizacije	jednom tjedno
Troškovnik	/
Vrjednovanje	praćenje kroz razgovor sa sudionicima

7.2. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Pustišek učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	prikaz i popularizacija antičkih tragedija
Način realizacije	ples nimfa i borba Rimljana i barbara
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	rekviziti potrebni za izvođenje odabranog djela
Vrjednovanje	vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

7.3. FRANCUSKI JEZIK KROZ FRANCUSKU KULTURU I KNJIŽEVNOST

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Ćurković treći i četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	potaknuti učenike na učenje francuskog jezika i upoznavanje s raznolikošću frankofonog svijeta i kulture kao i posvijestiti važnost učenja drugog stranog jezika
Način realizacije	tijekom školske godine
Vrijeme realizacije	prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata
Troškovnik	/
Vrjednovanje	rezultati državne mature

7.4. LATINSKI +

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Novak učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja o klasičnoj (rimskoj) civilizaciji i njenom utjecaju na kulturu kasnijih razdoblja
Način realizacije	proučavanje antičkih izvora, samostalno istraživanje, izrada plakata i ppt prezentacija na zadanu temu iz života i civilizacije drevnih Rimljana
Vrijeme realizacije	jednom tjedno (termin u dogovoru s učenicima)
Troškovnik	/
Vrjednovanje	formativno

7.5. ANTIČKA BAŠTINA U HRVATSKOJ II.

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Lalić Pušić 2.b i 2.c
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike detaljnije s antičkom ostavštinom na hrvatskom području te s antičkim utjecajem na kasnija razdoblja i razvoj hrvatske kulture (književnosti, arhitekture, likovne umjetnosti pa i obrazovanja)
Način realizacije	posjet NSK, posjet Filozofskom fakultetu u Zagrebu; virtualni posjet pojedinim antičkim lokalitetima na području Jadranske obale
Vrijeme realizacije	školska godina 2022./2023. (listopad 2022. – svibanj 2023.)
Troškovnik	tisak materijala za izvanučioničku nastavu
Vrjednovanje	učenici istražuju vlastito kulturno nasljeđe, arhiviraju i usustavljaju sve prikupljene i prikazane materijale

7.6. KRŠĆANSKI LATINITET

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić drugi, treći i četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s važnošću i dosezima kršćanskog latinитета, s velikim kršćanskim latinskim piscima i djelima, s latinskim kršćanskim leksikom, s utjecajem latinskog jezika na razvoj kršćanske teološke misli, s latinskom himnodijom i homiletikom, s osnovnim zbirkama tekstova latinskih crkvenih pisaca
Način realizacije	predavanja, <i>lectio patrum</i> , prevođenje, leksičke vježbe, posjet knjižnicama koje posjeduju rukopise ili stara izdanja kršćanskih pisaca
Vrijeme realizacije	jednom tjedno 8. sat, posjet Metropolitani
Troškovnik	fotokopiranje (200 kn), materijali za izradu plakata (100 kn)
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

7.7. CICERONOVA RETORIKA I KRŠĆANSKA HOMILETIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić drugi, treći i četvrti razredi
--	--

Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s Ciceronovim retoričkim djelima, s osnovnim postavkama i tehnikama Ciceronove govorničke vještine, utjecaj Ciceronove retorike na zapadnu kršćansku homiletiku
Način realizacije	predavanja, čitanje i prevođenje Ciceronovih retoričkih djela i njegovih govora s deklamacijom, čitanje i prevođenje bisera kršćanske zapadne homiletike s deklamacijom, leksičke vježbe, sastavljanje govora ili propovijedi (homilije) prema Ciceronovim uputama
Vrijeme realizacije	jednom tjedno 8. sat
Troškovnik	fotokopiranje (200 kn)
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

7.8. PROJEKT KLASIČARI – VIRIBUS UNITIS

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek drugi i treći razredi (50)
Ciljevi aktivnosti	popularizacija antičke kulture, civilizacije i baštine, suradnja klasičnih gimnazija grada Zagreba
Način realizacije	učenici klasičnih gimnazija Zagreba, Klasične gimnazije, HUG-a i Nadbiskupske klasične gimnazije susrest će se, rješavati kvizove s temama antičke civilizacije, kulture i baštine, te izmjenjivati iskustva
Vrijeme realizacije	lipanj 2023.
Troškovnik	tisak materijala
Vrjednovanje	/

7.9. VOLONTERSKI KLUB

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Petra Ervaćanin, Ana Knežević-Hesky zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	promicanje volonterskog rada, djelovanje u zajednici
Način realizacije	suradnja s institucijama (pučka kuhinja, Caritas, udruge), jednom mjesečno posjet Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi – Gornja Bistra, druženje u staračkom domu na Kraljevcu s redovnicama Služavkama Malog Isusa, posjet Brezovici, skupljanje slatkiša i igračaka za Caritas (Božić)
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samovrednovanje

7.10. POKRENI SE ZA OBROKE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Petra Ervaćanin učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	promicanje volonterskog rada, djelovanje u zajednici

Način realizacije	svaki razred jedan mjesec skuplja za Marijine obroke tijekom cijele godine
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samovrednovanje

7.11. MUZEJSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Mara Stipić učenici iz svih razreda (10 – 15)
Ciljevi aktivnosti	stjecanje navike i potrebe za sudjelovanjem u kulturnom životu našeg društva, razvijanje estetike i osjećaj domoljublja
Način realizacije	sudjelovanje u javnoj kulturnoj ponudi grada
Vrijeme realizacije	od listopada do svibnja tekuće nastavne godine
Troškovnik	financijska potpora za ulaznice u javne institucije
Vrjednovanje	refleksija učenika; samovrednovanje

7.12. MEĐUNARODNI EDUKATIVNO-PREzentACIJSKI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić mješoviti zbor NKG-a i glazbeno nadareni učenici različitih odjeljenja rad i razmjena iskustva u glazbenim izazovima na međunarodnoj razini u pjevanju, sviranju, plesu, likovnom izričaju...; istraživanje glazbe različitih žanrova
Ciljevi aktivnosti	predstavljanje učeničkih radova u obliku videozapisa na Međunarodnoj smotri kojih će tijekom školske godine biti četiri
Način realizacije	
Vrijeme realizacije	školska godina 2022./2023.
Troškovnik	troškovi snimanja te audio i video montaže
Vrjednovanje	ocjenjivanjem aktivnosti kroz predmet Zbor i Glazbena umjetnost

7.13. PROJEKT „DOBRA GLAZBA ZA DOBRU DUŠU“

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić treći razredi
Ciljevi aktivnosti	istraživanje i analiza obilježja kvalitetne glazbe; estetsko vrednovanje glazbe; oblikovanje glazbenog ukusa učenika; slušanje kvalitetne glazbe; pohađanje koncerata
Način realizacije	emitiranje glazbe jedanput u tjednu pod velikim odmorom preko školskoga razglasa po izboru učenika i prema zadanim kriterijima; provođenje ankete o slušanju glazbe
Vrijeme realizacije	školska godina 2022./2023.
Troškovnik	/

Vrjednovanje ocjenjivanjem aktivnosti kroz predmet Glazbena umjetnost

7.14. GEOGRAFIJA KRŠĆANSKE ANTROPOLOGIJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Rudić treći i četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	poblize upoznati temelje onog kao što se i/ili čime se identificiramo; dinamiku širenja i aktualnu prostornu sliku kršćanstva, uzroke i posljedice „mozaičnosti“...
Način realizacije	susreti u školi (na tjednoj bazi) i povremeni odlasci na teren (ako prilike dozvole)
Vrijeme realizacije	jednom tjedno u učionici i po dogovoru odlaskom na teren
Troškovnik	/
Vrjednovanje	praćenjem i kroz razgovor sa sudionicima

7.15. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – ETWINNING PROJEKT ZDRAVLJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Karmela Brčić Đapić prvi i treći razredi
Ciljevi aktivnosti	učenici će razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
Način realizacije	jednim dijelom sadržaji će biti ukomponirani u sklopu redovnog kurikulumata nastave biologije i kemije, a drugim dijelom aktivnosti će se provoditi nakon redovne nastave
Vrijeme realizacije	školska godina 2022./2023.
Troškovnik	6000 kn (plaćeno iz projekta)
Vrjednovanje	formativno, vršnjačko, eTwinning prijava za ocjenu kvalitete

7.16. ŠAHOVSKA SEKCIJA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Topić zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	izgraditi interes za šahovsku igru, usvojiti osnove i pravila te glavne taktičke i strateške ideje šaha; igranje šaha kod učenika pojačava sposobnost pamćenja i koncentracije; kroz igru se razvijaju kreativnost, intuicija i samopouzdanje te logičke i kombinatorne sposobnosti
Način realizacije	u prostorijama škole organizirati šahovsku nastavu koja se sastoji od kratkog teorijskog dijela, rješavanja šahovskih problema i igranja šaha; svaki će dio biti prilagođen interesima i mogućnostima učenika
Vrijeme realizacije	cijela nastavna godina, svaka 2 tjedna po 2 sata
Troškovnik	1 000 kn (za šahovske garniture)
Vrjednovanje	školski šahovski turnir

7.17. SUDOKU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Kristina Jelena Penzar
Ciljevi aktivnosti	pripremanje učenika za Sudoku natjecanje
Način realizacije	online sastanci ili po dogovoru
Vrijeme realizacije	tijekom 1. polugodišta, do završetka natjecanja
Troškovnik	bez troškova
Vrjednovanje	rezultati natjecanja

7.18. OTVORENA VRATA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Kristina Jelena Penzar
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s načinima rada kolega profesora iz STEM područja
Način realizacije	odlazak na sate kolega
Vrijeme realizacije	cijela nastavna godina
Troškovnik	bez troškova
Vrjednovanje	nakon posjeta kolege daju kratak osvrt na sat na kojem su prisustvovali

7.19. KNJIŽEVNI KLUB *DON QUIJOTE*

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić 3.a, 3.c, 4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti	razvijati čitalačke navike; poticati pisanje u svim oblicima izražavanja; sudjelovanje na književnim i literarnim natjecanjima...
Način realizacije	sudjelovanje na aktivnostima vezanima uz promicanje čitanja i pisanja; posjet kazališnim predstavama, izložbama i predstavljanjima knjiga
Vrijeme realizacije	sastanci prema potrebi trenutnoga projekta
Troškovnik	/
Vrjednovanje	nema sumativnog vrednovanja jer nije nastavni predmet; književni natjecaji; LiDraNo

7.20. NOVINARSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Marija Pitlović učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenik: <ul style="list-style-type: none">· piše upućivačke i raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja.· opisuje osnovna obilježja novinarskoga funkcionalnog na tekstu.· prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i

	<ul style="list-style-type: none"> · vrijednosti primatelja. · osr A.4.3. Razvija osobne potencijale · osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. · osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. · osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Način realizacije	provođenje aktivnosti u školskim prostorima NKG-a – pisanje tekstova različitih novinarskih formi; terenska nastava – HRT, HKR, Radio Marija, HKS, Eureka, Klub studenata fonetike <i>Eufonija</i> , posjet kazalištu i muzejima te manifestaciji <i>Dani medijske pismenosti</i> (svibanj 2023.)
Vrijeme realizacije	drugo polugodište: siječanj 2023. – lipanj 2023.
Troškovnik	cijene ulaznica za predstave, posjete muzejima i izložbama
Vrjednovanje	vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje

7.21. ŠKOLSKI ČASOPIS „OSTVARENJA“

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Andja Jakovljević, Iva Marija Pitlović svi zainteresirani učenici (20)
Ciljevi aktivnosti	učiti se pisanom izražavanju u svim novinarskim formama, prikupiti tekstove i fotografije o svemu što se događalo tijekom školske godine
Način realizacije	učenici i profesori tijekom nastavne godine pišu izvješća o svim najvažnijim događanjima i dokumentiraju to fotografijama
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	tisak časopisa
Vrjednovanje	/

7.22. FINANCIJSKA PISMENOST

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	djelatnici koji imaju znanja i ljubavi za navedeno područje
Ciljevi aktivnosti	pojasniti bankarski sustav, uzroke i posljedice financijskih kriza, načine kako se može umanjiti pogubnost tzv. kriza
Način realizacije	predavanja i radionice s gostima iz svijeta biznisa; posjet nekoj od banaka i/ili HNB-u, uspješnoj državnoj te privatnoj tvrtki
Vrijeme realizacije	jednom u dva tjedna i/ili jednom mjesečno
Troškovnik	/
Vrjednovanje	kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te refleksiju voditelja

7.23. PRVA POMOĆ

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Vojtkuf učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s pravilima prve pomoći; objasniti značaj osobe koja pruža prvu pomoć; objasniti kako prepoznati osobu bez svijesti te

Način realizacije	kako joj pružiti prvu pomoć; objasniti kako prepoznati prijelome i kako postupati s osobama s krvarenjima te kako previti rane
Vrijeme realizacije	1. dio obuka održava se u Novom Vinodolskom 2. dio obuke održava se u prostorijama škole
Troškovnik	poslije nastave - na početku dva puta tjedno, a u drugom polugodištu dodatno i subotom
Troškovnik	700 kn
Vrjednovanje	natjecanje prve pomoći

7.24. KAKO MOLITI – MALI TEČAJ MOLITVE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	s. Marta Ana Vunak drugi i treći razredi
Ciljevi aktivnosti	upoznati načine i oblike kršćanske molitve te razvijati vještinu molitve
Način realizacije	tijekom školske godine
Vrijeme realizacije	prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata
Troškovnik	nisu predviđeni materijalni troškovi
Vrjednovanje	formativno vrednovanje osobnih molitvenih vježbi

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.1. BLAGO ZAGREBAČKE METROPOLITANE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić drugi, treći i četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s vrijednim kodeksima i dokumentima koji se čuvaju u Knjižnici Zagrebačke nadbiskupije (Metropolitani)
Način realizacije	priprema učenika za posjet i posjet Metropolitani
Vrijeme realizacije	u dogovoru s djelatnicima Metropolitane
Troškovnik	eventualni troškovi ulaznica i stručnog vodstva, te materijala za pripremu posjeta (100 kn)
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

8.2. TRAGOM ZAGREBAČKIH LATINSKIH NATPISA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić drugi, treći i četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s lokacijama, poviješću i sadržajem latinskih natpisa u Zagrebu
Način realizacije	priprema učenika za posjet i posjet lokacijama
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine, osim u zimskim mjesecima
Troškovnik	eventualni troškovi ulaznica i stručnog vodstva te materijala za pripremu posjeta (100 kn)

Vrjednovanje anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

8.3. ŠETNJA ZAGREBOM U POTRAZI ZA RIMSKIM OSTACIMA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Pustišek treći razredi
Ciljevi aktivnosti	potraga za rimskim ostacima u Zagrebu
Način realizacije	tijekom šetnje užim centrom Zagreba učenici mogu vidjeti rimske ostatke, upoznati se s njihovom funkcijom, vremenom i mjestom pronalaska i razdobljem u kojem su nastali; nakon šetnje učenici izrađuju ili plakat (bilo na papiru bilo virtualni) ili PowerPoint prezentaciju onoga što su zapamtili i vidjeli
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema predviđenih troškova
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

8.4. ARHEOLOŠKI MUZEJ I GLIPTOTEKA HAZU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Pustišek treći razredi
Ciljevi aktivnosti	suradnja s Arheološkim muzejom i Gliptotekom HAZU
Način realizacije	u prostorima Galerije Arheološkog muzeja i Gliptoteke
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	eventualni troškovi radionica
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

8.5. POSJET ODSJECU ZA KLASIČNU FILOLOGIJU FILOZOFSKOG FAKULTETA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s lokacijom, s programom studija klasičnih jezika i s fundusom knjižnice Odsjeka za klasičnu filologiju
Način realizacije	priprema učenika za posjet i posjet Odsjeku za klasičnu filologiju
Vrijeme realizacije	u dogovoru s djelatnicima Odsjeka za klasičnu filologija FF-a
Troškovnik	/
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

8.6. PUBLIC READING – FESTIVAL EUROPÉEN LATIN GREC

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Margareta Gašparović, Marija Pustišek učenici svih razreda
--	--

Ciljevi aktivnosti	popularizacija čitanja rimskih i grčkih klasika
Način realizacije	čitanje Vergilijeve Eneide na otvorenom na hrvatskom i latinskom jeziku, snimanje i objavljivanje videa u okviru međunarodnog projekta
Vrijeme realizacije	ožujak 2023.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

8.7. POSJET SLUŽAVKAMA MALOG ISUSA – KRALJEVEC

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Petra Ervaćanin drugi razredi
Ciljevi aktivnosti	probuditi interes za život redovnika; pobliže upoznavanje života redovnika
Način realizacije	posjet časnim sestrama Družbe služavki Malog Isusa sa zagrebačkog Kraljevca u sklopu obrade gradiva o redovnicima
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samovrednovanje

8.8. „VAZDA MOJ ZAGREB – PUTEVIMA AUGUSTA ŠENOE“

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Andja Jakovljević, Iva Marija Pitlović prvi razredi Učenik:
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · sluša u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. · osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Način realizacije	obilazak grada Zagreba putevima Augusta Šenoa, odnosno ulicama i trgovima u kojima je pisao u svojim djelima, što je pak u poveznici s poviješću grada Zagreba u 19. stoljeću; ruta započinje razgledom Šenoina spomenika u Vlaškoj ulici, a završava u Mesničkoj ulici gdje se nalazi kuća u kojoj je preminuo. Kulturna ruta, odnosno razgled provodi se uz stručno vodstvo – Jasminu Reis, voditeljicu muzeja <i>Kuća Šenoa</i>
Vrijeme realizacije	listopad 2023.; trajanje obilaska: 2 školska sata
Troškovnik	ulaznica: 30 kuna po učeniku
Vrjednovanje	vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje

8.9. KNJIŽEVNA ŠETNJA – PUTEVIMA TINA UJEVIĆA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Marija Pitlović 3.d
Ciljevi aktivnosti	Učenik: <ul style="list-style-type: none">· interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.· analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet.· osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.· osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
Način realizacije	književna šetnja gradom Zagrebom, odnosno lokacijama u kojima je boravio i djelovao Tin Ujević (npr. spomenik Tinu Ujeviću u Varšavskoj ulici, kavana <i>Blato</i> na uglu Gundulićeve i Masarykove ulice, Ujević grob na Mirogoju); šetnja je popraćena kratkim izlaganjima vezanima za pojedinu lokaciju koju priprema pojedina učenička grupa; literarno stvaralaštvo potaknuto književnom šetnjom i interaktivni kviz u digitalnome alatu <i>Kahoot!</i>
Vrijeme realizacije	svibanj 2023.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje

8.10. TRAGOVIMA TINA UJEVIĆA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić 4.c i 4.d
Ciljevi aktivnosti	učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama; učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
Način realizacije	učenici podijeljeni u grupe dobivaju jedno područje Ujevićeva rada, istražuju ga i pripremaju za izlaganje, krećemo u šetnju gradom, na svakoj točki učenici iznose svoja opažanja, ostali učenici prate i odgovaraju na pitanja; na kraju šetnje odlazimo u posjet kavani <i>Blato</i> s Ujevićevim portretima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	evaluacijski listić, kviz, ocjena za izlaganje

8.11. KRLEŽINIM ZAGREBOM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić 4.c i 4.d
Ciljevi aktivnosti	učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama; učenik samostalno i odgovorno upravlja

	prikupljenim informacijama
Način realizacije	učenici podijeljeni u grupe dobivaju jedno područje Krležina rada, istražuju ga i pripremaju za izlaganje, krećemo u šetnju gradom, na svakoj točki učenici iznose svoja opažanja, ostali učenici prate i odgovaraju na pitanja; na kraju šetnje, sjedamo na kavu i rješavamo kviz
Vrijeme realizacije	siječanj
Troškovnik	kopiranje vodiča
Vrjednovanje	evaluacijski listić, kviz, ocjena za izlaganje

8.12. NASTAVA U ŠENOINOJ KUĆI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić 3.a i 3.c
Ciljevi aktivnosti	osjetilna nastava
Način realizacije	ako bude moguće zbog obnove – posjet uživo; čitanje i razgovor u prostoru
Vrijeme realizacije	svibanj
Troškovnik	/
Vrjednovanje	usmeno izražavanje

8.13. POSJETI MATICI HRVATSKOJ, SUDJELOVANJE NA PROMOCIJI KNJIGE I INTERLIBERU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić treći i četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	povezati prostore s nastavnim kurikulumom
Način realizacije	posjet uživo
Vrijeme realizacije	listopad – studeni
Troškovnik	/
Vrjednovanje	opis prostora

8.14. MSU – I TO JE UMJETNOST?

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić 4.c i 4.d
Ciljevi aktivnosti	učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama; učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
Način realizacije	posjet Muzeju za suvremenu umjetnost kao nastavak na obradu avangarde i avangardnih pravaca; zadnja dva sata 4.c i 4.d idu u vođeno razgledavanje Muzeja; kasnije predaju osvrt

Vrijeme realizacije	listopad
Troškovnik	učenici plaćaju ulaznicu i vodstvo 20 kn
Vrjednovanje	evaluacijski listić, kviz, ocjena za izlaganje

8.15. KAZALIŠNI I FILMSKI KRITIČARI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić, Andja Jakovljević učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	odgoj kazališne publike, razvijanje kritičkog mišljenja, oblikovanje ukusa, povezivanje škole i kulturnih ustanova
Način realizacije	redoviti odlasci u kazalište, razgovori, gosti iz kazališnog svijeta, obilazak HNK, objave kritika na stranicama škole
Vrijeme realizacije	od listopada do svibnja
Troškovnik	300 kn (plakati, panoi, prigodni poklon za goste)
Vrjednovanje	objava kritika na stanicama kazališta i na stranicama škole, Lidrano

8.16. POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI – PROGRAMSKOME ODJELU DJECA, MLADI, OBRAZOVANJE I ZNANOST

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Marija Pitlović učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> · prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. · ikt A.4.1. kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. · ikt D.4.1. samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja · primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. · osr A.4.3. Razvija osobne potencijale · osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. · osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	upoznavanje s procesom nastanka radijske emisije: stvaranje sinopsisa, montaža, tonska realizacija, itd.; sudjelovanje u stvaranju radijske emisije
Vrijeme realizacije	drugo polugodište: siječanj 2023. – lipanj 2023.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje

8.17. POSJET IZLOŽBAMA HRVATSKOG POVIJESNOG MUZEJA ILI HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Igor Grgić treći razredi
Ciljevi aktivnosti	dublje se upoznati s važnim događajima nacionalne i svjetske povijesti te osvijestiti važnost stručnih institucija u približavanju istih

Način realizacije	posjet izložbi uz stručno vodstvo uz radionice ako će biti organizirane
Vrijeme realizacije	od rujna do studenoga 2022. ili od siječnja do svibnja 2023.
Troškovnik	20 kn po učeniku
Vrjednovanje	u samoj instituciji, na nastavi povijesti

8.18. KULTURNA BAŠTINA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Mara Stipić drugi i treći razredi
Ciljevi aktivnosti	probuditi interes za nacionalnu i svjetsku kulturnu baštinu
Način realizacije	praćenje kulturnih događaja i manifestacija
Vrijeme realizacije	od listopada do svibnja tekuće školske godine
Troškovnik	ulaznice
Vrjednovanje	samovrednovanje

8.19. KULTURNA BAŠTINA I IDENTITET

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Rudić 4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti	Upoznati (dio) kulturne baštine RH te prepoznati/povezati razine osobnog kulturnog identiteta
Način realizacije	kroz posjet Etnografskom muzeju te izložbenom prostoru Hrvatska kuća „Materinoj priči“ te izradu tzv. praktičnog rada na temu „Kulturna baština i identitet“
Vrijeme realizacije	u prvom dijelu nastavne godine
Troškovnik	sukladno cijeni ulaznica
Vrjednovanje	bilješka i ocjena iz zadanog rada

8.20. POSJETI KAZALIŠTU I MUZEJIMA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić treći i četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	osjetilna nastava; upoznavanje baštine
Način realizacije	posjet uživo; Hrvatsko narodno kazalište kao obavezna ponuda učenicima; posjet Palači HAZU (Bašćanska ploča); posjet izložbi Muzeja grada Zagreba Kuća Krleža (U životu i smrti – crtice iz zajedničkoga života Bele i Miroslava Krleže); posjet Muzeju moderne umjetnosti
Vrijeme realizacije	cijela godina (prema aktualnoj ponudi)
Troškovnik	ulaznice koje plaćaju učenici
Vrjednovanje	pisanje osvrta

8.21. ZAGREBDOX FILM FESTIVAL I/ILI ZAGREB FILM FESTIVAL

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Rudić treći razredi
Ciljevi aktivnosti	posvijestiti ulogu i važnost filma u „potrazi za istinom“; uočiti važnost filma za širenje geografskog znanja; uočiti ulogu i važnost marketinga u filmskoj industriji (izradi filma i privlačenju gledatelja); vježbati se u biranju i selekciji sadržaja koji se nude
Način realizacije	odabir prikladnog (dokumentarnog) filma, gledanje projekcije, analiza i osvrt na odgledani sadržaj (u vidu eseja)
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	cijena ulaznica
Vrjednovanje	bilješka i ocjena zadanog rada

8.22. RAZVOJ TURIZMA U GRADU ZAGREBU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Rudić 4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti	upoznati početke turizma u gradu Zagrebu, tijekom njegova razvoja i aktualno stanje kroz razgovor s djelatnicima Turističke zajednice grada
Način realizacije	priprema pitanja za intervjuiranje djelatnika TZ grada Zagreba; posjet turističkoj zajednici, izrada seminarškog rada ili video priloga na temu „Oblici turizma u Gradu Zagrebu“
Vrijeme realizacije	u drugom dijelu nastavne godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	bilješka i ocjena zadanog rada

8.23. PLANINARENJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	skupina nastavnika i učenika koji vole planinarenje svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	upoznati gorske predjele RH, osnažiti tijelo (i duh); izići iz ustaljenih okvira življenja i učenja
Način realizacije	kroz planinarske pohode 3 do 5 puta tijekom nastavne godine
Vrijeme realizacije	po dogovoru
Troškovnik	sukladno visini putnih troškova
Vrjednovanje	praćenjem i kroz razgovor sa sudionicima

8.24. SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA KATOLIČKIH GIMNAZIJA RH U RIJECI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić mješoviti pjevački zbor NKG-a
Ciljevi aktivnosti	rad i razmjena iskustva u zbornom i liturgijskom pjevanju na državnoj razini

Način realizacije	održavanje koncerta zborova katoličkih gimnazija RH; pjevanje na svetoj misi
Vrijeme realizacije	26. studeni 2022.
Troškovnik	troškovi prijevoza autobusom
Vrjednovanje	ocjenjivanjem aktivnosti kroz fakultativni predmet Zbor

8.25. POSJET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOM FAKULTETU ILI INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Topić, Iva Vojtkuf svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	probuditi kod učenika interes za prirodoslovlje te ih upoznati sa znanstvenim i istraživačkim radom
Način realizacije	ovisno o ponudi organizatora, organizirano u grupama (ovisno o broju zainteresiranih učenika) posjetiti Fakultet i/ili Institut, sudjelovati na ponuđenim predavanjima i radionicama
Vrijeme realizacije	dan otvorenih vrata (proljeće – ovisno o službenom programu)
Troškovnik	/
Vrjednovanje	formativno vrednovanje

8.26. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Topić treći razredi
Ciljevi aktivnosti	probuditi kod učenika interes za tehničke znanosti te učiti o povijesnom razvoju znanosti i tehnike
Način realizacije	obilazak Muzeja uz stručno vodstvo (Demonstracijski kabinet Nikole Tesle i Planetarij)
Vrijeme realizacije	jedan dan tijekom nastavne godine
Troškovnik	ulaznice za grupu
Vrjednovanje	formativno vrednovanje

8.27. POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Vojtkuf četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	upoznati se s važnošću nuklearne elektrane Krško (NEK) za područje Hrvatske i Slovenije. NEK je zajednički proizvodni objekt, koji godišnje pokriva oko 20 posto potreba Slovenije i 16 posto potreba Hrvatske za električnom energijom. Pouzdanošću i konkurentnošću proizvodnje u usporedbi s ostalim izvorima bitno doprinosi pogodnijem položaju slovenskog i hrvatskog gospodarstva te prihvatljivoj razini energetske neovisnosti obiju država.
Način realizacije	obilazak NEK uz stručno vodstvo

Vrijeme realizacije jedan dan tijekom nastavne godine

Troškovnik ulaznice za grupu, autobus

Vrjednovanje formativno vrednovanje

8.28. POSJET ZOOLOŠKOM VRTU I PARKU MAKSIMIR

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred) Ivana Matoković, Vesna Lalić Pušić, Marija Topić, Budimir Dragoljub Zvonimir Hlad (+ profesori u pratnji)
drugi razredi

Ciljevi aktivnosti učenici će posjetiti Zoološki vrt i park Maksimi; vrijeme će provesti u zajedničkoj šetnji gradom i pri tome posjetiti jednu od zagrebačkih ustanova te na licu mjesta stjecati nova iskustva i znanja; osim kulturnoga sadržaja bit će im ponuđen i sportski, odnosno rekreativni

Način realizacije umjesto jednoga nastavnog dana u školi učenici će posjetiti Zoološki vrt u parku Maksimir

Vrijeme realizacije tijekom prvog polugodišta šk.god. 2022./2023.

Troškovnik /

Vrjednovanje samovrednovanje

8.29. DALMACIJA U MOM OKU

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred) Karmela Brčić Đapić, Martina Kantolić
motivirani učenici 1. – 4. razreda zainteresirani za istraživačku nastavu biologije (maksimalno 30 učenika)

Ciljevi aktivnosti stjecati znanja i poticati radost otkrivanja i istraživanja; povezivati osobno iskustvo, predznanje i nova saznanja iz raznih izvora informacija; razvijati istraživački pristup učenju i praktičnu primjenu naučenih ishoda; razvijati sposobnosti uzročno-posljedičnog zaključivanja te sposobnosti orijentacije u prostoru; promicati zdravi načina života; razvijati svijesti o potrebi očuvanja zakonom zaštićenih prirodnih prostora u Republici Hrvatskoj

Način realizacije organizacija trodnevne izvanučioničke nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; organizacija školske radionice i predavanje za pripremu učenika i diseminaciju nakon provedene aktivnosti; predviđena područja za istraživanje u Dalmaciji: Paklenica, Zrmanja, Vransko jezero, Telašćica, Zadar (tunogojilište)

Vrijeme realizacije školska godina 2022./2023.

Troškovnik troškovi putovanja za dvije profesorice, tehnička priprema materijala i kopiranje radnih listića

Vrednovanje praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika na terenskoj nastavi; evaluacija radova

8.30. TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA – CRES, LOŠINJ

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Margareta Gašparović, Vesna Lalić Pušić, Iva Novak, Marija Pustišek prvi razredi
Ciljevi aktivnosti	posjet lokalitetima, rad na epigrafskim spomenicima, fotografiranje na zadanu temu i izrada prezentacija, uprizorenje scena iz mita o Jazonu i Medeji, izrada mape puta, izrada kratkog filma, rješavanje kviza
Način realizacije	terenska nastava održat će se na lokalitetima otoka Cresa i Lošinja, (Lošinjski muzej, Muzej Apoksiomena, park šuma Čikat, Institut Plavi svijet, Centar za posjetitelje Beli, Miomirisni vrt, Osor); učenici će se upoznati s antičkom baštinom otoka, njihovom poviješću, arhitekturom i umjetničkim djelima, ali i raznovrsnom florom i faunom koja otoke čini centrima zdravoga života i očuvanja prirode
Vrijeme realizacije	svibanj 2023.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	osobna mapa puta sa zadanim sastavnicama

8.31. TERENSKA NASTAVA – AUSTRIJA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini, Vinka Bobok 3.a, 4.a, fakultativni njemački
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s drugom kulturom i poviješću (Austrija)
Način realizacije	izlet u Graz ili dvodnevni izlet u Beč
Vrijeme realizacije	jedan vikend u školskoj godini
Troškovnik	/
Vrjednovanje	projekt učenika nakon posjeta (prezentacija i sl.)

8.32. JESENSKI IZLET DRUGIH RAZREDA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivana Matoković, Vesna Lalić Pušić, Marija Topić, Budimir Dragoljub Zvonimir Hlad (+ profesori u pratnji) drugi razredi
Ciljevi aktivnosti	učenici će se upoznati s kulturnom baštinom te prirodnim ljepotama Hrvatske; učenici će vrijeme provesti u zajedničkoj šetnji gradom i parkom prirode i na licu mjesta stjecati nova iskustva i znanja; osim toga bit će im ponuđen i sportski, odnosno rekreativni sadržaj
Način realizacije	umjesto jednoga nastavnog dana u školi učenici će posjetiti grad Samobor i napraviti kratku šetnju po Parku prirode „Žumberak – Samoborsko gorje“
Vrijeme realizacije	tijekom prvoga polugodišta, rujan 2022.
Troškovnik	organizacija prijevoza

Vrjednovanje samovrednovanje

8.33. STUDIJSKO PUTOVANJE DRUGIH RAZREDA – GRČKA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivana Matoković, Vesna Lalić Pušić, Marija Topić, Budimir Dragoljub Zvonimir Hlad (+ profesori u pratnji) drugi razredi
Ciljevi aktivnosti	studijsko putovanje kojem je zadaća upoznati se s važnim antičkim lokalitetima te međusobno bolje upoznavanje
Način realizacije	posjet antičkim lokalitetima (Delfi, Atena – akropola, Kreta – Knos i Fest, Rt Sounion, Korint, Mikena, Epidaur, Olimpija) Posjet samostanu Meteora – obilazak Atene – Korintski kanal – obilazak San Marina
Vrijeme realizacije	lipanj/srpanj 2023.
Troškovnik	troškovi pratnje
Vrednovanje	učenici će na licu mjesta stjecati nova iskustva i znanja

8.34. STUDIJSKO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA – ITALIJA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić, Andja Jakovljević, Vinka Bobok, Ankica Juričić treći razredi
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s važnim lokalitetima, međusobno bolje upoznavanje
Način realizacije	posjet Asizu, Rimu, Vatikanu, Pompejima, Veneziji
Vrijeme realizacije	lipanj/srpanj 2023.
Troškovnik	troškovi pratnje
Vrednovanje	učenici će na licu mjesta stjecati nova iskustva i znanja

8.35. STUDIJSKO PUTOVANJE ČETVRTIH RAZREDA – RIM, VUKOVAR

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić, agencije, ravnateljica četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti	povijesna i kulturološka edukacija, izgradnja učenika
Način realizacije	raspisivanje javnog poziva, putovanje
Vrijeme realizacije	rujan, veljača
Troškovnik	/
Vrjednovanje	evaluacijski listić

8.36. VOLIM HRVATSKU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antonija Catinelli i još jedan profesor suradnik motivirani učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	stjecati znanja i poticati radost otkrivanja i istraživanja; povezivati osobno iskustvo, predznanje i nova saznanja; razvijati istraživački

	<p>pristup učenju i praktičnu primjenu naučenih ishoda; razvijati svijesti o potrebi upoznavanja kulture i načina života u različitim krajevima Republike Hrvatske; razvijati vršnjačku suradnju i njegovati prijateljske odnose; upoznati se s načinom života učenika / budućih studenata u Zagrebu i Osijeku</p> <p>Organizacija trodnevne izvanučioničke nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. U jesen 2022. deset do petnaest zainteresiranih učenika naše škole posjetilo bi katoličku školu u Osijeku, uz smještaj u obiteljima. Učenici bi stekli uvid u organizaciju nastave, navike, način života učenika u Osijeku te stekli dragocjena znanja o kulturnoj baštini, tradiciji i sveučilištu u Osijeku, glavnom gradu Slavonije. U zimu ili proljeće 2023. naši učenici povratno bi u Zagrebu ugostili učenike iz Osijeka kako bi gosti dobili uvid u navike i način života naših učenika te imali priliku upoznati znamenitosti i tradiciju glavnog grada Hrvatske.</p>
Način realizacije	
Vrijeme realizacije	školska godina 2022./2023.
Troškovnik	troškovi putovanja za dvoje profesora, tehnička priprema materijala i kopiranje radnih listića
Vrjednovanje	praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika na terenskoj nastavi; evaluacija iskustva razmjene učenika

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

9.1. SHE PROJEKT – HRVATSKU MREŽU ŠKOLA ZA ZDRAVLJE (SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE)

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Novak učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	promicanje zdravlja
Način realizacije	potrebno se prijaviti na natječaj; izradom projektnih zadataka na temu zdravlja učenici NKG-a uključili bi se u hrvatsku mrežu Škola koje promiču zdravlje u srednjoškolskom obrazovanju
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	formativno

9.2. PROJEKT – (KONAČNO) POSTATI ČOVJEK

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	ljubitelji antropologije i novinarstva
Cilj aktivnosti	osvijestiti na kojoj smo razini i što možemo učiniti da budemo bolji (ljudi)
Način realizacije	školski podcast (prijedlog učenika Mateja Mlinarića)
Vrijeme realizacije	jednom mjesečno

Troškovnik /

Vrjednovanje /

9.3. SVJETSKI DAN UČITELJA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred) Budimir Hlad, Petra Ervaćanin, Andja Jakovljević, Snježana Gabelić, Iva Marija Pitlović, Ana Knežević-Hesky

Cilj aktivnosti promicanje uloge i društvenog značaja učiteljskog poziva

Način realizacije različite aktivnosti koje uključuju učenike i nastavnike naše škole

Vrijeme realizacije 5. listopada 2022.

Troškovnik /

Vrjednovanje anketni listić

9.4. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred) Snježana Gabelić, Katarina Škrabo, zainteresirane profesorice hrvatskoga jezika

svi zainteresirani učenici

Ciljevi aktivnosti osvještavanje značaja knjiga, intelektualni razvoj učenika, razvoj čitateljskih kompetencija

Način realizacije prijava programa KGZ-u, raskošni pano, nekoliko interaktivnih čitateljskih kutaka po školi, nagradne igre

Vrijeme realizacije 15. 10. – 15. 11. 2022.

Troškovnik 300 kn troškovi nagrada i izrade panoa

Vrjednovanje objave na društvenim mrežama, evaluacija

9.5. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred) Karmela Brčić Đapić

prvi i treći razredi

Cilj aktivnosti doprinos odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti lijepo naše, zdravoj prehrani, ekološkoj poljoprivredi kao i podizanje svijesti kako postati zeleni potrošač

Način realizacije nakon redovne nastave

Vrijeme realizacije kraj listopada

Troškovnik 200 kn

Vrjednovanje AnswerGarden

9.6. BOŽIĆNA RADIONICA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred) Petra Ervaćanin, Katarina Škrabo

svi zainteresirani učenici

Cilj aktivnosti	razvijanje samosvijesti i samopouzdanja; razvijanje mašte i kreativnost učenika
Način realizacije	organiziranje nekoliko radionica za izrađivanje čestitki, slika, božićnih ukrasa; organiziranje prodajne izložbe nakon koncerta Adventa na Šalati
Vrijeme realizacije	tijekom studenog i prosinca 2022.
Troškovnik	trošak materijala
Vrjednovanje	samovrednovanje, evaluacija

9.7. ADVENT ZA ŠALATU

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić mješoviti pjevački zbor NKG-a, glazbeno nadareni učenici različitih odjeljenja
Cilj aktivnosti	unaprjeđenje kulturnog života škole; karitativna dimenzija koncerta; razvijanje učeničkih sposobnosti na području umjetničkog izražavanja te vrednovanja različitih vrsta glazbe; razvijanje vještine timskog rada; razvijanje digitalnih vještina; učenje i razmjena iskustva kroz suradnju s bivšim učenicima NKG-a, roditeljima učenika i profesorima NKG-a, studentima Muzičke akademije
Način realizacije	održavanje dobrotvornoga koncerta za obnovu naše škole
Vrijeme realizacije	prosinac 2022.
Troškovnik	troškovi snimanja te video montaže, zakuske za izvođače
Vrjednovanje	ocjenjivanjem aktivnosti kroz predmet Glazbena umjetnost i Zbor

9.8. KNJIŽEVNO-UMJETNIČKI PROJEKT: „ŽIVA KNJIŽNICA“

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Marija Pitlović, Katarina Škrabo svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenik: · osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. · osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
Način realizacije	Gostujuće izlaganje odabrane osobe koja iznosi pojedino vlastito iskustvo (prijedlog jest iskustvo volontera iz udruge Arka korablja)
Vrijeme realizacije	travanj 2023.
Troškovnik	pokriće troškova vezano uz gostujuće izlaganje
Vrjednovanje	vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje

9.9. DOJDI OSMAŠ 2023.

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Filip Kuna, Vesna Lalić Pušić učenici fakultativne nastave informatike
Ciljevi aktivnosti	promidžba škole za animiranje učenika da upišu NKG
Način realizacije	izrada video materijala, dopuna postojećeg materijala, društvene

	mreže Instagram i TikTok
Vrijeme realizacije	svibanj 2023.
Troškovnik	tekući troškovi
Vrjednovanje	analiza prijavljenih učenika za upis u školu: broj zainteresiranih učenika koji pristupe motivacijskom razgovoru i upisu u prve razrede; broj upisanih učenika i visina njihovih upisnih bodova

9.10. IZVOĐENJE LATINSKIH CRKVENIH HIMANA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika i šire javnosti sa zapadnom crkvenom himnodijom
Način realizacije	vježbanje i javno izvođenje latinskih crkvenih himana
Vrijeme realizacije	jednom tjedno 8. sat, dogovoreni javni nastup
Troškovnik	fotokopiranje (200 kn)
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

9.11. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZA HRVATSKU POVIJEST

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Igor Grgić četvrti razredi
Cilj aktivnosti	prepoznati ključne događaje i osobe hrvatske povijesti te osvijestiti važnost obilježavanja istih
Način realizacije	istražiti i prikazati na školskom panou povijesne okolnosti, značenje i važnost određenoga događaja važnog za hrvatsku povijest
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	od 50 do 100 kn
Vrjednovanje	na nastavi povijesti

9.12. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Katarina Mikić, Anja Toplek učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	podizanje svijesti o problemima vezanim za mentalno zdravlje i naglašavanje važnosti promicanja mentalnog zdravlja
Način realizacije	uređenje panoa, podjela zelenih vrpca
Vrijeme realizacije	listopad 2022.
Troškovnik	fotokopirni materijal
Vrjednovanje	razgovor s učenicima, praćenje učenika

9.13. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Katarina Mikić, Anja Toplek učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	promicati poruke o važnosti pravovremenog otkrivanja alkoholizma i drugih ovisnosti te početku liječenja; povećati razinu svijesti kod učenika o štetnosti alkoholizma i drugih ovisnosti
Način realizacije	uređenje panoa, radionice na SRZ
Vrijeme realizacije	studeni i prosinac 2022.
Troškovnik	fotokopirni materijal
Vrjednovanje	razgovor s učenicima

9.14. MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Katarina Mikić, Anja Toplek učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	naglasiti vrijednost i poticati zaštitu svakog ljudskog života od začeca do prirodne smrti
Način realizacije	uređenje panoa
Vrijeme realizacije	veljača 2023.
Troškovnik	fotokopirni materijal
Vrjednovanje	razgovor s učenicima

9.15. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Katarina Mikić, Anja Toplek učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje i osvještavanje učenika s prevencijom vršnjačkog nasilja
Način realizacije	nošenje ružičastih majica, uređenje školskog prostora/panoa
Vrijeme realizacije	veljača 2023.
Troškovnik	fotokopirni materijal
Vrjednovanje	razgovor s učenicima

10. DUHOVNI PROGRAM

10.1. SVAKODNEVNA MISA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	svećenici i biskupi
Cilj aktivnosti	svakodnevna misa; duhovni rast pojedinca; Zaziv Duha Svetoga; Sv. Josip; svečana misa zahvalnica „Te Deum“
Način realizacije	sveta misa
Vrijeme realizacije	svakodnevno; školska kapelica

Vrjednovanje evaluacija učenika; samovrednovanje

10.2. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Luka Premelč
Cilj aktivnosti	duhovni rast pojedinca
Način realizacije	individualni razgovori u školskoj kapelici
Vrijeme realizacije	srijedom i svaki drugi petak tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	evaluacija učenika; samovrednovanje

10.3. DUHOVNA OBNOVA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	4D – duhovnici
Cilj aktivnosti	duhovna obnova za učenike
Način realizacije	duhovni program za svaki razredni odjel
Vrijeme realizacije	prema dogovoru
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika, roditelja i djelatnika škole
Troškovnik	/
Vrjednovanje	/

10.4. ADVENT PONEDJELJKOM

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Luka Premelč
Cilj aktivnosti	priprema za Božić
Način realizacije	u školi
Vrijeme realizacije	ponedjeljkom u prosincu u trajanju od desetak minuta
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10.5. POKORNIČKO BOGOSLUŽJE

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	duhovnici, svećenici
Cilj aktivnosti	priprema za Božić i Uskrs, prilika za ispovijed

Način realizacije	program i mogućnost ispovijedi
Vrijeme realizacije	u školi
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10.6. KORIZMA PETKOM

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Luka Premelč
Cilj aktivnosti	priprema za Uskrs
Način realizacije	u školi
Vrijeme realizacije	tijekom Korizme 2023.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10.7. KRIŽNI PUT

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	vjeroučitelji
Cilj aktivnosti	praćenje Crkvene godine
Način realizacije	u kapelici se čita i moli svaki dan jedna postaja križnog puta
Vrijeme realizacije	Korizma 2023, veliki odmor
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10.8. ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURANATA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	razrednici maturanata maturanti
Cilj aktivnosti	zadnji dan nastave za učenike završnih razreda
Način realizacije	sportske igre
Vrijeme realizacije	svibanj 2022.
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

11. NATJECANJA

Škola je domaćin Vjeronaučne olimpijade na kojoj sudjeluje veći broj škola s područja Grada Zagreba.

Školska natjecanja organiziraju se po nastavnim predmetima. Cilj je otkrivanje talenata učenika, poticanje motivacije za dodatni rad.

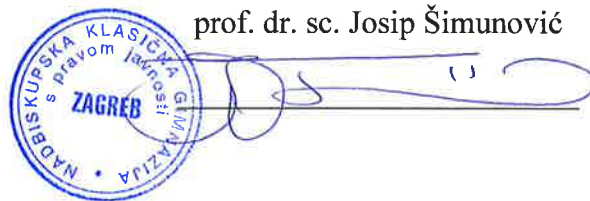
Predmeti iz kojih učenici idu na natjecanja: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Grčki jezik, Latinski jezik, Njemački jezik, Španjolski jezik, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Matematika, Katolički vjeronauk i Povijest.

12. ZAVRŠNE ODREDBE

Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 5. 2022. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, jednoglasno usvojio Školski kurikulum. Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednik Školskog odbora:

prof. dr. sc. Josip Šimunović



Klasa:602-03/22-05/124

Urbroj:251-117-04-22-1

U Zagrebu, 5. listopada 2022.

Ravnateljica:

Ljuba Duvnjak, prof.



U prilogu:

1. Godišnji izvedbeni kurikuli u redovnoj nastavi (za prve, druge, treće i četvrte razrede)
2. Planovi i programi fakultativne nastave

