



NADBISKUPSKA KLASIČNA GIMNAZIJA
S PRAVOM JAVNOSTI

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2020./2021.

Zagreb, listopad 2020.

Na temelju čl. 12. i 31. Statuta Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti, a sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanu u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12-proč. tekst, 94/13., 152/14. i 07/17), konačan prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja škole te uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti na svojoj 1. sjednici održanoj 8. listopada 2020. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKUL
NADBISKUPSKE KLASIČNE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

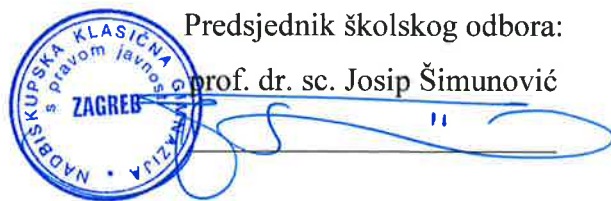
II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

III.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Predsjednik školskog odbora:
prof. dr. sc. Josip Šimunović



SADRŽAJ:

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	6
1.1. NACIONALNI KURIKULUM.....	6
1.2. ODREDBE HRVATSKE BISKUPSKE KONFERENCIJE O KATOLIČKIM ŠKOLAMA	6
1.3. DUGOROČNI CILJEVI	6
1.4. KRATKOROČNI CILJEVI	7
1.5. VREDNOVANJE REZULTATA	8
1.6. SAMOVREDNOVANJE	8
2. NASTAVNI PLAN ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.	9
2.1. OSTALI OBLICI NASTAVE.....	10
3. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	11
3.1. ASTRONOMIJA.....	11
3.2. ENGLESKI JEZIK	11
3.3. FRANCUSKI JEZIK.....	11
3.4. INFORMATIKA	12
3.5. MATEMATIKA.....	12
3.6. MATEMATIKA ZA MATURANTE	12
3.7. NJEMAČKI JEZIK 1 I 2.....	13
3.8. ŠPANJOLSKI JEZIK	13
3.9. ZBOR	13
4. SLOBODNE AKTIVNOSTI	14
4.1. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA.....	14
4.2. BIO GRUPA.....	14
4.3. BIOLOŠKE RADIONICE: POVRATAK PRIRODI	15
4.4. E-TWINNING	15
4.5. GEOGRAFIJA KRŠĆANSKE ANTROPOLOGIJE	16
4.6. KAZALIŠNA KRITIKA.....	16
4.7. KRŠĆANSKI LATINITET.....	16
4.8. MEDIJSKA KNJIŽNICA	17
4.9. MLADI PSIHOLOZI	17
4.10. MUZEJSKA GRUPA.....	18
4.11. NOGOMETNI TURNIR.....	18
4.12. OSTVARENJA	18

4.13. PETKOM U KAPELICI – PR(A)VA LJUBAV TE ZOVE	19
4.14. ŠKOLSKA KLAPA „GALETINE“	19
4.15. TEEN STAR.....	20
4.16. VOLONTERSKI KLUB	20
5. DODATNA NASTAVA.....	20
5.1. PRIPREME ZA Maturu iz Hrvatskoga jezika	20
5.2. MATEMATIKA – PRIPREMA ZA NATJECANJA	21
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	21
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	21
7.1. POSJET Znanstvenim i kulturnim institucijama grada Zagreba.....	21
7.2. TERENSKA NASTAVA CRES-LOŠINJ	22
7.3. GOETHE INSTITUT	22
7.4. VELEBIT	22
7.5. POSJET HRVATSKOM POVIJESNOM MUZEJU ILI HRVATSKOM.....	23
DRŽAVNOM ARHIVU	23
7.6. POSJET USTANOVAMA U STEM PODRUČJU.....	23
7.7. POSJET MUZEJU NEANDERTALACA U KRAPINI	24
7.8. POSJET HRVATSKOM SABORU	24
7.9. POSJET LOKALITETIMA ANDAUTONIA I AQUAE IASSAE	24
7.10. MUZEJI I HNK.....	25
7.11. KUĆA ŠENOVA	25
7.12. POSJET KULTURNIM PRIREDBAMA – KAZALIŠNE PREDSTAVE, KONCERTI, IZLOŽBE	25
7.13. SUDJELOVANJE NA KNJIŽEVNIM VEČERIMA; PREDSTAVLJANJIMA KNJIGA; FESTIVAL SVJETSKE KNJIŽEVNOSTI.....	26
7.14. KNJIŽNICA ZAGREBAČKE NADBISKUPIJE (METROPOLITANA)	26
7.15. OTVORENI DANI PMF-A	26
7.16. TERENSKA NASTAVA – CRES, LOŠINJ.....	27
8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	28
8.1. MANIFESTACIJA U SKLOPU CARITASOVE AKCIJE 1000 RADOSTI.....	28
8.2. PROSLAVA DANA ŠKOLE I OBILJEŽAVANJE 100-GODIŠNJICE NKG-a.....	28
9. DUHOVNI PROGRAM	28
9.1. SVAKODNEVNA MISA	28
9.2. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM	29

9.3. VELIKI ODMOR S ISUSOM.....	29
9.4. DUHOVNA OBNOVA.....	29
9.5. ADVENT PONEDEJELJKOM.....	29
9.6. POKORNIČKO BOGOSLUŽJE.....	30
9.7. KORIZMA PETKOM.....	30
9.8. KRIŽNI PUT	30
9.9. ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURENATA.....	31
10. NATJECANJA.....	31
11. ZAVRŠNE ODREDBE	32

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV	Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti, Zagreb
ŠIFRA USTANOVE	21-114-546
ADRESA	Voćarska 106, Zagreb
TELEFON	01/4680 425
E-MAIL	ured.nkg.zagreb@gmail.com
RAVNATELJ	Ljuba Duvnjak
PROGRAM	Klasična gimnazija – 4 godine
BROJ RAZREDA	16
BROJ UČENIKA	399
BROJ DJELATNIKA	50

1.1. NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

1.2. ODREDBE HRVATSKE BISKUPSKE KONFERENCIJE O KATOLIČKIM ŠKOLAMA

Uz državne propise katolička škola ostvaruje svoje poslanje kroz odgojno-obrazovni projekt kojem je u centru svaka pojedina osoba koji čini zajednicu katoličke škole: učenik, profesor, ravnatelj, duhovnik, roditelj i ostali djelatnici i izvanškolski suradnici. Čuvajući Crkvene propise škola ima poslanje poticati zrelost vjere u osobnom i kulturnom životu. Kongregacija za katolički odgoj propisala je odredbe i smjernice prema kojima bi škola trebala posvetiti posebnu pozornost (HBK: Odgojno obrazovni projekt katoličke osnovne/srednje škole, lipanj 2015.)

1.3. DUGOROČNI CILJEVI

Dugoročno naša škola želi promicati zajedničke vrijednosti definirane u okviru Nacionalnog kurikuluma. Odgajamo učenike za preuzimanje odgovorne uloge u društvu za što su potrebne kompetencije i moralni razvoj. Na poseban način kao vjerska škola te vrijednosti dodatno su naglašene odredbama koje je propisala Hrvatska biskupska konferencija o katoličkim školama.

Cilj nam je posvijestiti odgovornost kao pozitivni aspekt čovjekove slobode u ostvarivanju ideala pravednosti, društvene jednakosti, solidarnosti, domoljublja, dijaloga i uvažavanja. Osobitu pozornost treba dati znanju, solidarnosti, vjerničkom identitetu te odgovornosti.

Odgojno-obrazovni ciljevi su: osigurati sustavan način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta; sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece; osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija; osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

U okvirima koje propisuje zakonodavac osobiti naglasak bit će na smjernicama Hrvatske biskupske konferencije koje je donio Nacionalni ured za katoličke škole. Škola njeguje katolički identitet koji odgaja osobu da otvara vrata prema svijetu i onima koji su drukčiji. Osnovno obilježje odgojno-obrazovnog projekta je sinteza vjere i kulture, znanja i mudrosti te potraga za istinom. U zajedništvu djelatnika, učenika i njihovih obitelji provodi se projekt koji sadrži evandeoske vrijednosti.

Specifični ciljevi škole su osposobljavanje djelatnika, stručna i duhovna formacija, podizanje standarda u odgoju i obrazovanju. Uređenje ambijenta koji odiše prisutnost Isusa Učitelja i rad na odnosu nastavnik-učenik i u odnosu prema roditeljima. U središtu odgoja je učenik i njegova pripadnost obitelji kao prvoj i trajnoj odgojnoj zajednici. Potrebno je solidno i u uravnoteženo oblikovati osobu u njenoj cjelovitosti. Cjelovitoj ljudskoj, duhovnoj, intelektualnoj i socijalnoj pripravi odgovara veća mogućnost sreće, zadovoljstva i uspjeha u životu.

Važan i najosjetljiviji aspekt odgoja čini ravnoteža između slobode i discipline. Autoritet treba proizlaziti iz iskustva i kompetentnosti, ali iznad svega zahtjeva prožimanje vlastitog života i osobne uključenosti.

Cilj nam je osnažiti učenika i osnažiti osobnost profesora u obavljanju složenih i zahtjevnih zadataka postavljenih pred njega.

1.4. KRATKOROČNI CILJEVI

Prilagoditi nastavu novonastalim izvanrednim uvjetima jer je škola 22. ožujka 2020. ozbiljno oštećena razornim potresom. Početkom nastavne godine preselili smo se u sigurnije privremene prostore na istoj adresi.

Odlukom Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske u svrhu sprječavanja širenja zaraze koronavirusom donesene su brojne odluke, među kojima je i Odluka o načinu izvođenja nastave u osnovnim i srednjim školama kao i na visokim učilištima te obavljanju rada u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja u uvjetima epidemije COVID-19.

U redovnim uvjetima nastava za učenike počinje u 8.00 sati, a završava u 14.00, odnosno u 14.35 sati srijedom prema rasporedu za svaki razredni odjel, u okviru petodnevno radnog tjedna.

Prema naputcima MZO i HZJZ zbog pandemije korona virusa nastava se odvija prema modelu B – s polovicom učenika u učionici, a druga polovica ima nastavu online u realnom vremenu. Raspored nastavnih sati prema preporukama i raspored odmora propisan je za svaki razred posebno. Promjenom uvjeta škola će prijeći na A model.

U ovim uvjetima cilj nam je osigurati što bolje uvjete rada, edukaciju nastavnika i međusobnu suradnju u otežanim uvjetima rada.

Sve planirane aktivnosti održavat će se u skladu s uputama Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

1.5. VREDNOVANJE REZULTATA

Vrednovanja rada provodi se paralelno na više razina prema preporukama nacionalnog kurikula za sve predmete.

Tri su osnovna pristupa u vrednovanju:

- **vrednovanje za učenje** – podrazumijeva praćenje učenja i poučavanja dok taj proces traje. Učenik prati vlastiti napredak i procjenjuje uspjeh, što iskorištava za poboljšanje procesa učenja (prema potrebi mijenja učenje, npr. primjenjuje druge strategije učenja, oslanja se na druge izvore informacija). Nastavnicima to vrednovanje koristi u razumijevanju početnih znanja, vještina i stavova učenika, prepoznavanju nedostataka koje učenici imaju u učenju, ali i u postavljanju ciljeva i osmišljavanju planova budućega poučavanja vrednovanje kao učenje – učenici se potiču na samorefleksiju/samoanalizu (razvoj i promatranje postizanja vlastitih ciljeva učenja) i samovrednovanje vlastitog učenja vrednovanje naučenoga – sumativna procjena razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda na kraju pojedinog obrazovnog razdoblja.
- **vrednovanje za učenje**
- **vrednovanje kao učenje** (vrednovanje usmjereno prema učenju)

Osim toga provodi se i vanjsko vrednovanje od strane i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje. Provedeni nacionalni ispiti i državna matura pokazali su obrazovna postignuća naših učenika, a o njima se raspravljalo na Nastavničkom vijeću, razrednim vijećima i s učenicima te roditeljima u individualnim razgovorima i na roditeljskim sastancima. Na nivou škole je donesena i strategija poboljšanja rezultata koja uključuje dopunski konzultativni grupni rad prema potrebi.

1.6. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje je sastavni dio rada kvalitetne škole, a provodimo ga anketiranjem učenika o ispunjavanju obrazovnih ciljeva za školsku godinu i ozračju u školi s ciljem unapređivanja kvalitete pedagoške prakse i planiranja i prevencije (ponavljanja) eventualnih problema koji proizlaze iz te prakse. Rezultate ankete koristimo kao poticaj za osobni rast i razvoj svakog nastavnika.

2. NASTAVNI PLAN ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.

NASTAVNI PREDMET	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Latinski jezik	3	3	3	3
Grčki jezik	3	3	3	3
Engleski ili Njemački jezik	3	3	3	3
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Sat razredne zajednice	1	1	1	1
UKUPNO:	34	36	35	35

Odgojno-obrazovni rad obuhvaća 16 odjeljenja s 399 učenika.

Nastava se odvija u pet radnih dana u prijednevnoj smjeni. Raspored sati i odmora je u prilogu.

Fakultativna nastava održava se prema rasporedu od 14.05 sati ili on-line dok traju epidemiološke mjere propisane od strane MZO i HZJZ.

Učenici su raspoređeni u 16 odjeljenja (stanje 29. rujna):

RAZRED	BROJ ODJELJENJA	BROJ UČENIKA
1.	4	106
2.	4	101
3.	4	97
4.	4	95

2.1. OSTALI OBLICI NASTAVE

- FAKULTATIVNA NASTAVA: Astronomija, Engleski jezik, Francuski jezik, Informatika, Matematika za treće razrede, Matematika za maturante, Njemački jezik, Španjolski jezik, Zbor

Cilj: obogatiti nastavni program sadržajima za koje su učenici dodatno zainteresirani, a nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.

- DODATNA NASTAVA: organizirana je za učenike koji postižu iznimne rezultate: Hrvatski jezik, Engleski, Matematika, Grčki jezik, Latinski jezik

Cilj: pripremiti učenike za natjecanja i rad s nadarenim učenicima.

- DOPUNSKA NASTAVA: održava se prema potrebi iz svih predmeta gdje učenici ne postižu zadovoljavajuće rezultate: Hrvatski jezik, Engleski jezik i Matematika

Cilj: pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema i vježba prije ispravka ocjena i učvršćivanje predznanja.

- PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz hrvatskog jezika

- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Antička dramska grupa, Kazališna kritika, Klapa, Književni klub *Don Quijote*, Kršćanski latinitet, Mladi psiholozi, Medijska grupa, Muzejska grupa, Ostvarenja, Renatura, Volonterski klub,

VAŽNA NAPOMENA: SVE PLANIRANE AKTIVNOSTI ĆE SE ODRŽATI UNUTAR MOGUĆNOSTI KOJE BUDU DOPUŠTALE EPIDEMIOLOŠKE PRILIKE!

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

3.1. ASTRONOMIJA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Nikola Ricov učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	stjecanje znanja iz područja astronomije i vještina u rukovanju teleskopom
Način realizacije	nastava u zvjezdarnici, kabinetu Fizike i terenska nastava
Vrijeme realizacije	prema rasporedu
Vrjednovanje	ocjenjivanje teorijskog znanja i praktičnog rada na teleskopu

3.2. ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antonija Catinelli učenici 2. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika; razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini; upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja; utvrđivanje stečenih znanja
Način realizacije	pismeni i usmeni zadaci; obrada vokabulara i gramatike; čitanje i slušanje s razumijevanjem; aktivna primjena znanja
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine od druge polovice listopada
Troškovnik	oko 200 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
Vrjednovanje	usmene i pismene provjere znanja i vještina; plakati; dijalozi

3.3. FRANCUSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Ćurković učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijanje aktivne uporabe Francuskog jezika; razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini; upoznavanje kulture i običaja zemalja francuskog govornog područja; utvrđivanje stečenih znanja; pripremanje za školska natjecanja; DELF
Način realizacije	pismeni i usmeni zadaci; obrada vokabulara i gramatike; vježbanje izgovora; čitanje i slušanje s razumijevanjem; aktivna primjena znanja
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno
Troškovnik	oko 300 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
Vrjednovanje	pismena i usmena provjera jedanput u polugodištu; evaluacija i nagrađivanje samostalnog rada kod kuće po nuputcima profesorice

3.4. INFORMATIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Kristijan Pušić
Ciljevi aktivnosti	podučavanje učenika osnovama programiranja u programskim jezicima HTML, CSS i JavaScript
Način realizacije	u kabinetu informatike na računalima uz upotrebu digitalnih oblika komuniciranja
Vrijeme realizacije	prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata
Vrjednovanje	redovito provjeravanje znanja pojedinog programskog jezika; praćenje učenika u osamostaljivanju pri rješavanju problema

3.5. MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Kristijan Pušić učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	priprema učenika za polaganje državne mature iz matematike na višoj razini
Način realizacije	nastava se izvodi kao blok sat jednom tjedno
Vrijeme realizacije	prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata
Troškovnik	kopiranje testova
Vrjednovanje	rezultati državne mature

3.6. MATEMATIKA ZA MATURANTE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Kristina Jelena Penzar učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	priprema učenika za polaganje državne mature iz matematike na višoj razini
Način realizacije	nastava se izvodi kao blok sat jednom tjedno
Vrijeme realizacije	prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata
Troškovnik	kopiranje testova
Vrjednovanje	rezultati državne mature

3.7. NJEMAČKI JEZIK 1 I 2

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini učenici s početnim i naprednim znanjem njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	učenicima koji su učili u osnovnoj školi osnove Njemačkog jezika omogućiti daljnje učenje na razini A2 europskih referentnih vrijednosti učenja stranog jezika
Način realizacije	rad na tekstovima, dijalozima, gramatičkim vježbama, videima i zvučnim zapisima na razini A2; učenici će putem vođenih vježbi, slušanja glazbenih i videa za učenje Njemačkog jezika, kao i uz pomoć renomiranih web stranica za učenje širiti vokabular i razvijati komunikacijsku vještinu na toj razini
Vrijeme realizacije	prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata (2 grupe učenika)
Troškovnik	kopiranje papira
Vrjednovanje	vrednuje se usmeno i pismeno izražavanje

3.8. ŠPANJOLSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Ćurković učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijanje aktivne uporabe Španjolskog jezika; razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini; upoznavanje kulture i običaja zemalja španjolskog govornog područja
Način realizacije	pismeni i usmeni zadaci; obrada vokabulara i gramatike; čitanje i slušanje s razumijevanjem; aktivna primjena znanja
Vrijeme realizacije	4 sata tjedno – 2 grupe prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata
Troškovnik	oko 300 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
Vrjednovanje	usmene i pismene provjere znanja i vještina; plakati; dijalozi; sastavci

3.9. ZBOR

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike sa specifičnostima zbornog i liturgijskog pjevanja; razviti sluh; naučiti osnove vokalne tehnike; upoznati učenike sa zbornom literaturom hrvatskih i svjetskih skladatelja; usvojiti osnove interpretacije glazbenih djela različitih stilskih razdoblja; razviti osjećaj za umjetničku vrijednost i kreativnost; kroz timski rad razviti kod učenika odgovornost, ustrajnost, kolegijalnost, toleranciju, poštovanje, postojanost, urednost i poštivanje autoriteta; razviti vještinu javnog nastupanja; ostvariti suradnju s drugim katoličkim školama

Način realizacije	rad po dionicama (sopran, alt, tenor, bas); zajedničke probe (četveroglasni mješoviti zbor)
Vrijeme realizacije	soprani i alti; tenor i basi; mješoviti zbor
Troškovnik	fotokopiranje nota; održavanje zborske garderobe
Vrjednovanje	ocjenjivanjem; sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama pjevačkih zborova; nastupanjem u školskim projektima i koncertima izvan škole; pjevanjem u liturgijskim obredima škole i izvan nje

4. SLOBODNE AKTIVNOSTI

4.1. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Pustišek učenici 1., 2. i 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje na IV festivalu antičke civilizacije i klasičnih jezika; promoviranje i upoznavanje učenika s djelima klasičnih autora i običajima i životom starih Grka i Rimljana
Način realizacije	terenska nastava
Vrijeme realizacije	ožujak, travanj ili svibanj 2021.
Troškovnik	kotizacija za nastavnika i učenike, rekviziti potrebni za izvođenje odabranog djela
Vrjednovanje	vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

4.2. BIO GRUPA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Karmela Brčić Đapić
Ciljevi aktivnosti	glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
Način realizacije	u sklopu kurikuluma nastave kemije, biologije
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	2000 kn
Vrjednovanje	predstavljanje pilot projekta u obliku postera

4.3. BIOLOŠKE RADIONICE: POVRATAK PRIRODI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Martina Kantolić (suradnja s profesorima kemije i geografije) zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Broj učenika uključenih u aktivnosti	15
Mjesto provedbe	NKG biološki kabinet, Nacionalni park Sjeverni Velebit (Kuća Velebita, Krasno), jednodnevni planinarski izleti
Sažetak programa	<p>Biološke radionice namijenjene su nadarenim i visoko motiviranim učenicima koji žele iskustveno učiti o prirodi i u prirodi te razvijati samostalnost, ustrajnost, prilagodljivost, timski rad, komunikaciju, odgovornost prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma u biologiji, preventivni zdravstveni programi, uređenje panoa, školsko natjecanje, održavanje biološkog kabineta, humanitarne akcije, posjeti fakultetima i muzejima, jednodnevni planinarski izleti, izvanučionička nastava u Kuću Velebita i Nacionalni park Sjeverni Velebit, školske radionice u sklopu projekta „Povratak prirodi“, predavanje gosta predavača. Sudjelovanje u pilot projektu „Biosigurnost i biozaštita“. Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti bio ugroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima,; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.</p>
Vrijeme ostvarenja aktivnosti	tijekom školske godine

4.4. E-TWINNING

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Karmela Brčić Đapić
Ciljevi aktivnosti	očuvanje domaćih sjemena, važnost održavanja oralne higijene
Način realizacije	u sklopu kurikuluma nastave kemije, biologije

Vrijeme realizacije	nekoliko mjeseci... listopad... siječanj
Troškovnik	1000 kn
Vrjednovanje	/

4.5. GEOGRAFIJA KRŠĆANSKE ANTROPOLOGIJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Rudić zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	posvijestiti tko je čovjek, što je kršćanstvo i na koji način se spomenuto odražava/očituje u prostoru...
Način realizacije	predavanja, radionice, debate, izlazak na teren
Vrijeme realizacije	po dogovoru (jednom tjedno...)
Troškovnik	dobrovoljni prilozi
Vrjednovanje	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te po dogovoru vrednovanje realizacije praktičnih radova, izlaganja...

4.6. KAZALIŠNA KRITIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić, Andja Jakovljević
Ciljevi aktivnosti	predstaviti kazališnu umjetnost i njezinu ljepotu i snagu
Način realizacije	odlazak u kazalište, pisanje kritika, objave
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	evaluacija, uspjeh na Lidranu, redovita objava na platformama škole i kazališta

4.7. KRŠĆANSKI LATINITET

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić učenici 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s važnošću i dosezima kršćanskog latiniteta, s velikim kršćanskim latinskim piscima i djelima, s latinskim kršćanskim leksikom, s utjecajem latinskog jezika na razvoj kršćanske teološke misli, s latinskom himnodijom i homiletikom, s osnovnim zbirkama tekstova latinskih crkvenih pisaca
Način realizacije	predavanja, <i>lectio patrum</i> , prevođenje, leksičke vježbe, posjet

	knjižnicama koje posjeduju rukopise ili stara izdanja kršćanskih pisaca
Vrijeme realizacije	jednom tjedno 8. sat, posjet Metropolitani
Troškovnik	fotokopiranje (300 kn), materijali za izradu plakata (200 kn)
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici i postupci vrjednovanja

4.8. MEDIJSKA KNJIŽNICA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Katarina Škrabo svi zainteresirani učenici
Suradnica	Ana Rudić i ostali zainteresirani profesori
Ciljevi aktivnosti	približiti učenicima posao knjižničara; uređenje školske knjižnice; naučiti učenike novim vještinama u alatu za obradu slika; razvijanje talenata učenika kroz pisanje i snimanje prigodnih tekstova i videa; trajno obilježavanje i promocija bitnih datuma u školi
Način realizacije	sastanci bi se održavali po potrebi (barem jedan put mjesečno); tijekom školske godine učenici dobivaju određene zadatke ili sami predlažu teme koje ih zanimaju; praćenje medija, kontaktiranje osoba od društvenog značaja
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine u terminima po dogovoru
Troškovnik	oprema (fotoaparat i program za montiranje videa), materijali za uređenje knjižnice (hameri, ukrasne trake ...)
Vrjednovanje	praćenje rada učenika tijekom obavljanja zadataka; zapažanje učenika i djelatnika škole; samovrednovanje

4.9. MLADI PSIHOLOZI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Sarić učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s temama iz područja osobnog rasta i razvoja (emocionalna inteligencija, motivacija, strategije nošenja sa stresom...)
Način realizacije	diskusije, istraživanje, izrada plakata, priprema radionice i predavanja za vršnjake
Vrijeme realizacije	dva puta mjesečno
Troškovnik	uredski pribori i papiri za plakate
Vrjednovanje	vršnjačko vrednovanje

4.10. MUZEJSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Mara Stipić zainteresirani učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje zanimanja za muzejsku i kulturno-povijesnu baštinu; potreba upoznavanja i praćenja suvremenih tijekova u umjetnosti; stvaranje navike posjećivanja izložbi, manifestacija i drugih društvenih događanja
Način realizacije	terenska nastava, po potrebi druženje u likovnom kabinetu; obilježavanje Noći muzeja i Dana muzeja; praćenje dizajnerskih tjedana i općenito pohađanje važnih kulturnih manifestacija tijekom nastavne godine
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine, nakon nastave
Troškovnik	Samo za ulaznice oko 600 kn; učenici plaćaju ulaznice po povoljnijim cijenama (popusti za grupe)
Vrjednovanje	ne provodi se ocjenama; refleksija učenika; samovrednovanje

4.11. NOGOMETNI TURNIR

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Tomislav Bernat svi razredi
Ciljevi aktivnosti	učenici će kroz nogomet izvoditi i primijeniti nogometnu igru i usavršiti svoje tehničke i taktičke sposobnosti i znanja
Način realizacije	sportska igra
Vrijeme realizacije	srijeda u 10.25 – 11.15
Troškovnik	350 kn
Vrjednovanje	međurazredno prvenstvo, kroz plasman i rezultate

4.12. OSTVARENJA

Nositelj aktivnosti	Andja Jakovljević uz pomoć profesora hrvatskoga jezika, ali i ostalih profesora koji su uključeni u projekte o kojima se piše
Ciljevi i zadaće	zabilježiti sva najvažnija događanja tijekom školske godine, izvijestiti o njima i ostaviti pisani trag u obliku školskoga časopisa.
Ciljna grupa	svi zainteresirani učenici škole
Broj učenika uključenih aktivnosti	20
Mjesto provedbe	sva mjesta događanja, školska knjižnica, svi ostali prostori škole
Sažetak programa	tijekom godine učenici dobivaju zadatke da napišu izvješća o

(opis provedenih aktivnosti)	dogadajima, osvrte na pogledane kazališne predstave, izložbe, koncerte, kao i da fotografiraju najvažnije događaje
Vrijeme ostvarenja aktivnosti	tijekom nastavne godine
Rezultati realizacije programa	tiskan školski časopis kao pregled najvažnijih školskih i izvanškolskih događanja
Prijedlozi za unaprjeđenje programa	predlažem da časopis bude tiskan u boji i da se na vrijeme nađe najbolja ponuda za prijelom i tiskanje časopisa.
Troškovnik	prijelom + tisak časopisa (najmanje 500 primjeraka) – oko 12 000 kuna

4.13. PETKOM U KAPELICI – PR(A)VA LJUBAV TE ZOVE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	duhovnik Petar Mlakar, Antonija Catinelli, Ana Rudić, Katarina Škrabo svi zainteresirani učenici škole
Ciljevi aktivnosti	jačanje zajedništva među učenicima i rast u molitvenom životu
Način realizacije	euharistijsko klanjanje, razmatranje biblijskih tekstova, Križni put, molitva Svete krunice, svjedočanstva pozvanih gostiju
Vrijeme realizacije	petkom u 14.05
Rezultati realizacije programa	jačanje zajedništva među učenicima i rast u molitvenom životu
Troškovnik	dobrovoljni prilozi
Vrjednovanje	samovrednovanje

4.14. ŠKOLSKA KLAPA „GALETINE“

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini
Ciljevi aktivnosti	očuvanje tradicije, zajedničko muziciranje, timski rad
Način realizacije	pjevačke probe
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	500 kn (pojas)
Vrjednovanje	/

4.15. TEEN STAR

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	profesori koji su završili Teen star edukaciju
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti učenicima istinske vrednote (sokratovskim dijalogom kao bazom)
Način realizacije	predavanja, radionice, debate...
Vrijeme realizacije	jedan sat tjedno, sukladno dogovoru
Troškovnik	dobrovoljni prilozi
Vrjednovanje	samovrednovanje

4.16. VOLONTERSKI KLUB

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Knežević-Hesky zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	promicanje volonterskog rada
Način realizacije	sudjelovanje u različitim aktivnostima (pučka kuhinja, caritas, Bolnica Klaićeva, suradnja s Volonterskim centrom Zagreb, Crvenim križem, SOS selo Lekenik...)
Vrijeme realizacije	kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik	približno 500 kn
Vrjednovanje	samovrednovanje

5. DODATNA NASTAVA

5.1. PRIPREME ZA Maturu iz Hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić 4. razredi
Ciljevi aktivnosti	savladavanje specifičnih zadataka državne mature, uvježbavanje pisanja eseja
Način realizacije	dvosat tjedno
Vrijeme realizacije	od sredine rujna do svibnja

Troškovnik	/
Vrjednovanje	evaluacija učenika, a zatim i uspjeh na maturi

5.2. MATEMATIKA – PRIPREMA ZA NATJECANJA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Kristina Jelena Penzar
Ciljevi aktivnosti	popularizacija matematike, pripreme za natjecanja
Način realizacije	priprema i sudjelovanje na natjecanju Klokan
Vrijeme realizacije	ožujak 2020.
Troškovnik	učenici sami sudjeluju s 15 kn za prijavu
Vrjednovanje	uspjeh učenika na natjecanju

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirat će se prema potrebi.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. POSJET ZNANSTVENIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA GRADA ZAGREBA

Ciljevi i zadaće	upoznati učenike s ključnim znanstvenim i kulturnim institucijama Grada Zagreba i Republike Hrvatske na licu mjesta
Voditeljice	svi profesori hrvatskoga jezika
Suradnici	svi drugi profesori, osobito klasičnih jezika, glazbene i likovne umjetnosti
Ciljna grupa	svi zainteresirani učenici
Broj učenika uključenih u aktivnosti	svi učenici škole
Mjesto provedbe	kazališta, muzeji, koncertne dvorane...
Sažetak programa (opis provedenih aktivnosti)	Učenici će posjetiti ključne kulturne i znanstvene institucije Grada Zagreba i Republike Hrvatske: Hrvatsku akademiju znanosti i umjetnosti, Maticu hrvatsku, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Fakultet filozofije i religijskih znanosti, Šenoinu kuću, Memorijalnu zbirku Bele i Miroslava Krležu. Tijekom nastavne godine odgledat će jedan broj kazališnih predstava.
Vrijeme ostvarenja	tijekom nastavne godine

aktivnosti	
Rezultati realizacije programa	Pisana i fotografska izvješća o realiziranim programima, no još više znanja i iskustva učenika koja će ih oblikovati za cijeli život

7.2. TERENSKA NASTAVA CRES-LOŠINJ

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić, Iva Novak učenici 2. razreda
Koordinator	Margareta Gašparović, Marija Pustišek
Ciljevi aktivnosti	posjet lokalitetima, rad na epigrafskim spomenicima, fotografiranje na zadanu temu i izrada prezentacija, uprizorenje scena iz mita o Jazonu i Medeji, izrada mape puta, izrada kratkog filma, rješavanje kviza.
Način realizacije	terenska nastava održat će se na lokalitetima otoka Cresa i Lošinja, (Lošinjski muzej, Muzej apoksiomena, park šuma Čikat, Institut Plavi svijet, Centar za posjetitelje Beli, Miomirisni vrt, Osor). Učenici će se upoznati s antičkom baštinom otoka, njihovom poviješću, arhitekturom i umjetničkim djelima, ali i raznovrsnom florom i faunom koja otoke čini centrima zdravoga života i očuvanja prirode.
Vrijeme realizacije	9. ili 10. mjesec; 4. ili 5. mjesec
Troškovnik	/
Vrjednovanje	osobna mapa puta sa zadanim sastavnicama

7.3. GOETHE INSTITUT

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini 2.a – njemački
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s radom i djelatnošću Goethe Institut- Kroatien
Način realizacije	posjet institutu
Vrijeme realizacije	jedan dan u školskoj godini, po dogovoru s institutom
Troškovnik	/
Vrjednovanje	projekt učenika nakon posjeta (prezentacija i sl.)

7.4. VELEBIT

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Karmela Brčić Đapić
--	----------------------------

Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti sačuvanja biološke raznolikosti, bogatstvo biološke raznolikosti je ujedno bogatstvo lijepe naše. Širenje spoznaje o važnosti očuvanja domaćih sjemena.
Način realizacije	terenska nastava (Velebit)
Vrijeme realizacije	rujan-listopad
Troškovnik	300 kn po učeniku
Vrjednovanje	za učenje i kao učenje

7.5. POSJET HRVATSKOM POVIJESNOM MUZEJU ILI HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Igor Grgić 1. razredi
Ciljevi aktivnosti	posjet Hrvatskom povijesnom muzeju ili Hrvatskom Državnom Arhivu – Posjet izložbi uz stručno vodstvo uz radionice ako će biti organizirane
Način realizacije	u prostoru muzeja ili arhiva uz evaluaciju na satu ili kroz radne materijale u samoj instituciji
Vrijeme realizacije	od rujna do studenoga 2020.
Troškovnik	20 kn po učeniku
Vrjednovanje	u samoj instituciji, na nastavi povijesti.

7.6. POSJET USTANOVAMA U STEM PODRUČJU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Lipovšek
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s radom ustanova STEM područje
Način realizacije	odlazak u neku ustanovu STEM područja
Vrijeme realizacije	zavisno o situaciji s COVID-om i o dogovoru
Troškovnik	/
Vrjednovanje	formativno vrednovanje (plakat, prezentacija)

7.7. POSJET MUZEJU NEANDERTALACA U KRAPINI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	svi prvi razredi
Koordinatori	razrednici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s razvitkom neandertalske kulture na prostoru Hrvatske
Način realizacije	obilazak muzeja
Vrijeme realizacije	školski izlet u rujnu/listopadu
Troškovnik	prema javnom pozivu
Vrjednovanje	u okviru nastave povijesti – izrada plakata i prezentacija

7.8. POSJET HRVATSKOM SABORU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivana Matoković učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	učenici će se moći upoznati s razvitkom demokratskih procesa u Hrvatskoj; upoznat će povijest Hrvatskog sabora i grada Zagreba
Način realizacije	posjet Hrvatskom saboru
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine (ovisno o mogućnostima)
Troškovnik	/
Vrjednovanje	u okviru nastavne cjeline Stvaranje samostalne i suverene Hrvatske (izrada plakata i prezentacija)

7.9. POSJET LOKALITETIMA ANDAUTONIA I AQUAE IASSAE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Novak
Ciljevi aktivnosti	upoznati kulturu i način života drevnih Rimljana „in situ“
Način realizacije	jednodnevni posjet svakom od navedenih lokaliteta (ukupno 2 dana, pojedinačno)
Vrijeme realizacije	rujan/listopad 2020. ili svibanj 2021.
Troškovnik	predvidjeti troškove prijevoza autobusom (ako bude moguće, s obzirom na COVID-19 epidemiološku situaciju) i trošak ulaznice u muzej tj. na lokalitet
Vrjednovanje	VZU – vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje VN – moguća provedba izradom plakata ili prezentacija

7.10. MUZEJI I HNK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić učenici 1. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	učenici upoznaju avangardnu književnost na interaktivan način, bolje razumiju pojam suvremene umjetnosti; tematiziraju pojam ljubavi u povijesti književnosti, uočavaju važnost priče i pripovijedanja; upoznaju svijet kazališta izbliza
Način realizacije	odlazak u MSU na vođenu prezentaciju suvremene umjetnosti; odlazak u Muzej prekinutih veza; odlazak u obilazak HNK
Vrijeme realizacije	listopad, veljača, studeni
Troškovnik	učenici plaćaju kartu 15 kn
Vrjednovanje	rješavanje interaktivnog listića, pisanje izvješća

7.11. KUĆA ŠENOA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić razredi u kojima predaje
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje života i rada Augusta Šenoe – uz obradu Prijana Lovre; proširivanje interesa na zagrebačku sredinu i književnost 19. stoljeća
Način realizacije	posjet Kući Šenoa i projektna nastava
Vrijeme realizacije	rujan – listopad 2020.
Troškovnik	cijena ulaznice
Vrjednovanje	/

7.12. POSJET KULTURNIM PRIREDBAMA – KAZALIŠNE PREDSTAVE, KONCERTI, IZLOŽBE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić razredi u kojima predaje
Ciljevi aktivnosti	posjet Muzeju grada Zagreba / posjet Palači HAZU / posjet Modernoj galeriji – Što je umjetnost?
Način realizacije	skupni odlasci
Vrijeme realizacije	prema aktivnoj ponudi
Troškovnik	učenici snose troškove ulaznica uz odobrene popuste
Vrjednovanje	kultura i mediji – pisanje osvrti, kritike, prikaza; izrada plakata posjeta, reportaže i sl.

7.13. SUDJELOVANJE NA KNJIŽEVNIM VEČERIMA; PREDSTAVLJANJIMA KNJIGA; FESTIVAL SVJETSKE KNJIŽEVNOSTI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	osobna angažiranost u kulturi
Način realizacije	posjeti
Vrijeme realizacije	prema ponudi
Troškovnik	...
Vrjednovanje	aktivnost, pisanje osvrta

7.14. KNJIŽNICA ZAGREBAČKE NADBISKUPIJE (METROPOLITANA)

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić učenici 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s vrijednim kodeksima i dokumentima koji se čuvaju u Knjižnici Zagrebačke nadbiskupije (Metropolitani)
Način realizacije	priprema učenika za posjet i posjet Metropolitani
Vrijeme realizacije	u dogovoru s djelatnicima Metropolitane
Troškovnik	eventualni troškovi ulaznica i stručnog vodstva, te materijala za pripremu posjeta (100 kn)
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

7.15. OTVORENI DANI PMF-A

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	profesori prirodoslovnih predmeta
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s aktivnostima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, zainteresirati ih za studije prirodnih znanosti, naučiti nešto novo na zabavan način (kroz radionice i predavanja)
Način realizacije	za vrijeme sata fizike, odlazak na predavanje/radionicu u trajanju od pola sata. Eventualno organizirati odlazak na fakultet nakon nastave (izvan nastavna aktivnost).
Vrijeme realizacije	u vremenu nastave (ovisno o službenom programu) ili nakon (također ovisi o službenom programu događaja)
Troškovnik	/
Vrjednovanje	bilješka u e-Dnevnik

7.16. TERENSKA NASTAVA – CRES, LOŠINJ

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Margareta Gašparović, Marija Pustišek učenici 1. razreda
Vrsta nastave/ aktivnosti	terenska nastava – Cres, Lošinj (dva dana)
Predmet/Aktivnost	Latinski i Grčki jezik – međupredmetne teme
Cilj aktivnosti	Terenska nastava održat će se na lokalitetima otoka Cresa i Lošinja (Lošinjski muzej, Muzej Apoksiomena, park šuma Čikat, Institut Plavi svijet, Centar za posjetitelje Beli, Miomirisni vrt, Osor). Učenici će se upoznati s antičkom baštinom otoka, njihovom poviješću, arhitekturom i umjetničkim djelima, ali i raznovrsnom florom i faunom koja otoke čini centrima zdravoga života i očuvanja prirode.
Način realizacije	posjet lokalitetima, rad na epigrafskim spomenicima, fotografiranje na zadanu temu i izrada prezentacija, uprizorenje scena iz mita o Jazonu i Medeji, izrada mape puta, izrada kratkog filma, rješavanje kviza
Vrijeme izvođenja	9. ili 10. mjesec; 4. ili 5. mjesec
Troškovnik	dnevnice
Vrednovanje	osobna mapa puta sa zadanim sastavnicama

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

8.1. MANIFESTACIJA U SKLOPU CARITASOVE AKCIJE 1000 RADOSTI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini, Karmela Brčić Đapić
Ciljevi aktivnosti	humanitarni i ekološki odgoj; mijenjanje načina življenja u cilju očuvanja prirode; smanjenje negativnog ekološkog učinka
Način realizacije	uglavnom tijekom redovnog nastavnog procesa, a manji dio u slobodno vrijeme
Vrijeme realizacije	prosinac
Troškovnik	2000
Vrjednovanje	/

8.2. PROSLAVA DANA ŠKOLE I OBILJEŽAVANJE 100-GODIŠNJICE NKG-a

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	svi djelatnici i učenici škole
Ciljevi aktivnosti	svečano obilježavanje Dana škole
Način realizacije	u dogovoru s Osnivačem
Vrijeme realizacije	listopad i ožujak
Troškovnik	prema odobrenim sredstvima
Vrjednovanje	evaluacijski listić za nastavnike

9. DUHOVNI PROGRAM

9.1. SVAKODNEVNA MISA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	svećenici i biskupi
Cilj aktivnosti	svakodnevna misa; duhovni rast pojedinca; Zaziv Duha Svetoga; Sv. Josip; svečana misa zahvalnica „Te Deum“
Način realizacije	sveta misa
Vrijeme realizacije	svakodnevno
Vrjednovanje	evaluacija učenika; samovrednovanje

9.2. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Matija Pavlaković i duhovnik Sjemeništa Petar Mlakar
Cilj aktivnosti	duhovni rast pojedinca
Način realizacije	individualni razgovori u školskoj kapelici
Vrijeme realizacije	srijedom i svaki drugi petak tijekom nastavne godine
Troškovnik	0 kn
Vrjednovanje	evaluacija učenika; samovrednovanje

9.3. VELIKI ODMOR S ISUSOM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	duhovnik Sjemeništa Petar Mlakar
Cilj aktivnosti	susret učenika
Način realizacije	10 minutna molitva i pjevanje
Vrijeme realizacije	tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	0 kn
Vrjednovanje	evaluacija učenika; samovrednovanje

9.4. DUHOVNA OBNOVA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	4D – duhovnici
Cilj aktivnosti	duhovna obnova i druženje učenika, roditelja i djelatnika škole
Način realizacije	zajednički duhovni program u svečanoj dvorani
Vrijeme realizacije	prema dogovoru
Troškovnik	okrepa
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika, roditelja i djelatnika škole

9.5. ADVENT PONEĐJELJKOM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Matija Pavlaković i duhovnik Petar Mlakar
Cilj aktivnosti	priprema za Božić
Način realizacije	u školi

Vrijeme realizacije	ponedjeljkom u prosincu u trajanju od desetak minuta
Troškovnik	0 kn
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

9.6. POKORNIČKO BOGOSLUŽJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	duhovnici, svećenici
Cilj aktivnosti	priprema za Božić i Uskrs, prilika za ispovijed
Način realizacije	program i mogućnost ispovijedi
Vrijeme realizacije	
Troškovnik	0 kn
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

9.7. KORIZMA PETKOM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Matija Pavlaković i duhovnik Sjemeništa Petar Mlakar
Cilj aktivnosti	priprema za Uskrs
Način realizacije	ispred kapelice sv. Josipa
Vrijeme realizacije	tijekom veljače i ožujka 2019.
Troškovnik	0 kn
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

9.8. KRIŽNI PUT

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	vjeroučitelji
Cilj aktivnosti	praćenje Crkvene godine
Način realizacije	u kapelici se čita i moli svaki dan jedna postaja križnog puta
Vrijeme realizacije	u kapelici se čita i moli svaki dan jedna postaja križnog puta
Troškovnik	0 kn
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

9.9. ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURANATA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	razrednici maturanata maturanti
Cilj aktivnosti	opraštanje škole i generacije maturanata
Način realizacije	program u svečanoj dvorani i sportske igre na otvorenom
Vrijeme realizacije	svibanj 2021.
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10. NATJECANJA

Škola je domaćin Vjeronaučne olimpijade na kojoj sudjeluje veći broj škola s područja Grada Zagreba.

Školska natjecanja organiziraju se po nastavnim predmetima. Cilj je otkrivanje talenata učenika, poticanje motivacije za dodatni rad.

Predmeti iz kojih učenici idu na natjecanja: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Grčki jezik, Latinski jezik, Njemački jezik, Španjolski jezik, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Matematika i Povijest.

11. ZAVRŠNE ODREDBE

Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 8. listopada 2020. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, jednoglasno usvojio Školski kurikulum. Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednik Školskog odbora:



prof. dr. sc. Josip Šimunović

Klasa: 602-03/20-05/93

Urbroj: 251-117-07-20-1

U Zagrebu, 8. listopada 2020.

Ravnateljica:



Ljuba Duvnjak, prof.

U prilogu:

1. Godišnji izvedbeni kurikuli u redovnoj nastavi (za prve, druge i treće razrede)
2. Planovi i programi redovne nastave (za završne razrede)
3. Planovi i programi fakultativne nastave