



**NADBISKUPSKA KLASIČNA GIMNAZIJA
S PRAVOM JAVNOSTI**

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2021./2022.

„Ad honorem Dei et bonum hominis“

Na čast Božju i dobro čovjeka

Zagreb, listopad 2021.

Na temelju čl. 12. i 31. Statuta Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti, a sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12-proč. tekst, 94/13., 152/14. i 07/17), konačan prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja škole te uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti na svojoj 3. sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKUL
NADBISKUPSKE KLASIČNE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Predsjednik školskog odbora:
prof. dr. sc. Josip Šimunović



I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

III.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Prijedlog Školskog kurikula

Nastavničko vijeće koje čine: Dubravka Balenović, Vesna Batistić Fačini, Josip Baturina, Tomislav Bernat, Boris Bobok, Vinka Bobok, Karmela Brčić Đapić, Antonija Catinelli, Marina Čubrić, Antica-Nada Čepulić, Ana Ćurković, Petra Ervaćanin, Snježana Gabelić, Margareta Gašparović, Igor Grgić, Marija Gverić, Budimir Dragoljub Zvonimir Hlad, Andja Jakovljević, Ankica Juričić, Martina Kantolić, Ana Knežević Hesky, Vesna Lalić Pušić, Vesna Lipovšek, Ana Matković, Ivana Matoković, Iva Novak, Kristina Jelena Penzar, Iva Marija Pitlović, Kristina Prša, Marija Pustišek, Kristijan Pušić, Ana Rudić, Ana Sarić, Mara Stipić, Katarina Škrabo, Sonja Šulc, Marija Topić, s.Marta Ana Vunak i Iva Vojtkuf.

Donositelj Školskog kurikula

Školski odbor kojeg čine:

Urednice Školskog kurikula

Stručne suradnice: Marija Gverić i Katarina Škrabo

SADRŽAJ:

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	7
2. ZNAČENJA ŠKOLSKOG KURIKULA	8
2.1. POLAZIŠTE ŠKOLSKOG KURIKULA	9
3. NASTAVNI PLAN	9
3.1. OSTALI OBLICI NASTAVE	11
4. FAKULTATIVNA NASTAVA	12
4.1. ENGLISKI JEZIK	12
4.2. FRANCUSKI JEZIK	12
4.3. MATEMATIKA 3	13
4.4. MATEMATIKA 4	13
4.5. NJEMAČKI JEZIK POČETNI I NAPREDNI	13
4.6. ŠPANJOLSKI JEZIK POČETNI I NAPREDNI	14
4.7. ZBOR	14
5. DODATNA NASTAVA	15
5.1. PRIPREME ZA Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA	15
5.2. LATINSKI PLUS	15
6. DOPUNSKA NASTAVA	15
6.1. DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA	15
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	16
7.1. VJERONAUKE 5+	16
7.2. PETKOM U KAPELICI – PR(A)VA LJUBAV TE ZOVE	16
7.3. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA	17
7.4. ANTIČKA BAŠTINA U HRVATSKOJ	17
7.5. IZVOĐENJE LATINSKIH CRKVENIH HIMANA	17
7.6. KRŠĆANSKI LATINITET	18
7.7. CICERONOVA RETORIKA I KRŠĆANSKA HOMILETIKA	18
7.8. „PLINIJE MLADI: PISMA POSUTA PEPELOM“ – SCENSKI PRIKAZ	18
7.9. KNJIŽEVNI KLUB <i>DON QUIJOTE</i>	19
7.10. RAZREDNI PROJEKTI U GODINI ČITANJA	19
7.11. MEDIJSKA KNJIŽNICA: KNJIŽNICA NA TVOJ NAČIN	19
7.12. AUTOBIOGRAFIJA SA STAVOM	20
7.13. MUZEJSKA GRUPA	20

7.14. MEĐUNARODNI EDUKATIVNO-PREzentACIJSKI PROJEKT PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI (TRADICIJSKA GLAZBA).....	21
7.15. ŠKOLSKA KLAPA „GALETINE“	21
7.16. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	21
7.17. ZNANJE NA DJELU	22
7.18. GEOGRAFIJA KRŠĆANSKE ANTROPOLOGIJE	22
7.19. ŠAHOVSKA SEKCIJA	23
7.20. NOGOMETNI TURNIR.....	23
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	24
8.1. BLAGO ZAGREBAČKE METROPOLITANE.....	24
8.2. ŠENOINIM ZAGREBOM	24
8.3. POSJET ŠENOINOJ KUĆI, POSJET MATICI HRVATSKOJ.....	24
8.4. TRAGOVIMA PISACA PO ZAGREBU	25
8.5. TERENSKA NASTAVA U GODINI ČITANJA	25
8.6. KAZALIŠNA KRITIKA.....	25
8.7. POSJET IZLOŽBAMA HRVATSKOG POVIJESNOG MUZEJA ILI HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU	26
8.8. POSJET POVIJESNIM MUZEJIMA GRADA ZAGREBA – IZLOŽBE	26
8.9. OBILAZAK GRADA ZAGREBA – SREDNJOVJEKOVNI ZAGREB	26
8.10. SURADNJA S GLIPTOTEKOM HAZU, SURADNJA S ARHEOLOŠKIM MUZEJOM I SL.....	27
8.11. PUBLIC READING FESTIVAL EUROPÉEN LATIN GREEK (SUDJELOVANJE U JAVNOM ČITANJU KLASIČNIH AUTORA – SOFOKLO: KRALJ EDIP).....	27
8.12. ŠETNJA ZAGREBOM U POTRAZI ZA RIMSKIM OSTACIMA.....	27
8.13. DJELUJ LOKALNO	28
8.14. KLIMATSKI ELEMENTI	28
8.15. SJEMENKE SADAŠNJOSTI, CVJETOVI BUDUĆNOSTI	28
8.16. POVRATAK PRIRODI	29
8.17. UČENJE U PRIRODI	29
8.18. POSJET PMF-U ILI INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ (DAN OTVORENIH VRATA).....	30
8.19. DAN I NOĆ PMF-A	30
8.20. GOETHE INSTITUT.....	30
8.21. POSJET ZOOLOŠKOM VRTU I PARKU MAKSIMIR.....	31
8.22. PROLJETNI IZLET – GRAD OPATIJA I SVETIŠTE TRSAT.....	31

8.23. TERENSKA NASTAVA – CRES, LOŠINJ.....	31
8.24. JESENSKI IZLET DRUGIH RAZREDA – ZAGREB	32
8.25. OTOK PRVIĆ – POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „FAUST VRANČIĆ“	32
8.26. STUDIJSKO PUTOVANJE DRUGIH RAZREDA – ISTRA I KVARNER.....	33
8.27. IZLET U SLAVONIJU	33
8.28. FILMSKI FORUM ZA MLADE	34
8.29. DOPRINOS DI AKADEMSKOM OBRAZOVANJU U SVIJETU I HRVATSKOJ	34
8.30. PROJEKT BL. IVAN MERZ – TRAG I UTJECAJ NA ČOVJEKA 21. STOLJEĆA.....	34
8.31. OSTVARENJA	35
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	35
9.1. KONCERT UČENIKA I PRIJATELJA NKG-A (VRIJEME I REALIZACIJA OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI)	35
9.2. SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA KATOLIČKIH GIMNAZIJA RH	36
9.3. DOJDI OSMAŠ 2022.....	36
9.4. AKCIJA POMOĆI UDRUZI „KAP DOBROTE“ OSNIVAČA ANTUNA CVEKA DI	36
9.5. DAN BORBE PROTIV PLASTIČNIH VREĆICA.....	37
9.6. ČIŠĆENJE OKOLIŠA ZA DAN PLANETA ZEMLJE	37
10. DUHOVNI PROGRAM	37
10.1. SVAKODNEVNA MISA	37
10.2. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM	38
10.3. VELIKI ODMOR S ISUSOM.....	38
10.4. DUHOVNA OBNOVA.....	38
10.5. ADVENT PONEĐJELJKOM	39
10.6. POKORNIČKO BOGOSLUŽJE.....	39
10.7. KORIZMA PETKOM	39
10.8. KRIŽNI PUT	40
10.9. ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURANATA	40
11. NATJECANJA.....	40
12. ZAVRŠNE ODREDBE	41

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV	Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti, Zagreb
ŠIFRA USTANOVE	21-114-546
ADRESA	Voćarska 106, Zagreb
TELEFON	01/4680 425
E-MAIL	ured.nkg.zagreb@gmail.com
RAVNATELJ	Ljuba Duvnjak
PROGRAM	Klasična gimnazija – 4 godine
BROJ RAZREDA	16
BROJ UČENIKA	392
BROJ DJELATNIKA	51

Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti u Zagrebu obavlja djelatnost srednjeg školstva i vjerskog odgoja mladih u skladu s katoličkim moralnim načelima. Poseban naglasak imaju pojedini predmeti: vjeronauk zbog vjerskog karaktera škole u evanđeoskom duhu, latinski jezik kao osnova ostalim europskim jezicima i stoljetni službeni jezik hrvatske prošlosti te grčki jezik koji uz latinski jezik daje jednu drugu dimenziju klasične naobrazbe usmjerenjima koja biraju klasični program.

Uz državne propise, katolička škola ostvaruje svoje poslanje kroz odgojno-obrazovni projekt kojem je u centru svaka pojedina osoba koji čini zajednicu katoličke škole: učenik, profesor, ravnatelj, duhovnik, roditelj i ostali djelatnici i izvanškolski suradnici. Čuvajući Crkvene propise škola ima poslanje poticati zrelost vjere u osobnom i kulturnom životu. Kongregacija za katolički odgoj propisala je odredbe i smjernice prema kojima bi škola trebala posvetiti posebnu pozornost (HBK: Odgojno obrazovni projekt katoličke osnovne/srednje škole, lipanj 2015.)

Škola želi promicati zajedničke vrijednosti definirane u okviru Nacionalnog kurikulumu. Odgajamo učenike za preuzimanje odgovorne uloge u društvu za što su potrebne kompetencije i moralni razvoj. Na poseban način kao vjerska škola te vrijednosti dodatno su naglašene odredbama koje je propisala Hrvatska biskupska konferencija o katoličkim školama.

Cilj nam je posvijestiti odgovornost kao pozitivni aspekt čovjekove slobode u ostvarivanju ideala pravednosti, društvene jednakosti, solidarnosti, domoljublja, dijaloga i uvažavanja. Osobitu pozornost treba dati znanju, solidarnosti, vjerničkom identitetu te odgovornosti.

Odgojno-obrazovni ciljevi su: osigurati sustavan način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta; sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece; osposobiti ih za

življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija; osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

U okvirima koje propisuje zakonodavac osobiti naglasak bit će na smjernicama Hrvatske biskupske konferencije koje je donio Nacionalni ured za katoličke škole. Škola njeguje katolički identitet koji odgaja osobu da otvara vrata prema svijetu i onima koji su drukčiji. Osnovno obilježje odgojno-obrazovnog projekta je sinteza vjere i kulture, znanja i mudrosti te potraga za istinom. U zajedništvu djelatnika, učenika i njihovih obitelji provodi se projekt koji sadrži evanđeoske vrijednosti.

Specifični ciljevi škole su osposobljavanje djelatnika, stručna i duhovna formacija, podizanje standarda u odgoju i obrazovanju. Uređenje ambijenta koji odiše prisutnost Isusa Učitelja i rad na odnosu nastavnik-učenik i u odnosu prema roditeljima. U središtu odgoja je učenik i njegova pripadnost obitelji kao prvoj i trajnoj odgojnoj zajednici. Potrebno je solidno i u uravnoteženo oblikovati osobu u njenoj cjelovitosti. Cjelovitoj ljudskoj, duhovnoj, intelektualnoj i socijalnoj pripravi odgovara veća mogućnost sreće, zadovoljstva i uspjeha u životu.

Važan i najosjetljiviji aspekt odgoja čini ravnoteža između slobode i discipline. Autoritet treba proizlaziti iz iskustva i kompetentnosti, ali iznad svega zahtjeva prožimanje vlastitog života i osobne uključenosti.

Cilj nam je osnažiti učenika i osnažiti osobnost profesora u obavljanju složenih i zahtjevnih zadataka postavljenih pred njega.

2. ZNAČENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

U kontekstu odgojno-obrazovnog procesa govorimo o školskom kurikulumu koji postaje temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja.

Relevantne sastavnice kurikulumu su njegovo:

- standardiziranje na nacionalnoj razini,
- omogućuje mjerenje ishoda,
- vanjsko vrednovanje,
- na nacionalnoj razini i
- unutarnje vrednovanje i samovrednovanje – na školskoj razini.

2.1. POLAZIŠTE ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

3. NASTAVNI PLAN

NASTAVNI PREDMET	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	2	2	2	2
Hrvatski jezik	4	4	4	4
Latinski jezik	3	3	3	3
Grčki jezik	3	3	3	3
Engleski ili Njemački jezik	3	3	3	3
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2

Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Sat razredne zajednice	1	1	1	1
UKUPNO:	34	36	35	35

Odgajno-obrazovni rad obuhvaća 16 odjeljenja s 392 učenika.

Nastava se odvija u pet radnih dana u prijedodnevnoj smjeni. Dnevno trajanje nastave učenika utvrđuje se rasporedom sati:

ŠKOLSKI SAT	TRAJANJE ŠKOLSKOG SATA
1.	7.45 – 8.30
2.	8.30 – 9.15
3.	9.20 – 10.05
4.	10.10 – 10.55 10.20 – 11.05 (ovisno o razrednom rasporedu odmora)
5.	11.15 – 12.00
6.	12.05 – 12.50
7.	12.55 – 13.40
8.	13.45 – 14.30

Fakultativna nastava održava se prema rasporedu u 7.45 ili od 14.30 sati ili on-line dok traju epidemiološke mjere propisane od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Učenici su raspoređeni u 16 razrednih odjeljenja (stanje 29. rujna):

RAZRED	BROJ ODJELJENJA	BROJ UČENIKA
1.	4	104
2.	4	98
3.	4	93
4.	4	96

3.1. OSTALI OBLICI NASTAVE

- **FAKULTATIVNA NASTAVA:** Engleski jezik, Francuski jezik, Matematika za treće razrede, Matematika za maturante, Njemački jezik, Španjolski jezik, Zbor

Cilj: obogatiti nastavni program sadržajima za koje su učenici dodatno zainteresirani, a nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.

- **DODATNA NASTAVA:** organizirana je za učenike koji postižu iznimne rezultate: Hrvatski jezik, Grčki jezik, Latinski jezik

Cilj: pripremiti učenike za natjecanja i rad s darovitim učenicima, priprema za državnu maturu.

- **DOPUNSKA NASTAVA:** održava se redovito iz svih predmeta gdje učenici postižu slabije rezultate: Engleski jezik, Matematika.

Cilj: pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema i vježba prije ispravka ocjena i učvršćivanje predznanja.

- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Vjeronauk 5+, Petkom u kapelici – Pr(a)va ljubav te zove, Antička dramska grupa, Antička baština u Hrvatskoj, Izvođenje latinskih crkvenih himana, Kršćanski latinitet, Ciceronova retorika i kršćanska homiletika, „Plinije mlađi: pisma posuta pepelom“ – scenski prikaz, Književni klub *Don Quijote*, Razredni projekti u Godini čitanja, Medijska knjižnica: knjižnica na tvoj način, Autobiografija sa stavom, Muzejska grupa, Međunarodni edukativno-prezentacijski projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ (tradicijska glazba), Školska klapa „Galetine“, Biosigurnost i biozaštita, Geografija kršćanske antropologije, Šahovska sekcija, Znanje na djelu, Nogometni turnir

- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:** Blago zagrebačke Metropolitane, Šenoinim Zagrebom, Posjet Šenoinoj kući i Matici hrvatskoj, Tragovima pisaca po Zagrebu, Terenska nastava u Godini čitanja, Kazališna kritika, Posjet izložbama Hrvatskog povijesnog muzeja ili Hrvatskom državnom arhivu, Posjet povijesnim muzejima grada Zagreba – izložbe, Obilazak Grada Zagreba – srednjovjekovni Zagreb, Suradnja s Gliptotekom HAZU, suradnja s Arheološkim muzejom, Public Reading Festival Europeén Latin Greek, Šetnja Zagrebom u potrazi za rimskim ostacima, Djeluj lokalno, Klimatski elementi, Sjemenke sadašnjosti, cvjetovi budućnosti, Povratak prirodi, Učenje u prirodi, Posjet PMF-u ili Institutu Ruđer Bošković, Dan i noć PMF-a, Goethe institut, Posjet Zoološkom vrtu i parku Maksimir, Proletni izlet – grad Opatija i svetište Trsat,

Terenska nastava – Cres i Lošinj, Jesenski izlet drugih razreda – Zagreb, Otok Prvić – posjet Memorijalnom centru „Faust Vrančić“, Studijsko putovanje drugih razreda – Istra i Kvarner, Izlet u Slavoniju, Filmski forum za mlade, Doprinos Družbe Isusove akademskom obrazovanju u svijetu i Hrvatskoj, Projekt Bl. Ivan Merz – trag i utjecaj na čovjeka 21. stoljeća, Ostvarenja

VAŽNA NAPOMENA: SVE PLANIRANE AKTIVNOSTI ODRŽAT ĆE SE UNUTAR MOGUĆNOSTI KOJE BUDU DOPUŠTALE EPIDEMIOLOŠKE PRILIKE!

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

4.1. ENGLESKI JEZIK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antonija Catinelli učenici 2. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika; razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini; upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja; utvrđivanje stečenih znanja
Način realizacije	pismeni i usmeni zadaci; obrada vokabulara i gramatike; čitanje i slušanje s razumijevanjem; aktivna primjena znanja
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine od druge polovice listopada
Troškovnik	oko 200 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
Vrjednovanje	usmene i pismene provjere znanja i vještina; plakati; dijalozi

4.2. FRANCUSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Ćurković učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijanje aktivne uporabe Francuskog jezika; razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini; upoznavanje kulture i običaja zemalja francuskog govornog područja; utvrđivanje stečenih znanja; pripremanje za školska natjecanja; DELF
Način realizacije	pismeni i usmeni zadaci; obrada vokabulara i gramatike; vježbanje izgovora; čitanje i slušanje s razumijevanjem; aktivna primjena znanja
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno
Troškovnik	oko 300 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
Vrjednovanje	pismena i usmena provjera jedanput u polugodištu; evaluacija i nagrađivanje samostalnog rada kod kuće po naputcima profesorice

4.3. MATEMATIKA 3

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Matković učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	priprema učenika za polaganje državne mature iz matematike na višoj razini
Način realizacije	nastava se izvodi kao blok sat jednom tjedno
Vrijeme realizacije	prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata
Troškovnik	kopiranje testova
Vrjednovanje	rezultati državne mature

4.4. MATEMATIKA 4

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Matković učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	priprema učenika za polaganje državne mature iz matematike na višoj razini
Način realizacije	nastava se izvodi kao blok sat jednom tjedno
Vrijeme realizacije	prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata
Troškovnik	kopiranje testova
Vrjednovanje	rezultati državne mature

4.5. NJEMAČKI JEZIK POČETNI I NAPREDNI

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini, Vinka Bobok učenici s početnim i naprednim znanjem njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	učenicima koji su učili u osnovnoj školi osnove Njemačkog jezika omogućiti daljnje učenje na razini A2 europskih referentnih vrijednosti učenja stranog jezika
Način realizacije	rad na tekstovima, dijalozima, gramatičkim vježbama, videima i zvučnim zapisima na razini A2; učenici će putem vođenih vježbi, slušanja glazbenih i videa za učenje Njemačkog jezika, kao i uz pomoć renomiranih web stranica za učenje širiti vokabular i razvijati komunikacijsku vještinu na toj razini
Vrijeme realizacije	prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata (2 grupe učenika)
Troškovnik	kopiranje papira
Vrjednovanje	vrednuje se usmeno i pismeno izražavanje

4.6. ŠPANJOLSKI JEZIK POČETNI I NAPREDNI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Ćurković učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijanje aktivne uporabe Španjolskog jezika; razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini; upoznavanje kulture i običaja zemalja španjolskog govornog područja
Način realizacije	pismeni i usmeni zadaci; obrada vokabulara i gramatike; čitanje i slušanje s razumijevanjem; aktivna primjena znanja
Vrijeme realizacije	4 sata tjedno – 2 grupe prema rasporedu 1x tjedno po 2 sata
Troškovnik	oko 300 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
Vrjednovanje	usmene i pismene provjere znanja i vještina; plakati; dijalozi; sastavci

4.7. ZBOR

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike sa specifičnostima zborskog pjevanja; upoznati učenike sa specifičnostima liturgijskog pjevanja; razviti sluh; naučiti osnove vokalne tehnike; upoznati učenike sa zbornom literaturom hrvatskih i svjetskih skladatelja; usvojiti osnove interpretacije glazbenih djela različitih stilskih razdoblja; razviti osjećaj za umjetničku vrijednost i kreativnost; kroz timski rad razviti kod učenika odgovornost, ustrajnost, kolegijalnost, toleranciju, požrtvornost, postojanost, urednost i poštivanje autoriteta; razviti vještinu javnog nastupanja; primijeniti IKT tehnologiju kod snimanja; razmjenjivati iskustva u glazbenim ostvarenjima s učenicima drugih gimnazija
Način realizacije	rad s pojedinim učenicima i razrednim skupinama uživo; prezentiranje zbornih dionica i osnova vokalne tehnike putem virtualnih učionica (Google Classroom); snimanje glasova
Vrijeme realizacije	probe s razrednim grupama ponedjeljkom i utorkom 8. i 9. sat, četvrtkom 9. sat rad s cijelim zborom (po potrebi – pred nastup ili snimanje te ovisno o epidemiološkim mjerama)
Troškovnik	fotokopiranje nota; održavanje zborne garderobe; troškovi snimanja; gostovanje zbora izvan Zagreba (cijena prijevoza)
Vrjednovanje	ocjenjivanjem; sudjelovanjem u školskim i međužupanijskim projektima; pjevanjem u liturgijskim obredima; izradom zbornih videozapisa

5. DODATNA NASTAVA

5.1. PRIPREME ZA Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić 4. razredi
Ciljevi aktivnosti	savladavanje specifičnih zadataka državne mature, uvježbavanje pisanja eseja
Način realizacije	dvosat tjedno
Vrijeme realizacije	od sredine rujna do svibnja
Troškovnik	/
Vrjednovanje	evaluacija učenika, a zatim i uspjeh na maturi

5.2. LATINSKI PLUS

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Novak svi razredi
Ciljevi aktivnosti	rad s darovitim učenicima; razvijanje ljubavi prema latinskom jeziku, kulturi, civilizaciji i baštini
Način realizacije	1 sat tjedno
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	evaluacija rada učenika, njihove kreativnosti i inovativnosti

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirat će se prema rasporedu.

6.1. DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Budimir Dragoljub Zvonimir Hlad učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, razvoj vještine rada s računalom (mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape i plakati u zadanim alatima).

Način realizacije	na daljinu ili učionička nastava
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	sumativno vrednovanje

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. VJERONAUUK 5+

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Petra Ervaćanin zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje socijalnog nauka Crkve kao i crkvenih dokumenata/propisa/uputa koji se bave različitim društvenim zbivanjima
Način realizacije	u školi jedan sat tjedno te sudjelovanje na raznim predavanjima i tribinama
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine
Troškovnik	nema troškova
Vrjednovanje	upitnici za samoprocjenu

7.2. PETKOM U KAPELICI – PR(A)VA LJUBAV TE ZOVE

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	duhovnik Petar Mlakar, Antonija Catinelli, Ana Rudić, Katarina Škrabo svi zainteresirani učenici škole
Ciljevi aktivnosti	jačanje zajedništva među učenicima i rast u duhovnom životu
Način realizacije	euharistijsko klanjanje, razmatranje biblijskih tekstova, Križni put, molitva svete krunice, svjedočanstva pozvanih gostiju
Vrijeme realizacije	petkom u 14.05
Rezultati realizacije programa	jačanje zajedništva među učenicima i rast u molitvenom životu
Troškovnik	dobrovoljni priloz
Vrjednovanje	samovrednovanje

7.3. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Pustišek učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	promoviranje i upoznavanje učenika s djelima klasičnih autora i s običajima i životom starih Grka i Rimljana
Način realizacije	Dramski prikaz; terenska nastava
Vrijeme realizacije	ožujak/travanj/svibanj 2022. godine
Troškovnik	kotizacija za nastavnika i učenike, rekviziti potrebni za izvođenje odabranog djela
Vrjednovanje	vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

7.4. ANTIČKA BAŠTINA U HRVATSKOJ

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Lalić Pušić učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike detaljnije s antičkom ostavštinom na hrvatskom području te s antičkim utjecajem na kasnija razdoblja i razvoj hrvatske kulture (književnosti, arhitekture, likovne umjetnosti pa i obrazovanja)
Način realizacije	Posjeti muzejima u Zagrebu (Gliptoteka HAZU, Arheološki muzej u Zagrebu), posjet NSK, posjet Filozofskom fakultetu u Zagrebu, posjet Državnom arhivu. Terenska nastava u Zadru (jednodnevni izlet) - Arheološki muzej u Zadru, Muzej stakla.
Vrijeme realizacije	školska godina 2021./2022. (listopad 2021. – svibanj 2022.)
Troškovnik	tisak materijala za izvanučioničku nastavu; učenici o vlastitom trošku posjećuju lokalitete
Vrjednovanje	učenici istražuju vlastito kulturno nasljeđe, arhiviraju i usustavljivaju sve prikupljene i prikazane materijale.

7.5. IZVOĐENJE LATINSKIH CRKVENIH HIMANA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika i šire javnosti sa zapadnom crkvenom himnodijom
Način realizacije	vježbanje i javno izvođenje latinskih crkvenih himana
Vrijeme realizacije	jednom tjedno 8. sat, dogovoreni javni nastup
Troškovnik	fotokopiranje
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

7.6. KRŠĆANSKI LATINITET

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s važnošću i dosezima kršćanskog latinитета, s velikim kršćanskim latinskim piscima i djelima, s latinskim kršćanskim leksikom, s utjecajem latinskog jezika na razvoj kršćanske teološke misli, s latinskom himnodijom i homiletikom, s osnovnim zbirkama tekstova latinskih crkvenih pisaca
Način realizacije	predavanja, <i>lectio patrum</i> , prevođenje, leksičke vježbe, posjet knjižnicama koje posjeduju rukopise ili stara izdanja kršćanskih pisaca
Vrijeme realizacije	jednom tjedno 8. sat, posjet Metropolitani
Troškovnik	fotokopiranje (300 kn), materijali za izradu plakata (200 kn)
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici i postupci vrjednovanja

7.7. CICERONOVA RETORIKA I KRŠĆANSKA HOMILETIKA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s Ciceronovim retoričkim djelima, s osnovnim postavkama i tehnikama Ciceronove govorničke vještine, utjecaj Ciceronove retorike na zapadnu kršćansku homiletiku
Način realizacije	predavanja, čitanje i prevođenje Ciceronovih retoričkih djela i njegovih govora s deklamacijom, čitanje i prevođenje bisera kršćanske zapadne homiletike s deklamacijom, leksičke vježbe, sastavljanje govora ili propovijedi (homilije) prema Ciceronovim uputama
Vrijeme realizacije	jednom tjedno 8. sat
Troškovnik	fotokopiranje (300 kn)
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici i postupci vrjednovanja

7.8. „PLINIJE MLADI: PISMA POSUTA PEPELOM“ – SCENSKI PRIKAZ

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Iva Novak učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	promoviranje latinskog jezika, kulture i civilizacije
Način realizacije	snimanje scenskog prikaza kao kratke radio-drame u svrhu promoviranja latinskoga jezika, kulture i civilizacije te rada s učenicima u NKG-u
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/

Vrjednovanje izvođenje scenskog prikaza učenicima NKG-a

7.9. KNJIŽEVNI KLUB *DON QUIJOTE*

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić zainteresirani učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijati čitalačke navike; poticati pisanje u svim oblicima izražavanja; sudjelovanje na književnim i literarnim natjecanjima; čitanje pozitivno utječe i na emocionalni razvoj učenika i na njihove jezične i opće spoznajne sposobnosti, potiče pamćenje i maštu, poboljšava pažnju, produbljuje znanje, razvija moralnu osjetljivost, jača samopouzdanje...
Način realizacije	sudjelovanje na aktivnostima vezanima uz promicanje čitanja i pisanja: Literarni natječaj o tragediji Srebrenice; natječaj I ja sam pisac; Književni natječaj grada Ozlja Moje drago serce; Natječaj za kratku priču-satiru (Čazma); Pisci na mreži; Festival svjetske književnosti; posjeti kazališnim predstavama, izložbama i predstavljajima knjiga
Vrijeme realizacije	sastanci prema potrebi trenutnoga projekta
Troškovnik	/
Vrjednovanje	nema sumativnog vrednovanja jer nije nastavni predmet; književni natjecaji; LiDraNo

7.10. RAZREDNI PROJEKTI U GODINI ČITANJA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić 1.c, 1.d, 3.c, 3.d
Ciljevi aktivnosti	poticati i afirmirati čitanje, obilježavanje završnice Godine čitanja
Način realizacije	· izrada mape sa zemljama koje smo pronašli u lektirama, izrada panoa – knjiga te vodi u daleke i nepoznate zemlje · studeni, mjesec filmskih preporuka – filmovi nastali na književnim predlošcima, debate <i>knjiga vs. film</i>
Vrijeme realizacije	od rujna do prosinca
Troškovnik	cca 200 kn, troškovi panoa
Vrjednovanje	evaluacijski listić, ocjene kultura i mediji

7.11. MEDIJSKA KNJIŽNICA: KNJIŽNICA NA TVOJ NAČIN

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Katarina Škrabo
Ciljevi aktivnosti	približiti učenicima posao knjižničara; uređenje školske knjižnice; naučiti učenike novim vještinama u alatu za obradu slika; razvijanje talenata učenika kroz pisanje i snimanje prigodnih tekstova i videa;

	trajno obilježavanje i promocija bitnih datuma u školi
Način realizacije	susreti bi se održavali po potrebi; tijekom školske godine učenici dobivaju određene zadatke ili sami predlažu teme koje ih zanimaju; praćenje medija, kontaktiranje osoba od društvenog značaja (susreti u školi i povremeni odlasci na teren, ako prilike dozvole), posjet Laudato TV...
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine u terminima po dogovoru
Troškovnik	oprema (fotoaparati i program za montiranje videa), materijali za uređenje knjižnice (hameri, ukrasne trake...)
Vrjednovanje	praćenje rada učenika tijekom obavljanja zadataka; zapažanje učenika i djelatnika škole; samovrednovanje

7.12. AUTOBIOGRAFIJA SA STAVOM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Sarić učenici prema osobnom interesu
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti osobni rast i razvoj učenika te kreativnost u pisanju. Učenici će utvrditi ključne događaje svog života i okolnosti u kojima su se dogodili. Uz svaku objektivnu činjenicu učenik će zauzeti vrijednosni stav – koliko je to važno, lijepo, dobro u njegovom životu, može li što promijeniti ili učiniti po tom pitanju te ima li nedovršenih zadataka i s kojim stavom će ići dalje kroz život.
Način realizacije	susreti jednom mjesečno kroz radionice i samostalni rad
Vrijeme realizacije	od listopada do svibnja (8 susreta)
Troškovnik	proslava Božića i Uskrsa
Vrjednovanje	evaluacija – koliko se učenik dobro osjećao u radu grupe i samostalno, kolika je osobna korist i zadovoljstvo načinom rada, uz prijedloge za poboljšanje rada

7.13. MUZEJSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Mara Stipić zainteresirani učenici iz svih razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje zanimanja za muzejsku i kulturno-povijesnu baštinu; potreba upoznavanja i praćenja suvremenih tijekova u umjetnosti; stvaranje navike posjećivanja izložbi, manifestacija i drugih društvenih događanja
Način realizacije	terenska nastava, po potrebi druženje u likovnom kabinetu; obilježavanje Noći muzeja i Dana muzeja; praćenje dizajnerskih tjedana i općenito pohađanje važnih kulturnih manifestacija tijekom nastavne godine
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine, nakon nastave
Troškovnik	samo za ulaznice oko 600 kn; učenici plaćaju ulaznice po povoljnijim cijenama (popusti za grupe)

Vrjednovanje ne provodi se ocjenama; refleksija učenika; samovrednovanje

7.14. MEĐUNARODNI EDUKATIVNO-PREzentACIJSKI PROJEKT PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI (TRADICIJSKA GLAZBA)

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić , Mješoviti pjevački zbor NKG-a, glazbeno daroviti učenici različitih odjeljenja
Ciljevi aktivnosti	rad i razmjena iskustva u glazbenim izazovima na međuzupanijskoj i državnoj razini u pjevanju, sviranju, plesu, likovnom izričaju
Način realizacije	državna smotra učeničkih radova
Vrijeme realizacije	staviti šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	troškovi snimanja te audio i video montaže
Vrjednovanje	ocjenjivanjem aktivnosti kroz predmet Glazbena umjetnost i Zbor

7.15. ŠKOLSKA KLAPA „GALETINE“

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini glazbeno daroviti učenici različitih odjeljenja
Ciljevi aktivnosti	očuvanje tradicije, zajedničko muziciranje, timski rad
Način realizacije	pjevačke probe
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	500 kn
Vrjednovanje	/

7.16. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“; Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu; OŠ Vijenac, Osijek (škola partner) Školski NKG mentori: Karmela Brčić Đapić i Martina Kantolić
Ciljevi aktivnosti	glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među

	učenicima,; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Način realizacije	planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.; objava radova na web stranici projekta: https://sites.google.com/view/pilot-projekt-biosigurnost-i-b/po%C4%8Detna-stranica ; sudjelovanje na edukacijama i radionicama
Vrijeme realizacije	proljeće šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	troškovi materijala za izradu prezentacijskih radova
Vrjednovanje	praćenje rada učenika, njihove aktivnosti i međusobne suradnje tijekom nastavne godine preko izrađenih uradaka i komunikacije s ostalim sudionicima projekta; objava radova, potvrde i pohvalnice za sudjelovanje u projektu.

7.17. ZNANJE NA DJELU

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Martina Kantolić i Ana Sarić zainteresirani učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje projekta koji nastoji spojiti obrazovni i poslovni svijet. Informiranje sudionika o različitim zanimanjima i profesionalnom savjetovanju. Sudjelovanje u webinarima za mlade i planiranje karijere u organizaciji Zaklade Znanja na djelu. Ako epidemiološki uvjeti dopuste može se organizirati i program koji omogućuje učenicima da sami dožive određena zanimanja izravno na radnom mjestu. To im iskustvo pomaže da lakše donesu informiranu odluku o svome daljnjem školovanju ili pak da se bolje pripreme za tržište rada.
Način realizacije	Webinar https://znanjenadjelu.hr/ i posjet Otvorenim danima IRB-a, fakultetima i ostalim institucijama u skladu s epidemiološkim mjerama. Izrada anketa i suradnja s roditeljima.
Vrijeme realizacije	šk. god. 2021./2022. prema programu aktivnosti Zaklade
Troškovnik	troškovi ispisa radnog materijala
Vrjednovanje	praćenje aktivnosti učenika, izvještavanje na internetskoj stranici škole i organizatora; potvrde i pohvalnice za sudjelovanje u projektu

7.18. GEOGRAFIJA KRŠĆANSKE ANTROPOLOGIJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Rudić učenici trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	analiza uloge geografije u proučavanju kršćanstva i antropologije; opisivanje povezanosti između vjere, antropologije i geografije; presjek ključnih događaja u širenju kršćanstva

Način realizacije	predavanja, radionice, debate, izlazak na teren
Vrijeme realizacije	po dogovoru (jednom tjedno...)
Troškovnik	dobrovoljni prilozi
Vrjednovanje	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te po dogovoru vrednovanje realizacije praktičnih radova, izlaganja...

7.19. ŠAHOVSKA SEKCIJA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Topić zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Izgraditi interes za šahovsku igru, usvojiti osnove i pravila te glavne taktičke i strateške ideje šaha. Igranje šaha kod učenika pojačava sposobnost pamćenja i koncentracije. Kroz igru se razvijaju kreativnost, intuicija i samopouzdanje te logičke i kombinatorne sposobnosti.
Način realizacije	u prostorijama škole organizirati šahovsku nastavu koja se sastoji od kratkog teorijskog dijela, rješavanja šahovskih problema i igranja šaha; svaki će dio biti prilagođen interesima i mogućnostima učenika
Vrijeme realizacije	cijela nastavna godina, svaka 2 tjedna po 2 sata
Troškovnik	2 000 kn
Vrjednovanje	školski šahovski turnir

7.20. NOGOMETNI TURNIR

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Tomislav Bernat svi razredi
Ciljevi aktivnosti	učenici će kroz nogomet izvoditi i primijeniti nogometnu igru i usavršiti svoje tehničke i taktičke sposobnosti i znanja
Način realizacije	sportska igra
Vrijeme realizacije	srijeda u 10.25 – 11.15
Troškovnik	350 kn
Vrjednovanje	medurazredno prvenstvo, kroz plasman i rezultate

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.1. BLAGO ZAGREBAČKE METROPOLITANE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Antica-Nada Čepulić učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s vrijednim kodeksima i dokumentima koji se čuvaju u Knjižnici Zagrebačke nadbiskupije (Metropolitani)
Način realizacije	priprema učenika za posjet i posjet Metropolitani
Vrijeme realizacije	u dogovoru s djelatnicima Metropolitane
Troškovnik	/
Vrjednovanje	anketni listići i ostali oblici vrjednovanja

8.2. ŠENOINIM ZAGREBOM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati povijest pišćeve obitelji
Način realizacije	odlazak u Kuću Šenoa
Vrijeme realizacije	listopad
Troškovnik	učenici plaćaju 10 kn ulaznicu
Vrjednovanje	ocjena filma o Kući i Šenoi

8.3. POSJET ŠENOINOJ KUĆI, POSJET MATICI HRVATSKOJ

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić učenici drugih i trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	povezati prostor s nastavnim kurikulumom
Način realizacije	posjet navedenim mjestima
Vrijeme realizacije	listopada i studeni / svibanj
Troškovnik	učenici snose troškove ulaznica
Vrjednovanje	usmeno izražavanje, opisivanja prostora

8.4. TRAGOVIMA PISACA PO ZAGREBU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti književne točke po gradu
Način realizacije	slijedeći plan puta, napraviti malu turističku turu po užem centru; učenici u paru pripremaju kratke crtice o tim točkama i piscima koji ih obilježavaju
Vrijeme realizacije	travanj
Troškovnik	popratni materijali
Vrjednovanje	ocijeniti izvješća, plakate i knjigu „putovanja“

8.5. TERENSKA NASTAVA U GODINI ČITANJA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić 1.c, 1.d, 3.c, 3.d
Ciljevi aktivnosti	obići važne poznate kršćanske i antičke lokalitete; poticati zajedništvo i snalaženje u prostoru
Način realizacije	odlazak na terensku nastavu u organizaciji agencije Italija – Rim i okolna mjesta (Biograd, Šibenik, Zadar, Cetina)
Vrijeme realizacije	lipanj/kolovoz (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik	cca 2.200/5.200 (Hrvatska – Italija)
Vrjednovanje	evaluacijski listić

8.6. KAZALIŠNA KRITIKA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić, Andja Jakovljević svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	predstaviti kazališnu umjetnost i njezinu ljepotu i snagu
Način realizacije	odlazak u kazalište, pisanje kritika, objave
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	evaluacija, uspjeh na Lidranu, redovita objava na platformama škole i kazališta

8.7. POSJET IZLOŽBAMA HRVATSKOG POVIJESNOG MUZEJA ILI HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Igor Grgić učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	dublje se upoznati s važnim događajima nacionalne i svjetske povijesti te osvijestiti važnost stručnih institucija u približavanju istih
Način realizacije	posjet izložbi uz stručno vodstvo uz radionice ako će biti organizirane
Vrijeme realizacije	od rujna do studenoga 2021. ili od siječnja do svibnja 2022.
Troškovnik	20 kn po učeniku
Vrjednovanje	u samoj instituciji i na nastavi povijesti

8.8. POSJET POVIJESNIM MUZEJIMA GRADA ZAGREBA – IZLOŽBE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivana Matoković učenici prvih, drugih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati se s poviješću Zagreba prije Zagreba
Način realizacije	posjet obilježenim mjestima prapovijesnih i antičkih lokaliteta na prostoru Zagreba
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	radni listići

8.9. OBILAZAK GRADA ZAGREBA – SREDNJOVJEKOVNI ZAGREB

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivana Matoković učenici drugih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s lokalnom poviješću
Način realizacije	obilazak gornjeg grada s vodičem
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	radni listići

8.10. SURADNJA S GLIPTOTEKOM HAZU, SURADNJA S ARHEOLOŠKIM MUZEJOM I SL.

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Pustišek učenici drugih i trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	promoviranje i upoznavanje učenika s djelima klasičnih autora i s običajima i životom starih Grka i Rimljana
Način realizacije	nastava na terenu (Gliptoteka ili muzej – radionice)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	ulaznice za Gliptoteku i muzej (učenici sami plaćaju)
Vrjednovanje	vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

8.11. PUBLIC READING FESTIVAL EUROPÉEN LATIN GREEK (SUDJELOVANJE U JAVNOM ČITANJU KLASIČNIH AUTORA – SOFOKLO: KRALJ EDIP)

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Pustišek učenici drugih i trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	promoviranje i upoznavanje učenika s djelima klasičnih autora i s običajima i životom starih Grka i Rimljana
Način realizacije	dramski prikaz iz Sofoklove tragedije Kralj Edip na prostorima škole i drugim lokacijama u Zagrebu
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

8.12. ŠETNJA ZAGREBOM U POTRAZI ZA RIMSKIM OSTACIMA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Pustišek učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	promoviranje i upoznavanje učenika s djelima klasičnih autora i s običajima i životom starih Grka i Rimljana
Način realizacije	nastava na terenu (šetnja užim centrom Zagreba u potrazi za rimskim ostacima)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	vrednuje se zalaganje i uspješnost izvođenja pripremljenog djela

8.13. DJELUJ LOKALNO

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Knežević Hesky učenici trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje u životu lokalne zajednice
Način realizacije	istraživački rad
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samovrednovanje

8.14. KLIMATSKI ELEMENTI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Budimir Dragoljub Zvonimir Hlad učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznat učeničke s mjernim instrumentima
Način realizacije	odlazak do Horvatovca
Vrijeme realizacije	tijekom nastavnog sata
Troškovnik	/
Vrjednovanje	formativno vrednovanje

8.15. SJEMENKE SADAŠNOSTI, CVJETOVI BUDUĆNOSTI

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Karmela Brčić Đapić u suradnji s profesorima vjeronauka i stranih jezika učenici drugih i četvrtih razreda zainteresirani za istraživačku nastavu biologije
Ciljevi aktivnosti	Glavni ciljevi: 1. Vratiti se u zagrljaj prirodi, jer suludo je tražiti od bilo koga da radi na zaštiti prirode ako tu isti nisu ni upoznali. 2. Upoznati učenike s pojmovima: sjemenka, sjetva, žetva, što se sije, a što sadi, jednogodišnja, dvogodišnja ili višegodišnja biljka. 3. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja tradicionalnih seljačkih vrtova kao oaze njegovanja biološke raznolikosti kako povrtnih vrsta tako i ljekovitih i aromatičnih vrsta od trajnog nestanka. 4. Upoznavanje učenika s permakulturom.
Način realizacije	obilježavanje važnijih datuma u biologiji, organizacija biološkog kabinet, sudjelovanje u eTwinning projektima; jednodnevni izleti u prirodi; dvodnevna izvanučionička nastava na OPG u suradnji s Draženom Šimlešom

Vrijeme realizacije	šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	troškovi putovanja za dvije profesorice, tehnička priprema i kopiranje radnih listića
Vrjednovanje	izrada prezentacijskih materijala, objava radova na web stranici škole – ako uvjeti budu dozvoljavali i prezentacija rada u nekoj udruzi ili muzeju

8.16. POVRATAK PRIRODI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Martina Kantolić svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima prirodu, potaknuti ih na razmišljanje, što nas priroda može naučiti, kako iskoristiti ljekovitu moć prirodnih sastojaka i kako živjeti u ravnoteži s prirodom. Potaknuti učenike na razvoj osobnih i profesionalnih kompetencija, razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini. Istraživati morsko stanište i ekosustav Jadrana, bioindikatore i okolišne promjene. Glavni cilj je širenje svijesti o okolišu, posebice o očuvanju mora s ciljem unapređenja zaštite prirode.
Način realizacije	Obilježavanje važnijih datuma u biologiji, organizacija biološkog kabinet, sudjelovanje u eTwinning projektima. Jednodnevni izleti u prirodi. Dvodnevna izvanučionička nastava na Lošinju. Posjet aquarium Pula: https://www.aquarium.hr/ i radionicama u institutu Plavi svijet: https://www.plavi-svijet.org/ . Sudjelovanje na webinarima: http://www.aquaticlifelab.eu/academy-deck/ . Organizacija školske radionice i predavanje gosta predavača.
Vrijeme realizacije	šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	troškovi putovanja za dvije profesorice, tehnička priprema i kopiranje radnih listića
Vrjednovanje	izrada prezentacijskih materijala; objava radova na web stranici škole

8.17. UČENJE U PRIRODI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Rudić svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	upoznati temeljne karakteristike i odlike gorskih predjela, stila života i mogućnosti života u takvim krajevima
Način realizacije	planinarski pohodi
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine (prema dogovoru)
Troškovnik	/
Vrjednovanje	formativno vrednovanje

8.18. POSJET PMF-U ILI INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ (DAN OTVORENIH VRATA)

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Marija Topić svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	probuditi kod učenika interes za prirodoslovlje te ih upoznati sa znanstvenim i istraživačkim radom
Način realizacije	ovisno o ponudi organizatora, organizirano u grupama (ovisno o broju zainteresiranih učenika) posjetiti Fakultet ili Institut, sudjelovati na ponuđenim predavanjima i radionicama
Vrijeme realizacije	Dan otvorenih vrata (proljeće – ovisno o službenom programu)
Troškovnik	/
Vrjednovanje	formativno vrednovanje

8.19. DAN I NOĆ PMF-A

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Lipovšek svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje sa STEM područjem
Način realizacije	odlazak na Horvatovac PMF, u zavisnosti od epidemiološke situacije ili online
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	učenici nakon prisustvovanja predavanjima i vježbama pišu izvješća

8.20. GOETHE INSTITUT

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini 3.a – njemački
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s radom i djelatnošću Goethe-Institut Kroatien
Način realizacije	posjet institutu
Vrijeme realizacije	jedan dan u školskoj godini, po dogovoru s institutom
Troškovnik	/
Vrjednovanje	projekt učenika nakon posjeta (prezentacija i sl.)

8.21. POSJET ZOOLOŠKOM VRTU I PARKU MAKSIMIR

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivana Matoković, Vesna Lalić Pušić, Marija Topić, Budimir Dragoljub Zvonimir Hlad (+ profesori u pratnji) učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	učenici će nakon dugo vremena provedena u učionicama biti u zajedničkoj šetnji gradom, pri tome posjetiti jednu od zagrebačkih ustanova i na licu mjesta stjecati nova iskustva i znanja; osim kulturnoga sadržaja bit će im ponuđen i sportski, odnosno rekreativni umjesto jednoga nastavnog dana u školi učenici će posjetiti Zoološki vrt u parku Maksimir
Način realizacije	
Vrijeme realizacije	tijekom prvoga polugodišta, najbolje u listopadu
Troškovnik	ulaznice za Zoološki vrt
Vrednovanje	samovrednovanje

8.22. PROLJETNI IZLET – GRAD OPATIJA I SVETIŠTE TRSAT

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Ivana Matoković, Vesna Lalić Pušić, Marija Topić i Budimir Dragoljub Zvonimir Hlad (+ profesori u pratnji) učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je razvijati kod učenika interes za posjet povijesnim lokalitetima i muzejima, upoznati učenike s kulturnim lokalitetima i kulturnom baštinom Hrvatske te proširiti i primijeniti znanja koje su učenici usvojili
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">· posjet Svetištu Majke Božje Trsatske (obilazak, Crkva, kratka molitva)· obilazak grada Opatije (uz vodstvo)· obilazak tvornice čokolade u Opatiji· slobodno vrijeme
Vrijeme realizacije	tijekom svibnja 2022. godine
Troškovnik	dnevnice
Vrednovanje	učenici će proširiti i primijeniti svoja znanja, jer program izleta prati plan i program nastave likovne umjetnosti (posjet crkvi na Trsatu i obilazak Opatije), povijesti (Trsat: Hrvatska u XVIII. stoljeću), vjeronauka (molitva) i likovne umjetnosti (barokna umjetnost u Hrvatskoj)

8.23. TERENSKA NASTAVA – CRES, LOŠINJ

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Margareta Gašparović, Marija Pustišek učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	Terenska nastava održat će se na lokalitetima otoka Cresa i Lošinja (Lošinjski muzej, Muzej Apoksiomena, park šuma Čikat, Institut Plavi svijet, Centar za posjetitelje Beli, Miomirisni vrt, Osor). Učenici će se upoznati s antičkom baštinom otoka, njihovom poviješću, arhitekturom i umjetničkim djelima, ali i raznovrsnom florom i

faunom koja otoke čini centrima zdravoga života i očuvanja prirode.

Način realizacije	posjet lokalitetima, rad na epigrafskim spomenicima, fotografiranje na zadanu temu i izrada prezentacija, uprizorenje scena iz mita o Jazonu i Medeji, izrada mape puta, izrada kratkog filma, rješavanje kviza
Vrijeme realizacije	9. ili 10. mjesec; 4. ili 5. mjesec
Troškovnik	dnevnice
Vrednovanje	osobna mapa puta sa zadanim sastavnicama

8.24. JESENSKI IZLET DRUGIH RAZREDA – ZAGREB

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić, Andja Jakovljević, Vinka Bobok, Ankica Juričić učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	posjetiti jednu od kulturnih institucija Grada Zagreba i jedan od parkova, odnosno sportsko-rekreativnih centara
Način realizacije	umjesto jednoga nastavnog dana u školi učenici će posjetiti jednu od kulturnih institucija Grada Zagreba te jedan od parkova; osim kulturnoga sadržaja bit će im ponuđen i sportski, odnosno rekreativni sadržaj (npr. Maksimir, Bundek, Jarun...)
Vrijeme realizacije	tijekom prvoga polugodišta, najbolje u listopadu
Troškovnik	/
Vrednovanje	učenici će na licu mjesta stjecati nova iskustva i znanja

8.25. OTOK PRVIĆ – POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „FAUST VRANČIĆ“

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić, Andja Jakovljević, Vinka Bobok, Ankica Juričić učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	obići Memorijalni centar „Faust Vrančić“ posvećen liku, djelu i naslijeđu velikoga hrvatskog izumitelja, leksikografa, poliglota, filozofa, teologa i polihistora; na licu mjesta saznati čime nas je sve zadužio ovaj vizionar koji je za svoje posljednje počivalište izabrao upravo otok Prvić
Način realizacije	učenici će u Memorijalnom centru saznati najvažnije podatke o životu Fausta Vrančića i njegove obitelji, o njegovim izumima i književnim djelima, upoznati se sa svim što Fausta Vrančića čini hrvatskim velikanom i čovjekom ispred svoga vremena
Vrijeme realizacije	tijekom svibnja 2022. godine
Troškovnik	dnevnice
Vrednovanje	učenici će na licu mjesta stjecati nova iskustva i znanja

8.26. STUDIJSKO PUTOVANJE DRUGIH RAZREDA – ISTRA I KVARNER

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Marina Čubrić, Andja Jakovljević, Vinka Bobok, Ankica Juričić učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	studijsko putovanje kojem je zadaća upoznati se s važnim lokalitetima hrvatske kulturne i prirodne baštine Istre i Kvarnera te međusobno bolje upoznavanje
Način realizacije	1. dan: Zagreb – Rijeka – Kastav 2. dan: Planinarska staza 7 slapova 3. dan: Brijuni 4. dan: Pula – Rt Kamenjak – Zagreb
Vrijeme realizacije	nakon završetka nastave, druga polovica lipnja 2022. godine
Troškovnik	dnevnice
Vrednovanje	učenici će na licu mjesta stjecati nova iskustva i znanja

8.27. IZLET U SLAVONIJU

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Antonija Catinelli, Margareta Gašparović, Martina Kantolić i s. Marta Ana Vunak učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s kulturnom baštinom te prirodnim ljepotama Hrvatske
Način realizacije	razgledavanje Osijeka i posjet Kopačkom ritu ili razgledavanje Požege i odlazak na Papuk
Vrijeme realizacije	kraj rujna/početak listopada 2021.
Troškovnik	organizacija prijevoza
Vrednovanje	samovrednovanje

8.28. FILMSKI FORUM ZA MLADE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić učenici škole (koji su to odabrali)
Ciljevi aktivnosti	poticati i afirmirati debatu, kritičko mišljenje, filmsku pismenost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">· polaznice i polaznici Filmskog foruma (FF) mladi su ljudi, srednjoškolke i srednjoškolci iz Zagreba· voditeljice FF-a su filmska kritičarka Višnja Vukašinić i dramaturginja Anita Čeko· Filmski forum uspješno ide već drugu godinu zaredom u organizaciji udruge Djeca susreću umjetnost· sastaje se jednom mjesečno, pogledaju dugometražni film / nekoliko kratkometražnih filmova i u grupi kritički promišljamo o njemu / njima· ugošćavamo redateljice i redatelje hrvatskih filmova te s njima vodimo razgovore· mjesto susreta: Kulturno informativni centar (KIC), Preradovićeve ul. 5 (kinodvorana, centar grada)
Vrijeme realizacije	od listopada do svibnja
Troškovnik	susreti su besplatni za sve polaznice i polaznike
Vrjednovanje	objavljivanje filmskih kritika, moderiranje Filmskog foruma

8.29. DOPRINOS DI AKADEMSKOM OBRAZOVANJU U SVIJETU I HRVATSKOJ

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	s. Marta Ana Vunak učenici drugih i trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati doprinos Družbe Isusove akademskom obrazovanju u Hrvatskoj i mogućnosti koje su danas ponudene
Način realizacije	posjet Fakultetu filozofije i religijskih znanosti na Jordanovcu
Vrijeme realizacije	2. polugodište za vrijeme nastave vjeronauka
Troškovnik	/
Vrjednovanje	/

8.30. PROJEKT BL. IVAN MERZ – TRAG I UTJECAJ NA ČOVJEKA 21. STOLJEĆA

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ana Rudić učenici 3. razreda i (nekoliko) nekadašnjih učenika NKG-a
Ciljevi aktivnosti	dovršavanje započetog prije pandemije covid-a i potresa; osvijestiti kako autentičnost (kreposna) života ostavlja neizbrisiv trag i inspirira ljude različitih profila
Način realizacije	istraživanje, snimanje intervjua s nekolicinom ljudi različitih profila djelatnosti koji su inspirirani likom i djelom Ivana Merza

Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	u okviru nastave geografije i izvannastavne aktivnosti Geografija kršćanske antropologije

8.31. OSTVARENJA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Andja Jakovljević uz pomoć profesora hrvatskoga jezika, ali i ostalih profesora koji su uključeni u projekte o kojima se piše svi zainteresirani učenici škole
Ciljevi aktivnosti	zabilježiti sva najvažnija događanja tijekom školske godine, izvijestiti o njima i ostaviti pisani trag u obliku školskoga časopisa
Način realizacije	tijekom godine učenici dobivaju zadatke da napišu izvješća o događajima, osvrte na pogledane kazališne predstave, izložbe, koncerte, kao i da fotografiraju najvažnije događaje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	prijelom + tisak časopisa (najmanje 500 primjeraka) – oko 12 000 kuna
Vrjednovanje	tiskan školski časopis kao pregled najvažnijih školskih i izvanškolskih događanja

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

9.1. KONCERT UČENIKA I PRIJATELJA NKG-A (VRIJEME I REALIZACIJA OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI)

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić Mješoviti pjevački zbor NKG-a, glazbeno daroviti učenici različitih odjeljenja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · unaprjeđenje kulturnog života škole · karitativna dimenzija koncerta · razvijanje učeničkih sposobnosti na području umjetničkog izražavanja te vrednovanja različitih vrsta glazbe · razvijanje vještine timskog rada · razvijanje digitalnih vještina · učenje i razmjena iskustva kroz suradnju s bivšim učenicima NKG-a, roditeljima učenika i profesorima NKG-a, studentima Muzičke akademije
Način realizacije	održavanje koncerta uživo ili online (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Vrijeme realizacije	ovisno o epidemiološkim mjerama
Troškovnik	troškovi snimanja te audio i video montaže

Vrjednovanje ocjenjivanjem aktivnosti kroz predmet Glazbena umjetnost i Zbor

9.2. SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA KATOLIČKIH GIMNAZIJA RH

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Ankica Juričić Mješoviti pjevački zbor NKG-a
Ciljevi aktivnosti	rad i razmjena iskustva u zborskom i liturgijskom pjevanju na državnoj razini
Način realizacije	održavanje koncerta zborova katoličkih gimnazija RH
Vrijeme realizacije	ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik	troškovi prijevoza autobusom
Vrjednovanje	ocjenjivanjem aktivnosti kroz fakultativni predmet Zbor

9.3. DOJDI OSMAŠ 2022.

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Lalić Pušić, Katarina Škrabo maturanti i ostali zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	promidžba škole učenicima osnovnih škola
Način realizacije	u organizaciji Grada Zagreba sudjelovati u predstavljanju Škole učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima i približiti im program i rad škole
Vrijeme realizacije	svibanj 2022.
Troškovnik	tisak promotivnih materijala, tisak plakata, tekući troškovi
Vrjednovanje	analiza prijavljenih učenika za upis u školu: · broj zainteresiranih učenika koji pristupe motivacijskom razgovoru i upisu u prve razrede · broj upisanih učenika i visina njihovih upisnih bodova

9.4. AKCIJA POMOĆI UDRUZI „KAP DOBROTE“ OSNIVAČA ANTUNA CVEKA DI

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	s. Marta Ana Vunak učenici prvih, drugih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati djelovanje i doprinos p. Antuna Cveka i Katoličke udruge „Kap dobrote“ potrebitima u gradu Zagrebu
Način realizacije	prikupljanje (novčanih, materijalnih) sredstava pomoći za Udrugu, volontiranje u Udrugi
Vrijeme realizacije	prosinao 2021. i veljača/ožujak 2022.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	/

9.5. DAN BORBE PROTIV PLASTIČNIH VREĆICA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini, Karmela Brčić Đapić učenici 3. razreda i (nekoliko) nekadašnjih učenika NKG-a
Ciljevi aktivnosti	nastavak tradicije u sklopu projekta „Od malih stvari se kreće, a male stvari kreću od tebe“; razvoj ekološke svijesti
Način realizacije	učenici mogu, uz donaciju koja pokriva buduće troškove izrade novih platnenih vrećica, uzeti školsku platnenu vrećicu i nositi je doma. (Vrećice izradene u sklopu projekta Od malih stvari se kreće, a male stvari kreću od tebe)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	/

9.6. ČIŠĆENJE OKOLIŠA ZA DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	Budimir Dragoljub Zvonimir Hlad
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost očuvanja okoliša
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vrijeme realizacije	tijekom sata geografije
Troškovnik	nekoliko vrećica za smeće/otpad
Vrjednovanje	formativno vrednovanje

10. DUHOVNI PROGRAM

10.1. SVAKODNEVNA MISA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	svećenici i biskupi
Cilj aktivnosti	svakodnevna misa; duhovni rast pojedinca; Zaziv Duha Svetoga; Sv. Josip; svečana misa zahvalnica „Te Deum“
Način realizacije	sveta misa
Vrijeme realizacije	svakodnevno; školska kapelica
Vrjednovanje	evaluacija učenika; samovrednovanje

10.2. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Petar Mlakar
Cilj aktivnosti	duhovni rast pojedinca
Način realizacije	individualni razgovori u školskoj kapelici
Vrijeme realizacije	srijedom i svaki drugi petak tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	evaluacija učenika; samovrednovanje

10.3. VELIKI ODMOR S ISUSOM

Nositelj aktivnosti (nastavnik, razred)	duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Petar Mlakar
Cilj aktivnosti	susret učenika
Način realizacije	10 minutna molitva i pjevanje
Vrijeme realizacije	tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	/
Vrjednovanje	evaluacija učenika; samovrednovanje

10.4. DUHOVNA OBNOVA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	4D – duhovnici
Cilj aktivnosti	duhovna obnova za učenike
Način realizacije	zajednički duhovni program
Vrijeme realizacije	prema dogovoru
Troškovnik	okrepa
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika, roditelja i djelatnika škole

10.5. ADVENT Ponedjeljkom

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Petar Mlakar
Cilj aktivnosti	priprema za Božić
Način realizacije	u školi
Vrijeme realizacije	ponedjeljkom u prosincu u trajanju od desetak minuta
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10.6. POKORNIČKO BOGOSLUŽJE

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	duhovnici, svećenici
Cilj aktivnosti	priprema za Božić i Uskrs, prilika za ispovijed
Način realizacije	program i mogućnost ispovijedi
Vrijeme realizacije	u školi
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10.7. KORIZMA PETKOM

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	rektor Međubiskupijskog sjemeništa preč. Matija Pavlaković i duhovnik Međubiskupijskog sjemeništa vlč. Petar Mlakar
Cilj aktivnosti	priprema za Uskrs
Način realizacije	u školi
Vrijeme realizacije	tijekom veljače i ožujka 2022.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10.8. KRIŽNI PUT

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	vjeroučitelji
Cilj aktivnosti	praćenje Crkvene godine
Način realizacije	u kapelici se čita i moli svaki dan jedna postaja križnog puta
Vrijeme realizacije	u kapelici se čita i moli svaki dan jedna postaja križnog puta
Troškovnik	/
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10.9. ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURANATA

Nositelji aktivnosti (nastavnik, razred)	razrednici maturanata maturanti
Cilj aktivnosti	zadnji dan nastave za učenike završnih razreda
Način realizacije	sportske igre
Vrijeme realizacije	svibanj 2022.
Vrjednovanje	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

11. NATJECANJA

Škola je domaćin Vjeronaučne olimpijade na kojoj sudjeluje veći broj škola s područja Grada Zagreba.

Školska natjecanja organiziraju se po nastavnim predmetima. Cilj je otkrivanje talenata učenika, poticanje motivacije za dodatni rad.

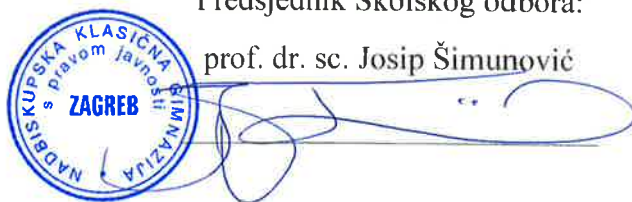
Predmeti iz kojih učenici idu na natjecanja: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Grčki jezik, Latinski jezik, Njemački jezik, Španjolski jezik, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Matematika, Katolički vjeronauk i Povijest.

12. ZAVRŠNE ODREDBE

Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 6. listopada 2021. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, jednoglasno usvojio Školski kurikulum. Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednik Školskog odbora:

prof. dr. sc. Josip Šimunović



Klasa: 003-06/21-05/10

Urbroj: 251-117-04-24-1

U Zagrebu, 6. listopada 2021.

Ravnateljica:

Ljuba Duvnjak, prof.

